

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan media video kegiatanku menggunakan model ADDIE yang sudah dimodifikasi dan disederhanakan. Penelitian pengembangan ini melaksanakan 5 tahap yaitu, analisis (*analysis*), perancangan (*desain*), pengembangan (*development*), uji coba (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pengembangan ini dimulai dari analisis awal-akhir, analisis karakteristik peserta didik, analisis kurikulum, analisis sarana dan prasarana. Berdasarkan analisis tersebut dirancang suatu media pembelajaran pada materi menulis narasi.

Hasil analisis deskriptif data hasil validasi diperoleh bahwa video kegiatanku untuk materi menulis narasi dapat memenuhi kualitas baik dari hasil analisis dari validasi ahli menunjukkan nilai akhir dari validasi video kegiatanku memperoleh presentase 100% oleh ahli materi 1 dan presentase 100% oleh ahli materi 2 dengan total rata-rata penilaian yakni 100%, dan presentase 100% oleh ahli media 1 dan presentase 79,2% oleh ahli media 2 dengan total rata-rata penilaian yakni 89,6% yang dikategorikan dalam valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil analisis dalam kepraktisan media pembelajaran oleh para validator menunjukkan bahwa media pembelajaran dapat digunakan. Sedangkan untuk tes hasil belajar peserta didik untuk mengetahui keefektifan media menunjukkan bahwa peserta didik memperoleh nilai sebesar ≥ 70 adalah sebanyak 27 dari 28 jumlah peserta didik dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar $>65\%$ yaitu memperoleh presentase sebesar 96,42%.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, menggunakan video kegiatanku yang telah dikategorikan valid, praktis, dan efektif sehingga dapat menjadi alternatif penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran terutama pada materi menulis narasi dan membuat peserta didik lebih antusias serta mempermudah dalam memahami pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pengembangan video dapat dikembangkan lebih lanjut dan lebih menarik bagi peserta didik.

