

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X*, 96-98.
- Ahsin, M. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audio visual dan Metode Quantum Learning*, 159-161.
- Aljatila, L. O. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat* , 15.
- Aqib, H. (2008). *Statistika Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmoro, G. (2013). *Penggunaan Media Audio Video untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas IV SD* .
- Azhar, A. (2004). *Media Pembelajaran* . Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Batubara, H., & Ariani, D. (2017). *Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI* , 48-49.
- Busyaeri, A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon*, 116-132.
- Dalman. (2018). Jakarta: Divisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Ibrahim, dkk. (2000). *Media Pembelajaran Bahan Sajian Program Pendidikan Akta Mengajar*. Malang: Depdiknas, Universitas Muhammadiyah Malang.

- Indihadi , D. (2018). *Teknik “Brain Stroming” dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar* , 18-19.
- Iskandarwassid. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kaltsum, H. U. (2017). *Pemanfaatan Alat Peraga Edukatif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar* , 21.
- Karta, I. (2012). *Pengembangan Video Pembelajaran Menulis Puisi Baru Siswa Kelas V Sekolah Dasar* , 33.
- Mahyudin, R., Sukma, E., Desyandri, & Mansur. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi dengan Media Gambar Animasi di Kelas IV SD*, 13-17.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martina, K. (2018). *Pengembangan Media Strip Comic dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sari Mekar* , 248.
- Much, H. T. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sano Nggoang, Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2016/2017*, 301-309.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). *Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal*, 31-33.
- Ningsi, N. (2018). *Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Animasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 07 Palopo*, 45-48.
- Pakpahan, R. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IV SDN 019 Rambah T.P 2015/2016*, 273-275.

- Poerwanti, E. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Prawiradilaga, D. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, E. A. (2018). *Pengembangan PUCI (Pop Up Culture Of Indonesia) Sebagai Media Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa SD/MI*, 115.
- Sadiman, T. A. (2018). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Situmpe, N. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions*, 166-167.
- Suardika, I. K. (2016). *Pengembangan Video Pembelajaran Kebugaran Jasmani Berlandaskan Tri Kaya Parisudha*, 94-95.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Walef, S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kecamatan Payakumbuh*, 45-47.