

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah beserta hasil penelitian yang dibahas sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan :

1. Penelitian aktivitas peserta didik selama proses belajar dengan pendekatan PMRI mata pelajaran matematika materi pengukuran massa menggunakan alat ukur (timbangan dapur manual dan neraca O'haus) dalam kegiatan pembelajaran mencapai ketuntasan maksimal.
2. Penelitian aktivitas guru saat mengajar menggunakan pendekatan PMRI mata pelajaran matematika materi pengukuran massa menggunakan alat ukur (timbangan dapur manual dan neraca O'haus) kegiatan pembelajaran mencapai ketuntasan maksimal.
3. Hasil peningkatan kemampuan pengukuran peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo saat menggunakan pendekatan PMRI pelajaran matematika materi pengukuran massa dengan alat ukur (timbangan dapur manual neraca O'haus) adalah mencapai peningkatan dan memenuhi kriteria aspek pengukuran. Pada indikator data awal hasil tes kemampuan pengukuran peserta didik secara klasikal belum mencapai kriteria aspek pengukuran, sedangkan hasil tes kemampuan pengukuran siklus I secara klasikal sudah tuntas atau memenuhi kriteria aspek pengukuran.

#### B. Saran

Memperhatikan hasil pada penelitian ini, maka disarankan kepada :

1. Para guru agar mengembangkan pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI mengenalkan media yang bervariasi, sehingga kegiatan pembelajaran tidak membosankan khususnya pada mata pelajaran matematika materi pengukuran karena dapat menambah pengalaman peserta didik antara pembelajaran dan dunia nyata .

2. Respon peserta didik yang sangat positif ini maka disarankan para guru agar bisa merancang pembelajaran lebih menarik dengan pendekatan PMRI pada dan media semenarik mungkin pada mata pelajaran lain.
3. Guru diharapkan selalu memberi motivasi dan perlu memberikan reward penghargaan untuk peserta didik yang memberanikan maju dan menyampaikan komentarnya supaya bisa menjadi motivasi dan semangat peserta didik.
4. Selama proses belajar matematika seharusnya peserta didik terlibat aktif serta dibiasakan untuk menyiapkan gagasan pada saat pembelajaran berlangsung.

