

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
NARASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK  
CERITA ANAK PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
UPT SD NEGERI 23 GRESIK**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**RIDHA ELLA DWI LESTARI**  
**NIM : 15441013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK CERITA ANAK PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV UPT SD NEGERI 23 GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**RIDHA ELLA DWI LESTARI**

**NIM : 15441013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Media Komik Cerita Anak Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Kedanyang” dapat terselasaikan. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh sebab itu, perkenankan penulis untuk mengungkapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dan memberikan izin penelitian ini.
2. Ismail Marzuki, S.Ag. selaku Kaprodi PGSD dan dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
3. Nur Fauziyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, kritik dan juga saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku ketua program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing II yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik penulis selama belajar dibangku perkuliahan dan juga membantu peneliti dalam persiapan serta penulisan dalam skripsi ini.

6. Wiwik Mulyaningsih, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SDN Kedayang atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga peneliyian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Siti Sundari, S.Pd., M.Pd. selaku guru kelas IV SDN Kedayang yang telah bekerjasama dengan penulis yang telah bekerjasama dengan penulis daam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada keluarga Ayah Sumanto dan Ibu Umi Rosyidah serta kakak saya Oki Yuda Aldi Tiawan serta pendamping hidup saya Achmad Maulana Aisrhorri dan segenap keluarga atas bentuk segala dukungan baik moril, materil, dan spiritual, semangat dan perhatiannya, do'a dan limpahan kasih sayangnnya selama peneliti menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Gresik.
9. Kepada semua teman-teman S1 PGSD angkatan 2015 yang telah memberikan do'a, pengalaman, dukungan, tempat curhat, serta kerjasama selama menjalani proses pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses pendidikan saya di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.

Gresik, 02 Januari 2020

## ABSTRAK

Lestari. 2019 Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Media Komik Cerita Anak Pada Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 23 GRESIK. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Nur Fauziyah M.Pd, pembimbing (II) Nanang Khoirul Umam M.Pd.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas bahwa peserta didik terlalu pasif dan kurang tertarik untuk mengikuti pelajaran juga dalam penulisan sehingga peserta didik kurang terampil untuk memperhatikan tanda baca yang tepat. Dari masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan tujuan meningkatkan keterampilan menulis narasi dengan menggunakan media komik cerita anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Untuk mengetahui peningkatan peserta didik dalam keterampilan menulis narasi dengan menggunakan media komik cerita anak pada peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 23 GRESIK. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 23 GRESIK tahun ajaran 2019-2020 yang berjumlah 28 peserta didik. Metode penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Lembar tes digunakan untuk mengukur sejauh mana media komik berperan dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi juga sebagai instrmen penilaian.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis narasi dengan menggunakan media komik cerita anak yakni keterampilan menulis narasi peserta didik dengan mengerjakan lembar tes terdapat 5 dari 28 peserta didik yang tidak tuntas dikarenakan nilai belum mencapai KKM, sedangkan ketuntasan secara klasikal sudah mencapai 82% dan termasuk kategori tuntas.

Kata kunci: Media komik, keterampilan menulis narasi.



## ABSTRACT

Lestari.2019. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Media Komik Cerita Anak Pada Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 23 Gresik*. Elementary School Teacher Education Department. Education and Teacher Training. Muhammadiyah University Gresik. Supervisor (I) Nur Fauziah M.Pd, Supervisor (II) Nanang Khoirul Umam M.Pd.

The based on the results of interviews with class teachers that students are too passive and not interested in taking lessons also in writing so students are less skilled to pay attention to proper punctuation. From these problems the researchers conducted research with the aim of improving narrative writing skills by using children's comic story media.

This study uses a type of classroom action research (CAR). To find out the increase of students in narrative writing skills by using children's comic story media for grade IV students of UPT SD Negeri 23 Gresik. The subjects of this study were students of class IV UPT SD Negeri 23 Gresik in 2019-2020 school year, totaling 28 students. This research method consists of four stages, namely planning, action, observation, and reflection. Test sheets are used to measure the extent to which comic media play a role in improving narrative writing skills as well as assessment instruments.

The results of data analysis in this study showed that the narrative writing skills using the children's comic story media ie the students' narrative writing skills by working on the test sheets contained 5 out of 28 students who were incomplete because the scores had not yet reached KKM, while classical completeness has reached 82% and falls into the complete category.

Keywords: Comic media, narrative writing skills.

## DAFTAR ISI

<b>COVER DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	3
C. TujuanPenelitian .....	3
D. ManfaatPenelitian .....	4
E. DefinisiOperasional .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. LandasanTeori .....	6
1. Menulis .....	6
a. PengertianMenulis .....	6
b. TujuanMenulis .....	7
c. ManfaatMenulis .....	7
d. Macam-macamMenulis .....	8
2. Narasi .....	9
a. PengertianNarasi .....	9

b. Langkah-langkahMenulisNarasi.....	10
3. Media Pembelajaran .....	11
a. Pengertian Media.....	11
b. Jenis-jenis Media .....	12
4. Media Komik.....	12
a. PengertianKomik.....	12
b. KelebihandanKekuranganKomik .....	13
B. Penelitian Yang Relavan.....	13
C. KerangkaBerpikir .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. JenisPenelitian.....	15
B. TempatdanWaktuPenelitian .....	15
C. SubjekPenelitian.....	15
D. ProsedurPenelitian.....	15
E. TeknikPengumpulan Data .....	17
F. InstrumenPenelitian.....	18
G. TeknikAnalisis Data.....	19
H. IndikatorKeberhasilan .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
A. HasilPenelitian.....	20
1. Data danHasilPenelitianSiklus I.....	21
a. Perencanaan .....	21
b. Pelaksanaan.....	22
c. Observasi .....	26
d. Refleksi.....	28
B. Pembahasan .....	28
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>31</b>
A. Simpulan.....	31
B. Saran.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Narasi .....	19
Tabel 3.2 Skala Penilaian Hasil Tes.....	20
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Menulis Narasi.....	27



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	14
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	16



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	37
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	41
Lampiran 3 Materi Pembelajaran .....	53
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	56
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Tes Menulis Narasi .....	58
Lampiran 6 Lembar Tes Menulis Paragraf Narasi .....	59
Lampiran 7 Kunci Jawaban .....	61
Lampiran 8 Pedoman Penskoran .....	62
Lampiran 9 Media Pembelajaran .....	65
Lampiran 10 Lembar Validasi Media .....	67
Lampiran 11 Hasil Tes Peserta Didik (TUNTAS) .....	71
Lampiran 12 Kegiatan Pembelajaran .....	75
Lampiran 13 Halaman Kartu Bimbingan .....	76
Lampiran 14 Surat Penelitian .....	77
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian .....	78
Lampiran 16 Surat Keterangan Plagiasi .....	79
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiasi .....	80
Lampiran 18 Riwayat Hidup .....	81