

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Muhammad F. 2015. "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar". *Jurnal Math Educator Nusantara*. 01(02).
- Arum, Licha P. 2017. "Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(6): hal 193-204.
- Bire, Arylien L. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Kependidikan*. 44(2): hal 168-174.
- Choy, C. & Oo P. S. 2012. "Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor for Incorporating Critical Thinking Into the Classroom". *International Journal of Instruction*. 5(1).
- DePorter, B., Reardon, M. & Singger-Nourie, S. 2014. *Quantum Teaching*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Dewey, J. 1933. *How We Think*. Baston: D. C Heath & Co.
- Fuady, A. 2017. "Berpikir reflektif dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): hal 104-112.
- Gurol, A. 2011. "Determining the Reflective Thinking Skills of Pre-Service Teachers in Learning and Teaching Process". *Energy Education Science & Tecnology part B: Social and Education Studies*. 3(3).
- Hartati, L. 2015. "Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. 3(3): hal 224-235.
- Hidajat, Flavia A. 2020. "Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Praktik Pembelajaran Matematika Berbasis Project Lesson Study". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(1): hal 71-80.

- Karim, Normaya. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama disekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): hal 92-104.
- Kuswana, Wowo S. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lee, H-J. 2005. "Understanding and Assesing Preservice Teachers' Reflective Thinking". *Teaching and Teacher Education*. 21(6): hal 699-715.
- Margono. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marpaung, J. 2015. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal KOPASTA*. 2(2): hal 13-17.
- Muin, A., Novianti, L., & Musyriyah, E. 2018. "Analysis of Mathematical Reflective Thinking Skills Based on Learning". *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol. 115.
- Mulyana, A. 2018. Instrumen Mengetahui Gaya Belajar Siswa., <https://ainamulyana.blogspot.com>
- Nindiasari, H. 2013. "Meningkatkan Kemampuan dan Diposisi Berpikir Reflektif Matematis serta Kemandirian Belajar SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif". Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia., <http://repository.upi.edu/id/eprint/3659>
- Nindiasari, H. 2014. "Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 1(1).
- Prayitno, A., Subanji, & Muskar, M. 2016. "Refractive Thinking with Dual Strategy in Solving mathematics Problem". *Jurnal of Research & Method in Education*. 6(3): hal 49-56.
- Ramlah. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)". *Jurnal Ilmiah Solusi*. 1(3): hal 68-75.

- Rasyid, Muhammad A. 2017. "Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender". *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(2): hal 171-181.
- Rijal, S. 2015. "Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa". *Jurnal BIOEDUKATIKA*. 3(2): hal 15-20.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Sabandar, J. 2013. Berpikir Reflektif dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Safitri, Putri A. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Spasial Berdasarkan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Garis dan Sudut di MTSN Tunggangri". Skripsi tidak dipublikasikan, IAIN Tulung Agung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5392/>.
- Schön, Donald A. 1983. *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. Basic Books.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharna, H. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Toyyibah, A. 2018. "Perbedaan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Setelah Diterapkan Strategi Pemecahan Masalah Cubes, Star, dan Rave CCC". Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.