

**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK PADA  
KELAS V MI TARBIYATUL AULAD WEDANI**

**SKRIPSI**



Oleh :

**EMA WAHYU NINGSIH**

**16441074**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

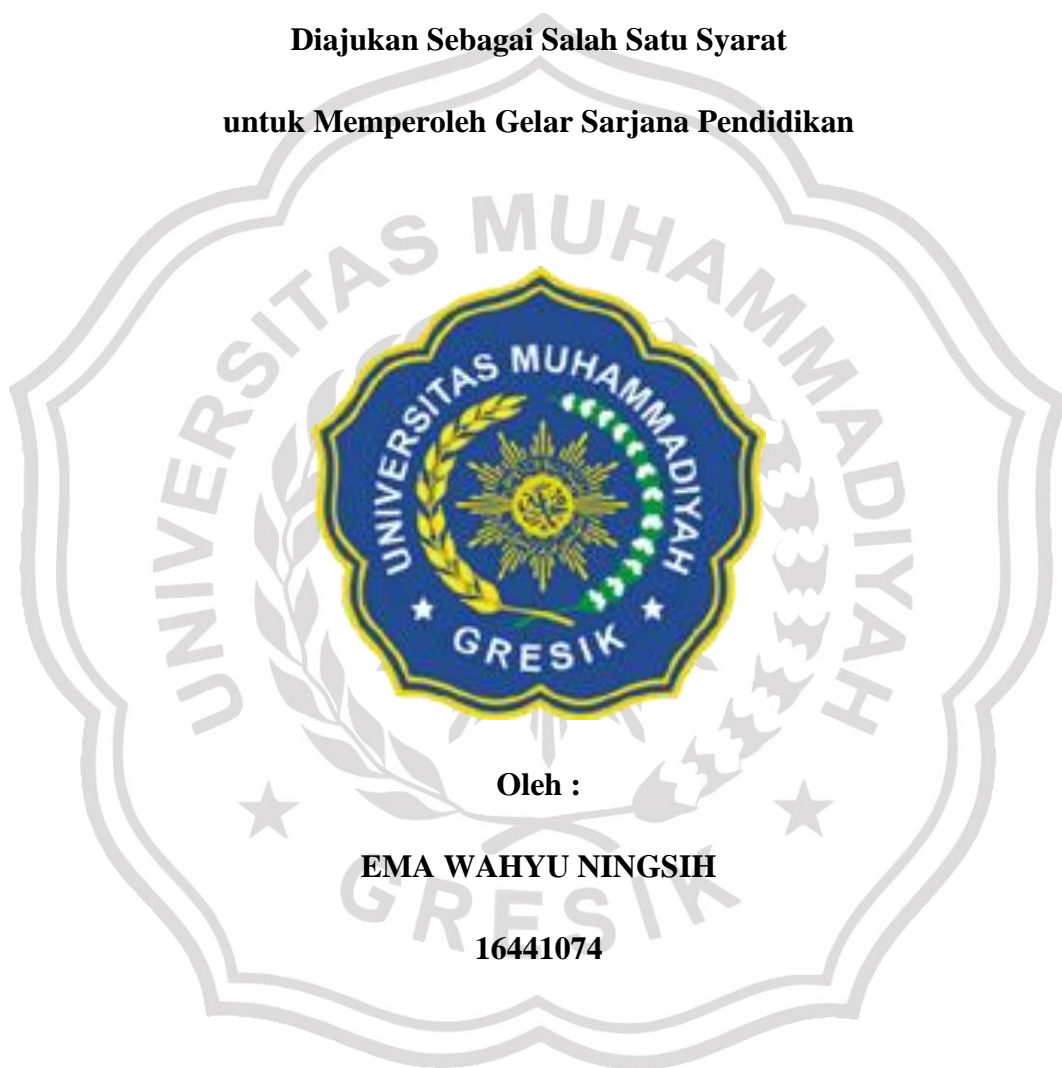
**2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK PADA KELAS V**

**MI TARBIYATUL AULAD WEDANI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :**

**EMA WAHYU NINGSIH**

**16441074**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Scrapbook Pada Kelas V MI Tarbiyatul Aulad Wedani ”. Dapat diselesaikan.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ir Setya Budi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Iqnatia Alfiansyah. M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dan selaku dosen wali yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah mendidik penulis selama belajar dibangku perkuliahan dan juga membantu peneliti dalam persiapan serta penulisan dengan penuh kesabaran
7. Asenun, S.Pd. selaku Kepala MI Tarbiyatul Aulad Wedani atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Imam Thohari, S.Ag. selaku Wali Kelas V MI Tarbiyatul Aulad Wedani
9. Kedua orang tua peneliti, Ibu Umi Sa'diyah dan Bapak Uman Thahari yang selalu memberikan dukungan baik berupa materil maupun spiritual sehingga karya tulis berupa skripsi ini dapat penulis selesaikan

10. Teruntuk Muh Ashari, seseorang yang sudah membantu, menemani, memberikan motivasi dan selalu memberikan semangat dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Sahabat terbaik penulis, Eka indi Ratih Sakinah, Lailatul Fitriyah, Indah Dwi Lestari, Nur Faizatul Hidayah, yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan dalam skripsi ini.
12. Teman - teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas pagi B angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Gresik. Atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama masa kuliah, semoga persaudaraan ini akan tetap terjaga.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 02 juli 2020

Penulis

## ABSTRAK

**Emma Wahyu Ningsih** (NIM. 16441074). Pengembangan Media Scrapbook pada Kelas V MI Tarbiyatul Aulad Wedani. Pembimbing I Oleh Ibu Nataria Wahyuning Subayani,M.Pd dan Pembimbing II oleh Bapak Iqnatia Alfiansyah,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media scrapbook yang dinilai dari ahli media dan ahli materi serta mengetahui respon pengguna terhadap media Scrapbook pada materi seputar proklamasi kemerdekaan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R & D), tetapi untuk model yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE (*Analysis, Design, Develoment, Implementation terbatas and evaaluation*). Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi dan angket.

Desain media yang sesuai dengan karakteristik peserta didik salah satunya ada unsur kreativitas dan media yang menarik sehingga saat proses pembelajaran dapat membangkitkan motivasi peserta didik. Hasil kelayakan media berdasarkan penilaian ahli media sebesar 77,14 % dan penilaian ahli materi sebesar 98,57 % yang termasuk dalam kriteria “valid”. Serta hasil respon pengguna media Scrapbook sebesar 86,66 % yang termasuk dalam kriteria “sangat baik”. Media scrapbook pada materi seputar proklamasi kemerdekaan secara keseluruhan memperoleh nilai sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci :** Media pembelajaran, Scrapbook, Seputar Proklamasi Kemerdekaan

## ABSTRACT

**Emma Wahyu Ningsih** (NIM. 16441074) Development Of Media Scrapbook In Grade V Mi Tarbiyatul Aulad Wedani. Advisor I by Mrs Nataria Wahyuning Subayani,M.Pd Advisor II By Mr Iqnatia Alfiansyah,M.Pd

This research aims to determine the advisability of a media scrapbook assessed from media experts and material expert as well as knowing the user response to the media scrapbook, on the material surrounding the proclamation of independence.

This research is this type of research and development (r &d), but for the model used in the research is ADDIE( analysis, design, development, implementation and evaluation) , instrument of data collection used is the validation sheet and questionnaire.

Design media is appropriate with the characteristic of learners on of them there is an element of creativity and media interest so during the learning process can raise the motivation of learners, the results of the validity of the media based on expert assessment of the media by 77,15 % and expert assessment of the material by 98,57 % included in the criteria of "valid". As well as the results of the user response the media scrapbook by 86,66 % include in the criteria "very good", media scrapbook on the material surrounding the proclamation of independence the overall gain value very good, so it is worth used learning media

**Keywords:** Instructional Media, Scrapbook, Surrounding the Proclamation of Independence

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. Media Pembelajaran Scrapbook.....	15
3. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	18
4. Pembelajaran tema 7 sub tema 2 peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan.....	18
5. Tinjauan Materi.....	19

B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrument Penelitian .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	57
C. Kelebihan dan Kekurangan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	66
Lampiran 1- <i>Lembar Validasi Ahli Media</i> .....	66
Lampiran 2- <i>Lembar Validasi Ahli Materi</i> .....	68
Lampiran 3- <i>Lembar Angket Respon Pengguna Media Scrapbook</i> .....	70
Lampiran 4- <i>Hasil Validasi Ahli Media</i> .....	71
Lampiran 5- <i>Hasil Validasi Ahli Materi</i> .....	75
Lampiran 6- <i>Hasil Respon Pengguna Media Scrapbook</i> .....	79
Lampiran 7- <i>Dokumentasi</i> .....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 KI Dan KD .....	6
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Penilaian Validasi Ahli Media .....	33
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Penilaian Validasi Ahli Materi .....	34
Tabel 3.3 Tabel Instrument Respon Pengguna .....	35
Tabel 3.4 Presentase Hasil Validitas .....	36
Tabel 3.5 Aturan Penilaian Angket Respon Pengguna Media Scrapbook.....	36
Tabel 3.6 Presentase Respon Pengguna Media Scrapbook.....	37
Tabel 4.1 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar .....	39
Tabel 4.2 Gambaran Produk Awal.....	41
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validator Ahli Media.....	51
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi .....	53
Tabel 4.5 Hasil Komentar dan Saran dari Validator Terhadap Media Scrapbook	55
Tabel 4.6 Respon Pengguna Terhadap Media Scrapbook .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	10
Gambar 2.2 Scrapbook Yang Digunakan Untuk Kado .....	17
Gambar 2.3 Scrapbook Yang Digunakan Untuk Media Pembelajaran.....	17
gambar 4.1 Halaman Sampul Media Scrapbook.....	46
Gambar 4.2 Halaman 1 Media Scrapbook .....	46
Gambar 4.3 Halaman Ke 2 Media Scrapbook .....	47
Gambar 4.4 Halaman 3 Media Scrapbook .....	47
Gambar 4.5 Halaman Ke 4 Media Scrapbook .....	48
Gambar 4.6 Halaman Ke 5 Media Scrapbook .....	48
Gambar 4.7 Halaman Ke 6 Media Scrapbook .....	49
Gambar 4.8 Halaman Ke 7 Media Scrapbook .....	49
Gambar 4.9 Halaman Ke 8 Media Scrapbook .....	50
Gambar 4.10 Halaman Ke 9 Media Scrapbook .....	50
Gambar 4.11 Halaman Ke 10 Media Scrapbook .....	50

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berfikir .....29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1- <i>Lembar Validasi Ahli Media</i> .....	66
Lampiran 2- <i>Lembar Validasi Ahli Materi</i> .....	68
Lampiran 3- <i>Lembar Angket Respon Pengguna Media Scrapbook</i> .....	70
Lampiran 4- <i>Hasil Validasi Ahli Media</i> .....	71
Lampiran 5- <i>Hasil Validasi Ahli Materi</i> .....	75
Lampiran 6- <i>Hasil Respon Pengguna Media Scrapbook</i> .....	79
Lampiran 7- <i>Dokumentasi</i> .....	89

