

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris mengenai pengaruh *intellectual capital* terhadap kinerja keuangan perusahaan dan nilai pasar saham pada perusahaan sektor perbankan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia pada tahun 2012-2016. Dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. *Intellectual capital* (VAIC) berpengaruh positif terhadap kinerja keuangan perusahaan (ROA), hasil penelitian menunjukkan bahwa VAIC memiliki hubungan signifikan yang positif terhadap ROA, ini menunjukkan bahwa profitabilitas perusahaan akan meningkat apabila *intellectual capital* juga ditingkatkan.
2. *Intellectual capital* (VAIC) memiliki hubungan signifikan positif terhadap MBV. Hal ini menandakan bahwa meningkatkan nilai dari *intellectual capital* akan mengarah pada peningkatan nilai pasar saham.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu :

1. Variabel independen yaitu VAIC, hanya diteliti secara agregat, bukan secara komponen HCE, CEE, dan SCE.
2. Penggunaan rasio sebagai variabel dependen dalam penelitian ini hanya terbatas pada tingkat profitabilitas dan nilai pasar saja.

3. Sampel yang digunakan hanya terbatas pada sektor perbankan, sementara *intellectual capital* lebih banyak digunakan pada perusahaan di bidang keuangan.

5.3 Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah diuraikan diatas maka saran untuk peneltian berikutnya adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan penelitian selanjutnya menggunakan variabel independen secara terpisah terhadap komponennya masing-masing (HCE, SCE, dan CEE), untuk mengetahui bagian dari komponen VAIC yang lebih berpengaruh terhadap kinerja perusahaan.
2. Diharapkan penelitian selanjutnya menggunakan rasio secara lebih lengkap dalam mengukur variabel dependen secara profitabilitas, produksi, dan nilai perusahaan.
3. Diharapkan penelitian selanjutnya menggunakan sampel perusahaan keuangan secara luas, bukan hanya pada sektor perbankan saja.