

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, MOTIVASI GURU, FASILITAS
BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XII
AKUNTANSI SMKNU GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

REZA ULFIANTI

NIM : 170301022

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

PENGARUH KOMPETENSI GURU, MOTIVASI GURU, FASILITAS
BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XII
AKUNTANSI SMKNU GRESIK

SKRIPSI



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

MOTTO

Semua Keberhasilan Terbaik Kamu, Datang Setelah Kekecewaan Besar yang Kamu Hadapi Dengan Sabar.

-Mario Teguh-

Tidak Ada Kesuksesan Melainkan dengan Pertolongan Allah

-QS Huud 88-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Slamet dan Ibu Maria Ulfa yang senantiasa mendukung, mengarahkan, serta memberi nasihat dalam hal apapun.
2. Kakak saya, Fakhriatul Ainiyah dan Joko Alfiansyah serta Adek saya, Marvel Zaky Firdaus yang selalu memberi dukungan dan semangat setiap saat.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Guru, Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XII Akuntansi SMKNU Gresik”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik. Tersunyunnya skripsi ini penulis berharap kepada Bapak/Ibu Pembimbing berkenan meluangkan waktu untuk membina dan membimbing dalam pembuatan skripsi. Untuk ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Suwarno, S.E., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Anita Handayani, S.E., M.SM. selaku Kepala Prodi Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Roziana Ainul Hidayati, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik atas bimbingan, dorongan, masukan dan kesempatan kepada penulis dalam penyusunan dan pembuatan tugas akhir ini.
5. Maulidya Amalia Rizqi, S.E., M.M. selaku Ketua Lab. Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.

6. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik, yang telah memberikan bekal ilmu dan arahan selama perkuliahan kepada peneliti.
7. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberi arahan dan membantu terkait administrasi selama perkuliahan kepada peneliti.
8. Mariatul Qonita, S.Sos. M.Ak selaku Kepala SMKNU Gresik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMKNU Gresik.
9. Seluruh Guru SMKNU Gresik atas bantuannya memberikan informasi yang dibutuhkan penulis.
10. Kedua Orang Tua, kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
11. Teman – Teman team gibah Dinda, Winda, Mbak Maya, Fatma, Yunda dan Elsa, yang memberi dorongan semangat, menemani suka dan duka serta menerima segala keluh kesah peneliti selama ini.
12. Rekan-rekan angkatan tahun 2017 dan seluruh pihak lain yang secara langsung maupun tidak langsung turut memberikan bantuan demi kelancaran penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu dengan kerendahan hati peneliti memohon maaf. Demikian untuk menjadikan periksa dan peneliti berharap atas kritik dan saran guna memperbaiki dalam penulisan penelitian ini. Aamiin.

Gresik, 21 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	ii
HALAHAM PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLINAN KARYA TULIS	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II : TUNJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.2. Landasan Teori	14
2.2.1. Kompetensi Guru	14
2.2.1.1. Pengertian Kompetensi Guru	14
2.2.1.2. Macam-Macam Kompetensi Guru	15
2.2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	17
2.2.1.4. Indikator Kompetensi Guru	18
2.2.2. Motivasi Guru	19
2.2.2.1. Pengertian Motivasi Guru	19
2.2.2.2. Tujuan dan Fungsi Motivasi Guru	21
2.2.2.3. Indikator Motivasi Guru	21
2.2.3. Fasilitas Belajar	22
2.2.3.1. Pengertian Fasilitas Belajar	22
2.2.3.2. Standar Fasilitas Belajar	23
2.2.3.3. Macam-Macam Fasilitas Belajar	24
2.2.3.4. Indikator Fasilitas Belajar	26
2.2.4. Disiplin Belajar	27
2.2.4.1. Pengertian Disiplin Belajar	27
2.2.4.2. Bentuk Disiplin Belajar	28
2.2.4.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	29

2.2.4.4. Indikator Disiplin Belajar	30
2.2.5. Prestasi Belajar	32
2.2.5.1. Pengertian Prestasi Belajar	32
2.2.5.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	32
2.2.5.3. Indikator Prestasi Belajar	33
2.2.6. Hubungan antar Variabel	34
2.2.6.1. Hubungan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar	34
2.2.6.2. Hubungan Motivasi Guru dengan Prestasi Belajar	34
2.2.6.3. Hubungan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar	35
2.2.6.4. Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar	36
2.3. Hipotesis Penelitian	36
2.4. Kerangka Berpikir	37

BAB III : METODE PENELITIAN..... 38

3.1. Pendekatan Penelitian	38
3.2. Lokasi Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel	38
3.3.1. Populasi	38
3.3.2. Sampel	39
3.4. Jenis dan Sumber Data	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data	40
3.6. Teknik Pengukuran Data	41
3.7. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	41
3.7.1. Identifikasi Variabel	41
3.7.2. Definisi Operasional Variabel	41
3.7.2.1. Variabel X	41
3.7.2.2. Variabel Y	44
3.8. Uji Instrumen	45
3.8.1. Uji Validitas	45
3.8.2. Uji Reliabilitas	46
3.9. Uji Asumsi Klasik	46
3.9.1. Uji Normalitas	46
3.9.2. Uji Multikolinearitas	46
3.9.3. Uji Heteroskedastisitas	47
3.10. Teknik Analisis Data	47
3.10.1. Analisis Regresi Linier Berganda	47
3.10.2. Uji Koefisien Determinasi	48
3.11. Uji Hipotesis	49
3.11.1. Uji Parsial (Uji t)	49

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	50
4.1.1. Profil SMKNU Gresik	50
4.1.2. Visi dan Misi SMKNU Gresik	51
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.2.1. Deskripsi Responden	52
4.2.2. Tanggapan Responden.....	52
4.2.2.1. Deskripsi Variabel Kompetensi Guru (X1)	53
4.2.2.2. Deskripsi Variabel Motivasi Guru (X2)	57
4.2.2.3. Deskripsi Variabel Fasilitas Belajar (X3).....	58
4.2.2.4. Deskripsi Variabel Disiplin Belajar (X4)	59
4.2.2.5. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	61
4.3. Uji Instrumen	63
4.3.1. Uji Validitas	63
4.3.2. Uji Reliabilitas	65
4.4. Uji Asumsi Klasik.....	66
4.4.1. Uji Normalitas	66
4.4.2. Uji Multikolinearitas.....	67
4.4.3. Uji Heteroskedastisitas	67
4.5. Analisis Data.....	68
4.5.1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	68
4.5.2. Koefisien Determinasi	70
4.6. Uji Hipotesis	71
4.7. Interpretasi Hasil.....	73
BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
5.1. Simpulan	80
5.2. Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai UTS Mata Pelajaran Matematika Kelas X, XI dan XII Akuntansi SMKNU Gresik.....	3
Tabel 1.2 Rekapitulasi Latar Belakang Pendidikan Guru SMKNU Gresik.....	5
Tabel 1.3 Rekapitulasi Konseling Siswa SMKNU Gresik	6
Tabel 1.4 Rekapitulasi Pelanggaran Siswa SMKNU Gresik	8
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	12
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Skala Likert	41
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Nilai UTS Matematika	52
Tabel 4.2 Skala Interval Penilaian Deskripsi Variabel	53
Tabel 4.3 Tanggapan dan Penilaian Responden Kompetensi Guru (X1)	54
Tabel 4.4 Tanggapan dan Penilaian Responden Motivasi Guru (X2)	57
Tabel 4.5 Tanggapan dan Penilaian Responden Fasilitas Belajar (X3).....	58
Tabel 4.6 Tanggapan dan Penilaian Responden Disiplin Belajar (X4)	60
Tabel 4.7 Tanggapan dan Penilaian Responden Prestasi Belajar (Y).....	61
Tabel 4.8 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	64
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	69
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi	71
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Parsial	72

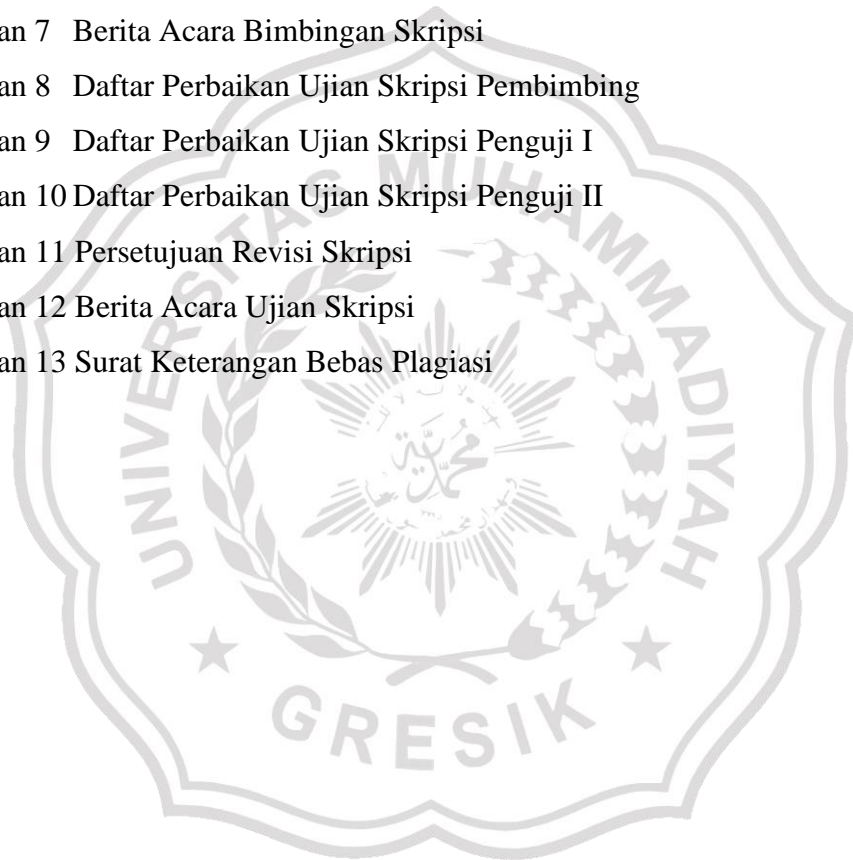
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	Hal 37
-----------------------------------	------------------



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Tabel Krejcie
- Lampiran 3 Tabel r
- Lampiran 4 Tabel t
- Lampiran 5 Tabulasi Data Kuesioner
- Lampiran 6 Output SPSS
- Lampiran 7 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 Daftar Perbaikan Ujian Skripsi Pembimbing
- Lampiran 9 Daftar Perbaikan Ujian Skripsi Penguji I
- Lampiran 10 Daftar Perbaikan Ujian Skripsi Penguji II
- Lampiran 11 Persetujuan Revisi Skripsi
- Lampiran 12 Berita Acara Ujian Skripsi
- Lampiran 13 Surat Keterangan Bebas Plagiasi



Reza Ulfianti, 170301022, **Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Guru, Fasilitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XII Akuntansi SMKNU Gresik**, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, November, 2020.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Guru, Fasilitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XII Akuntansi SMKNU Gresik. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XII Akuntansi SMKNU Gresik yang berjumlah 143 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel yakni *probability sampling* dengan teknik *proportionate random sampling*. Pengumpulan data dengan kuisisioner dan pengukuran data menggunakan skala likert. Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda. Hasil regresi memperlihatkan bahwa kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, motivasi guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Motivasi Guru, Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar.



Reza Ulfianti, 170301022, *The effect of competence influence, teacher motivation, learning facility and discipline learning toward student learning achievement on mathematic XII class accounting SMKNU Gresik*, Management, Economics and bussiness faculty, Muhammadiyah Gresik University, January, 2021

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the teacher competence influence, teacher motivation, learning facility and discipline learning toward student learning achievement on mathematic XII class accounting SMKNU Gresik. The population of this research is all of XII class accounting SMKNU Gresik that number 143 students. This research is using technical probability sampling with technical proportionate random sampling. Collecting data by quistionare and measuring data by scale likert. This testing is done by using technic analyze regression linier doubled. The result of regression is shown that teacher competence is really influence toward learning achievement, teacher motivation is really influence toward learning achievement, learning facility is really influence toward learning achievement and discipline learning is really influence toward learning achievement.

Key Words : Competence influence, teacher motivation, learning facility, discipline learning and learning achievement.

