

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR ANGKET GAYA BELAJAR

Nama :

Kelas :

Absen :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai dan jumlahkan nilai Anda untuk setiap bagian.

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
A.1	Apakah anda rapi dan teratur ?			
2	Apakah anda berbicara dengan cepat ?			
3	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik ?			
4	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda ?			
5	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada apa yang didengar ?			
6	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual ?			
7	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya ?			
8	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan ?			

9	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelpon/menghadiri rapat ?			
10	Apakah anda lebih suka demonstrasi daripada berpidato ?			
11	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music ?			
12	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak berpikir kata yang tepat ?			
	Sub total			
		× 2	× 1	× 0
	Total			
		=		
B.1	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja ?			
2	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan ?			
3	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca ?			
4	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan ?			
5	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara ?			
6	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita ?			
7	Apakah anda berbicara dengan pola berirama ?			
8	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih ?			

9	Apakah anda lebih menyukai music daripada seni ?			
10	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat ?			
11	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar ?			
12	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya ?			
	Sub total			
		× 2	× 1	× 0
	Total			
		=.....		
C.1	Apakah anda berbicara dengan lambat ?			
2	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian ?			
3	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang ?			
4	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak ?			
5	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik ?			
6	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat ?			
7	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat berbicara ?			
8	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh ?			

9	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama ?			
10	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan ?			
11	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan ?			
12	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya ?			
	Sub total			
		× 2	× 1	× 0
	Total			
		=.....		

Sumber: DePorter, dkk 2014 : 214

Bila total nilai lebih banyak pada :

- A. Tipe Visual
- B. Tipe Auditorial
- C. Tipe Kinestetik

Lampiran 2

Lembar Validasi

Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Petunjuk :

1. Berikan ceklis (\checkmark) pada skor penilaian Bapak/Ibu. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaian sebagai berikut:
 - 1 = tidak baik
 - 2 = cukup baik
 - 3 = baik
 - 4 = sangat baik
 2. Jika ada yang perlu dikomentari atau disarankan, mohon ditulis pada bagian komentar/saran atau langsung pada lembar soal.
 3. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.
- A. Penilaian terhadap konstruksi soal

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Informasi dan pertanyaan pada soal mudah dimengerti					
2	Rumusan masalah menggunakan kata Tanya/perintah					
3	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					

B. Penilaian terhadap materi/isi

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian soal dengan lima indikator kemampuan berpikir reflektif					

2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				
3	Kejelasan maksud soal				
4	Kemungkinan soal dapat diselesaikan				

C. Penilaian terhadap bahasa

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian menggunakan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					
2	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda					
3	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami					

D. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrument lembar tes:

- (...) Dapat digunakan tanpa revisi
- (...) Dapat digunakan dengan revisi
- (...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Gresik,.....2020

Validator

(.....)

Lampiran 3

Lembar Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Lembar Validasi

Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Petunjuk :

- Berikan ceklis (\checkmark) pada skor penilaian Bapak/Ibu. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaian sebagai berikut:
1 = tidak baik
2 = cukup baik
3 = baik
4 = sangat baik
- Jika ada yang perlu dikomentari atau disarankan, mohon ditulis pada bagian komentar/saran atau langsung pada lembar soal.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

A. Penilaian terhadap konstruksi soal

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Informasi dan pertanyaan pada soal mudah dimengerti			\checkmark		
2	Rumusan masalah menggunakan kata Tanya/perintah				\checkmark	
3	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda			\checkmark		

B. Penilaian terhadap materi/isi

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian soal dengan lima indicator kemampuan berpikir reflektif			\checkmark		
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal			\checkmark		
3	Kejelasan maksud soal			\checkmark		

4	Kemungkinan soal dapat diselesaikan				✓	
---	-------------------------------------	--	--	--	---	--

C. Penilaian terhadap bahasa

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian menggunakan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
2	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda			✓		
3	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

D. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrument lembar tes:

- (...) Dapat digunakan tanpa revisi
- (✓) Dapat digunakan dengan revisi
- (...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Gresik, 2020

Validator



(.Syarif Huda.....)

GRESIK

Lembar Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Lembar Validasi

Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Petunjuk :

- Berikan ceklis (√) pada skor penilaian Bapak/Ibu. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaian sebagai berikut:
 1 = tidak baik
 2 = cukup baik
 3 = baik
 4 = sangat baik
- Jika ada yang perlu dikomentari atau disarankan, mohon ditulis pada bagian komentar/saran atau langsung pada lembar soal.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

A. Penilaian terhadap konstruksi soal

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Informasi dan pertanyaan pada soal mudah dimengerti				√	
2	Rumusan masalah menggunakan kata Tanya/perintah				√	
3	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				√	

B. Penilaian terhadap materi/isi

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian soal dengan lima indicator kemampuan berpikir reflektif				√	
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				√	

3	Kejelasan maksud soal				✓	
4	Kemungkinan soal dapat diselesaikan			✓		

C. Penilaian terhadap bahasa

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian menggunakan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
2	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda				✓	
3	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

D. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrument lembar tes:

- (✓) Dapat digunakan tanpa revisi
- (...) Dapat digunakan dengan revisi
- (...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Gresik, 17 Juli 2020
Validator


Syamsu, S.Pd
(.....)

Lampiran 4

Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Reflektif

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 7 GRESIK

Pokok Bahasan : Aljabar

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Bentuk soal : Essay

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi Inti 4 (keterampilan): Mencoba, mengelolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi dan membuat) dan rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan menggarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Lima Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif	Soal	Nomer Soal
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan sistem persamaan linear dua variabel.	1. <i>Recognize or felt difficulty problem</i>	Menentukan luas tanah yang dinyatakan dalam bentuk x dari permasalahan berupa kolam berbentuk persegi panjang dengan panjang tiap sisinya adalah x , kemudian sisi pertama diperpanjang menjadi dua kali ukuran semula dan sisi kedua ditambah n .	1

	<p>2. <i>Location and definition of the problem</i></p> <p>3. <i>Suggestion of possible solution</i></p>	<p>Menghitung luas yang akan ditanami tanaman lain dengan permasalahan tanah yang berbentuk persegi panjang yang akan ditanami dengan tiga jenis tanaman serta diketahui ukuran panjangnya $ax+b$, lebarnya $cx+d$, keliling tanah dan n bagian bagian tanah yang akan ditanami tanaman.</p>	2
	<p>4. <i>Rational elaboration of an idea</i></p> <p>5. <i>Test and formation of conclusion</i></p>	<p>Menentukan harga yang harus dibayar setelah mendapatkan potongan harga dan sisa uang yang dimiliki dari permasalahan berupa pembelian n barang dengan harga yang telah diketahui serta potongan harga yang diberikan.</p>	3

Lampiran 5

Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Nama : _____ **No. Absen :** _____

Kelas : _____ **Hari/Tanggal :** _____

Waktu : 60 Menit

Petunjuk :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal tes berikut.
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada lembar jawaban yang disediakan.
3. Kerjakan secara individu tanpa menggunakan kalkulator, handphone, table matematika, atau alat bantu hitung lainnya dan tulislah jawaban anda pada lembar jawaban yang sediakan
4. Tanyakan pada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.

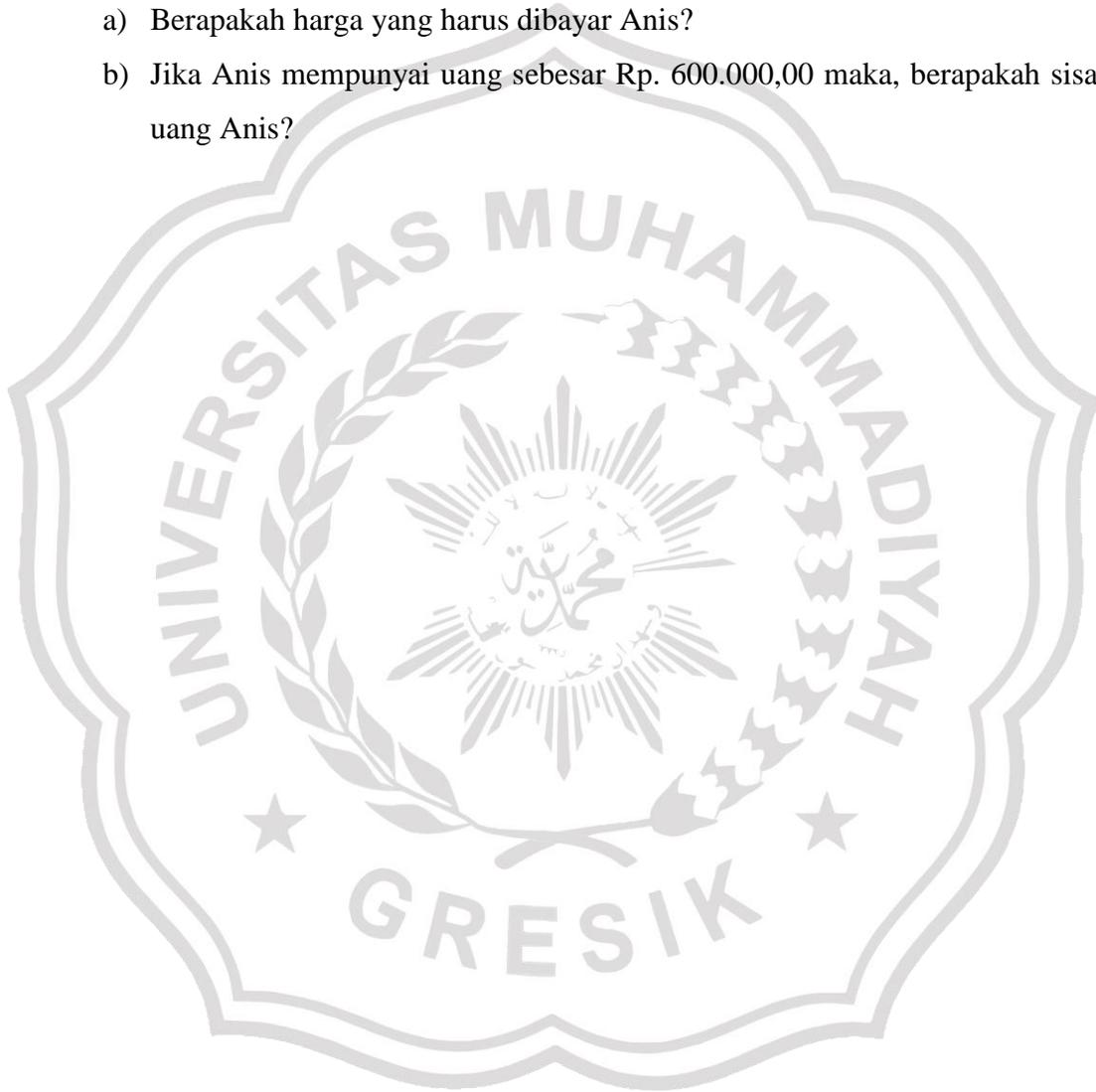
SOAL

1. Anton mempunyai kolam berbentuk persegi dengan ukuran panjang pada setiap sisinya $2x$ meter. Anton berencana untuk memperluas kolam tersebut, pada sisi pertama diperpanjang menjadi lima kali ukuran semula dan sisi kedua ditambah 6 meter dari ukuran semula. Berapakah luas kolam Anton yang baru ? (Nyatakan dalam bentuk x).
2. Pak Rudi memiliki tanah dengan panjang $(x+2)$ meter, dan lebar $(3x +8)$ meter, serta keliling 100 meter. Jika pak Rudi berencana menanami tanah tersebut dengan jagung (putih), padi (kuning) dan kacang (orange) dengan pembagian tanah yang sama rata, seperti pada gambar disamping, dan tanah dibagi dengan ukuran sama. Maka tentukan luas tanah pak Rudi yang akan ditanami jagung ?

3. Untuk memperingati hari ulang tahun, salah satu Mall memberikan potongan harga untuk beberapa produk yang mereka jual. Indah dan Leni pergi ke

departemen store dan membeli beberapa barang. Indah membeli 2 celana dan membayar Rp. 360.000,00. Sedangkan Leni membeli sebuah celana dan 2 baju dengan total harga Rp. 400.000,00. Keesokan harinya Anis membeli 3 celana dan 2 baju ditempat yang sama. Jika untuk setiap pembelian dengan total harga lebih dari Rp. 500.000,00 mendapatkan potongan harga sebesar 30% maka:

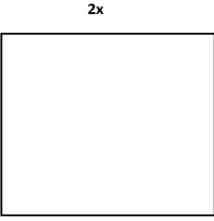
- a) Berapakah harga yang harus dibayar Anis?
- b) Jika Anis mempunyai uang sebesar Rp. 600.000,00 maka, berapakah sisa uang Anis?



Lampiran 6

Kunci Jawaban

Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

No	Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	Langkah-Langkah	Skor
1.	<i>Recognize or filter difficulty problem</i>	<p>Diketahui :</p> <p>Kolam Anton mula-mula adalah persegi dengan panjang</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>$(p_1) = \text{sisi} = 2x$</p> <p>Sisi pertama diperpanjang 5 kali ukuran semula</p> <p>Sisi kedua ditambah 6 meter</p> <p>Ditanyakan :</p> <p>Berapa luas kolam Anton yang baru?</p>	3
	<i>Location and definition of the problem</i>	Materi/konsep yang terkait : Operasi aljabar dan luas persegi	3
	<i>Suggestion of possible solution</i>	<p>Menyusun Rencana :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari panjang sisi kolam yang baru 2. Menghitung luas kolam 	3

<p><i>Rational elaboration of an idea</i></p>	<p>Melaksanakan Rencana:</p> <p>1. Mencari panjang sisi kolam yang baru</p> $\text{Sisi (S)} = 2x$ $S_1 = 5 \times 2x = 10x$ $S_2 = 2x + 6$ <p>2. Menghitung luas kolam yang baru</p> $L = S_1 \times S_2$ $L = S_1 \times S_2$ $L = (10x) \times (2x+6)$ $L = 20x^2 + 60x$	
<p><i>Test and formation of conclusion</i></p>	<p>Melihat kembali :</p> <p><i>(masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</i></p> $L = 20x^2 + 60x$ $S_1 = 10x$ $S_2 = \frac{L}{S_1}$ $S_2 = \frac{20x^2 + 60x}{10x}$ $S_2 = \frac{20x^2}{10x} + \frac{60x}{10x}$ $S_2 = 2x + 6$ <p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi, Luas kolam Anton yang baru adalah $20x^2 + 60x$</p>	<p>3</p>

2.	<i>Recognize or filter difficulty problem</i>	<p>Diketahui :</p> <p>Panjang tanah = $(x + 2)$ m</p> <p>Lebar tanah = $(3x + 8)$ m</p> <p>Keliling tanah = 100 m</p> <p>Tanah yang ditanami padi = $\frac{2}{6}$</p> <p>= $\frac{1}{3}$ bagian</p> <p>Tanah yang ditanami kacang = $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ bagian</p> <p>Ditanyakan :</p> <p>Berapa luas tanah yang akan ditanami jagung?</p>	3
	<i>Location and definition of the problem</i>	<p>Materi/konsep yang terkait :</p> <p>Operasi aljabar, operasi pecahan, luas dan keliling persegi panjang</p>	3
	<i>Suggestion of possible solution</i>	<p>Menyusun Rencana :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari nilai panjang dan lebar dari rumus keliling tanah 2. Menghitung luas tanah 3. Menghitung bagian tanah yang ditanami jagung 4. Menghitung luas tanah yang akan ditanami jagung 	3

<p><i>Rational elaboration of an idea</i></p>	<p>Langkah-langkah menyelesaikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencari nilai panjang dan lebar dengan rumus keliling tanah $K = 2 x (p + \ell)$ $100 = 2 x ((x + 2) + (3x + 8))$ $50 = (4x + 10)$ $40 = 4x$ $x = 10$ Panjang = $x + 2 = 10 + 2 = 12$ m Lebar = $3x + 8 = 3(10) + 8 = 38$ m Menghitung luas tanah $\text{Luas tanah} = p x \ell$ $= 12 x 38$ $= 456 \text{ m}^2$ Menghitung bagian tanah yang ditanami jagung Bagian tanah yang ditanami jagung = $\frac{1}{3}$ bagian Menghitung luas tanah yang akan ditanami jagung Luas tanah yang akan ditanami jagung $= \frac{1}{3} x \text{ luas tanah}$ $= \frac{1}{3} x 456 = 152 \text{ m}^2$ 	
---	---	--

	<p><i>Test and formation of conclusion</i></p>	<p>Melihat kembali :</p> <p>$x = 10$</p> <p>Panjang = $x + 2 = 10 + 2 = 12$ m</p> <p>Lebar = $3x + 8 = 3(10) + 8 = 38$ m</p> <p>Keliling tanah = $2x(p + \ell)$ $= 2x(12 + 38)$ $= 2x(50)$ $= 100$</p> <p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi, Luas tanah yang akan ditanami jagung adalah 152 m^2</p>	<p>3</p>
<p>3.</p>	<p><i>Recognize or filter difficulty problem</i></p>	<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indah membeli 2 celana dengan harga Rp. 360.000,00 • Leni membeli celana dan 2 baju dengan harga Rp. 400.000,00 • Anis membeli 3 celana dan 2 baju • Potongan harga sebesar 30% untuk setiap pembelian Rp. 500.000,00 • Uang Anis Rp. 600.000,00 <p>Ditanyakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Berapakah harga yang harus dibayar Anis? b) Berapa sisa uang Anis? 	<p>3</p>

<i>Location and definition of the problem</i>	Materi/konsep yang terkait : Operasi aljabar dan diskon (potongan harga)	3
<i>Suggestion of possible solution</i>	Menyusun Rencana : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memisalkan celana dan baju dengan variabel 2. Membuat model matematika dari yang diketahui 3. Melakukan operasi aljabar untuk menentukan nilai setiap variabel 4. Menghitung harga belanja Anis 5. Menghitung potongan harga yang diterima Anis 6. Menghitung harga yang harus dibayar Anis 	3
<i>Rational elaboration of an idea</i>	Langkah-langkah menyelesaikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memisalkan celana dan baju dengan variabel Misalkan : Celana = x, Baju = y 2. Membuat model matematika dari yang diketahui Indah: $2x = 360.000,00$ Leni: $x + 2y = 400.000,00$ Anis: $3x + 2y$ 	3

		<p>3. Melakukan operasi aljabar untuk menentukan nilai setiap variabel</p> <p>Menentukan nilai x dan y</p> <ul style="list-style-type: none"> • $2x = 360.000,00$ $x = 180.000,00$ • $x + 2y = 400.000,00$ $(180.000,00) + 2y = 400.000,00$ $2y = 400.000,00 - 180.000,00$ $2y = 220.000,00$ $y = 110.000,00$ <p>4. Menghitung harga belanja Anis</p> <p>Harga belanja Anis = $3x + 2y$</p> $= 3(180.000,00) + 2(110.000,00)$ $= 540.000,00 + 220.000,00$ $= \text{Rp. } 760.000,00$ <p>5. Menghitung potongan harga yang diterima Anis</p> <p>Potongan harga yang diterima Anis: 30%</p> $\frac{30}{100} \times 760.000,00 = 228.000,00$	
--	--	--	--

		<p>6. Menghitung harga yang harus dibayar Anis</p> <p>Harga yang harus dibayar Anis $= 760.000,00 - 228.000,00 =$ Rp. 532.000,00</p> <p>7. Menghitung sisa uang Anis</p> <p>Sisa uang Anis $= 600.000,00 -$ 532.000,00 = Rp. 68.000,00</p>	
	<p><i>Test and formation of conclusion</i></p>	<p>Menghitung Kembali :</p> <p>x (celana) = 180.000,00 y (baju) = 110.000,00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Total harga belanjaan Indah: Dua celana = $2x =$ $2(180.000,00) =$ Rp. 360.000,00 • Total harga belanjaan Leni: 1 celana dan 2 baju = $x+2y =$ $180.000,00 + 2(110.000,00)$ $=$ Rp. 400.000,00 <p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi,</p> <p>a) Harga yang harus dibayar Anis adalah Rp. 532.000,00</p> <p>b) Sisa uang Anis adalah Rp. 68.000,00</p>	<p>3</p>

Penilaian Kemampuan Berpikir Reflektif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$



Lampiran 7

Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

No.	Indicator Kemampuan Berpikir Reflektif Menurut Dewey	Penilaian	Skor
1	<i>Recognize or find difficulty problem</i>	Mengidentifikasi informasi atau data yang diketahui, ditanyakan pada soal dengan lengkap dan benar	3
		Mengidentifikasi informasi atau data yang diketahui, ditanyakan pada soal dengan tidak lengkap tetapi benar	2
		Mengidentifikasi informasi atau data yang diketahui, ditanyakan pada soal dengan lengkap tetapi salah	1
		Tidak ada jawaban	0
2	<i>Location and definition of the problem</i>	Mengidentifikasi kecukupan data, menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, menuliskan konsep atau teori-teori yang terkait dalam memecahkan masalah dengan lengkap dan benar	3
		Mengidentifikasi kecukupan data, menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, menuliskan konsep atau teori-teori yang terkait dalam memecahkan masalah tidak lengkap tetapi benar	2

		Mengidentifikasi kecukupan data, menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, menuliskan konsep atau teori-teori yang terkait dalam memecahkan masalah dengan lengkap tetapi salah	1
		Tidak ada jawaban	0
3	<i>Suggestion of possible solution</i>	Menuliskan rancangan solusi pemecahan masalah dengan lengkap dan benar	3
		Menuliskan rancangan solusi pemecahan masalah tidak lengkap tetapi benar	2
		Menuliskan rancangan solusi pemecahan masalah dengan lengkap tetapi salah	1
		Tidak ada jawaban	0
4	<i>Rational elaboration of an idea</i>	Menuliskan atau menggambarkan serta menyelesaikan dengan teori/konsep, persamaan, rumus, dan perhitungan matematika yang digunakan dalam memecahkan masalah dengan lengkap dan benar	3
		Menuliskan atau menggambarkan serta menyelesaikan dengan teori/konsep, persamaan, rumus, dan perhitungan matematika yang digunakan dalam memecahkan masalah dengan lengkap tetapi salah	2

		Menuliskan atau menggambarkan serta menyelesaikan dengan teori/konsep, persamaan, rumus, dan perhitungan matematika yang digunakan dalam memecahkan masalah tidak lengkap tetapi benar	1
		Tidak ada jawaban	0
5	<i>Test and formatifion of conclusion</i>	Mengevaluasi terhadap solusi pemecahan masalah, serta menarik kesimpulan dengan lengkap dan benar	3
		Mengevaluasi terhadap solusi pemecahan masalah dengan lengkap, akan tetapi tidak menarik kesimpulan	2
		Tidak mengevaluasi, tetapi menarik kesimpulan benar	1
		Tidak ada jawaban	0

Lampiran 8

Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dengan Gaya Belajar Visual

Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Nama : Andika Ibriansyah No. Absen : 5

Kelas : VIII A

Hari/Tanggal : Senin, 27 - 07 - 2020

Waktu : 60 Menit

No	Indicator Berpikir Reflektif Matematis	Langkah-Langkah	Skor
1.	<i>Recognize or find difficulty problem</i>	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri)</p> $p = 2x \cdot 5$ $s_1 = 10x$ $s_2 = 2x + 6$ <p>Ditanyakan: luas kolam Anton yg baru ?</p>	3
	<i>Location and definition of the problem</i>	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah: Luas persegi panjang.</p>	2
	<i>Suggestion of possible solution</i>	<p>Menyusun Rencana: (tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut)</p> <p>Langkah-langkah menyelesaikan soal:</p>	0
	<i>Rational elaboration of an idea</i>	<p>Melaksanakan Rencana: (gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> $L = p \cdot l$ $= 10x \cdot 2x + 6$ $= 20x^2 + 6$	2

Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali : (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: Jadi, luas tanah yg dibeli adalah $36x + 6$</p>	1	
2. Recognize or fill difficulty problem	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri) $K = 100$ $P = x + 2$ $L = 3x + 8$ Alasannya karena $\frac{1}{3}$</p> <p>Ditanyakan: luas tanah yg di tanam jagung?</p>	3	
Location and definition of the problem	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah: Luas dan Keliling Persegi Panjang.</p>	2	
Suggestion of possible solution	<p>Menyusun Rencana: (Tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut) Langkah-langkah menyelesaikan soal:</p>	0	

Rational elaboration of an idea	<p>Melaksanakan Rencana: (Gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> $\begin{aligned} K &= 100 \\ 2(x+2) &= 100 \\ 2x+4 &= 100 \\ 2x &= 100-4 \\ 2x &= 96 \\ x &= 96/2 \\ x &= 48 \end{aligned}$ $\begin{aligned} L &= 3x+8 \\ L &= 3(48)+8 \\ L &= 144+8 \\ L &= 152 \end{aligned}$	2
Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali : (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: Jadi luas tanah Pak Budi yang di tanami jagung adalah $152 = 152 m^2$</p>	1
3. Recognize or fill difficulty problem	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri) Indah = 2 celana Rp 360.000 Leni = celana dan 2 baju Rp 480.000</p>	2

	<p>Amis = 3 celana dan 2 baju Ditanyakan: a) berapa harga yg harus dibayar Amis? b) Uang Amis Rp 600.000, berapa saja sisanya?</p>	
Location and definition of the problem	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah: Aritika, Operasi Aljabar.</p>	3
Suggestion of possible solution	<p>Menyusun Rencana: (Tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut) Langkah-langkah menyelesaikan soal:</p>	0
Rational elaboration of an idea	<p>Melaksanakan Rencana: (gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> <p>misal $x = \text{celana}$ $y = \text{baju}$</p> $\begin{aligned} 2x &= 360.000,00 \rightarrow x = 360.000,00/2 \\ &= 180.000,00 \\ x+2y &= 480.000,00 \\ 2x &= 360.000,00 \\ x+2y &= 480.000,00 \\ - & \\ y &= 120.000,00 \end{aligned}$ <p>a. $3x + 2y = 3(180.000) + 2(120.000)$ $= 540.000 + 240.000$ $= 780.000,00 \rightarrow \text{Rp } 780.000,00$</p> <p>Pelangan = $780.000 \times \frac{30}{100}$ $= 234.000$</p>	3

	<p>Harga yang harus dibayar $= 760.000 - 728.000$ $= 32.000,00$ b. sisa uang amis $= 600.000,00 - 532.000,00$ $= 68.000,00$</p>	
Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali : (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: a) harga yg harus dibayar Amis Rp 532.000,00, b) Jadi, sisa uang Amis Rp 68.000,00</p>	1
	Total	25

Lampiran 9

Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dengan Gaya Belajar Auditorial

Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Nama : *Lindhi Christia ardanita* No. Absen : 16

Kelas : *VIII - A*

Hari/Tanggal : *Senin / 27 July 2020*

Waktu : 60 Menit

No	Indicator Berpikir Reflektif Matematis	Langkah-Langkah	Skor
1.	<i>Recognize or felt difficulty problem</i>	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri) Panjang sisinya $2 \times M$ $S_1 = 5 \times 2 \text{ m} = 10 \text{ m}$ $S_2 = 2 + 6 \text{ m}$</p> <p>Ditanyakan: Luas kolam yg baru ?</p>	3
	<i>Location and definition of the problem</i>	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah: Luas Persegi panjang</p>	2
	<i>Suggestion of possible solution</i>	<p>Menyusun Rencana: (tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut) Langkah-langkah menyelesaikan soal:</p>	0
	<i>Rational elaboration of an idea</i>	<p>Melaksanakan Rencana: (gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan) $2x = 5 \times 6$ $2x = 30$ $x = \frac{30}{2} = 15$</p>	1

Rational elaboration of an idea	<p>Melaksanakan Rencana: (Gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> $K = 2(P + L)$ $100 = 2((x+2) + (3x+8))$ $100 = 2(4x + 10)$ $100 = 2(4x + 10)$ $100 = 8x + 20$ $L = P \times L$ $= (x+2) \times (3x+8)$ $= (10+2) \times (3(10)+8)$ $= (12) \times (30+8)$ $= 12 \times 38$ $= 456 \text{ meter}$	2
Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali: (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: Dodi tuas tamamton yang baru = 60 meter</p>	1
3. Recognize or fill difficulty problem	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri)</p> <p>* teni = 1 celana + 2 baju = Rp 400.000 * sandak = 2 celana Rp 360.000.00</p>	

	$L \text{ per segi} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot (le)$ $= \frac{1}{2} \cdot 60 \cdot 10$	
Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali: (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: Dodi tuas tamamton yang baru = 60 meter</p>	1
2. Recognize or fill difficulty problem	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri)</p> $P = (x+2) m$ $L = (3x+8) m$ $K = 100$ <p>Ditanyakan: luas tanah yg ditamoni jagung?</p>	2
Location and definition of the problem	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah: Luas dan keliling perseg panjang</p>	2
Suggestion of possible solution	<p>Menyusun Rencana: (Tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut)</p> <p>Langkah-langkah menyelesaikan soal:</p>	0

	<p>Ditanyakan: a. Harga yg harus dibayar Anis b. Sisa uang Anis</p>	2
Location and definition of the problem	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah: Operasi aljabar dan diskon</p>	3
Suggestion of possible solution	<p>Menyusun Rencana: (Tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut)</p> <p>Langkah-langkah menyelesaikan soal:</p>	0
Rational elaboration of an idea	<p>Melaksanakan Rencana: (gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> <p>Misal: Celana x, Baju y</p> $2x = 360.000$ $x = \frac{360.000.00}{2} = 180.000$ $1 \text{ celana} = \text{Rp. } 1(180.000 + 120.000) = 220.000$ $2 \text{ baju} = \frac{220.000}{2} = 110.000$ <p>(a) anis = 2 celana + 2 baju = $180 \times 3 + 110 \times 2$ = $540.000 + 220.000$ = 760.000</p> <p>Karena belanja anis lebih dr Rp. 500.000, mlk. mendapatkan diskon $30\% = \frac{760.000 \times 30}{100}$</p>	3

	$= \frac{22.800.000}{100}$ $= 228.000$ $b. 600.000 - 572.000$ $= \text{Rp. } 678.000$	
Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali: (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: Dodi sisa uang anis 67.000 Dodi anis membayar Rp 572.000</p>	1
	Total	23

Lampiran 10

Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dengan Gaya Belajar Kinestetik

Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Nama : Raumat Farei No. Absen : 26

Kelas : 8A

Hari/Tanggal : Senin 127 Juli 2020

Waktu : 60 Menit

No	Indicator Berpikir Reflektif Matematis	Langkah-Langkah	Skor
1.	<i>Recognize or find difficulty problem</i>	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri)</p> $p = 2 \times w$ $s_1 = (2x) \times 5 = 10x$ $s_2 = (2x + 6)$ <p>Ditanyakan: $L = p \cdot l ?$</p>	3
	<i>Location and definition of the problem</i>	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah: $L = p \cdot L$</p>	2
	<i>Suggestion of possible solution</i>	<p>Menyusun Rencana: (tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut)</p> <p>Langkah-langkah menyelesaikan soal: Menghitung luas kolam baru</p>	2
	<i>Rational elaboration of an idea</i>	<p>Melaksanakan Rencana: (gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> $L = p \cdot l$	2

	$= (10 +) \cdot (2 + 6)$ $= 20x^2 + 6$	
Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali: (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: Jadi, luas kolom yg baru adl $20x^2 + 6$</p>	1
2. Recognize or fill difficulty problem	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri)</p> <p>$P = (x + 2)$ meter $L = (3x + 8)$ meter $K = 100$ m</p> <p>Ditanyakan: luas tanah yg di tanami jagung?</p>	2
Location and definition of the problem	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Luas persegi panjang Keliling persegi panjang 	2
Suggestion of possible solution	<p>Menyusun Rencana: (Tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut)</p> <p>Langkah-langkah menyelesaikan soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencari panjang dan lebar dari rumus keliling Menghitung luas tanah yg di tanami jagung 	2

Rational elaboration of an idea	<p>Melaksanakan Rencana: (Gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> $K = 2 \cdot (P + L)$ $= 2 \cdot ((x+2) + (3x+8))$ $= 2 \cdot (4x + 10)$ $K = 8x + 20$ $100 = 8x + 20$ $-20 = -8x + 20$ $-40 = -8x$ $x = \frac{-40}{-8} = 5$ <p>L yg akan dituami jagung = L persegi panjang $\frac{1}{2}$ $L = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 17 = 42,5$ meter</p>	3
Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali: (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: Jadi luas tanah yg akan dituami jagung adalah 42,5 meter</p>	1
3. Recognize or fill difficulty problem	<p>Diketahui: (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri)</p> <p>$y = 8000$ x = celana Muda : $2x = Rp 360.000$ / $x = 180.000$ Lain : $x + 2y = Rp 400.000$</p>	

	<p>Ditanyakan: a) Di. Anis = $3x + 2y$? b) Sisa uang Anis?</p>	2
Location and definition of the problem	<p>Materi/konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal adalah: Operasi aljabar dan diskon</p>	3
Suggestion of possible solution	<p>Menyusun Rencana: (Tuliskan rencana atau langkah-langkah yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut)</p> <p>Langkah-langkah menyelesaikan soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menentukan nilai setiap variabel Menghitung harga belanja (potongan dan sisa) 	2
Rational elaboration of an idea	<p>Melaksanakan Rencana: (gunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> $2x = 360.000$ $x = 180.000$ <p>Subs. w.s. ke</p> $x + 2y = 400.000$ $180.000 + 2y = 400.000$ $2y = 400.000 - 180.000$ $2y = 220.000$ $y = \frac{220.000}{2}$ $y = 110.000$ <p>a) $3x + 2y$ $= 3(180.000) + 2(110.000)$ $= 540.000 + 220.000 = 760.000$ karena pembelian lebih dari Rp 500.000 mendapat potongan harga sebesar 30%</p>	3

	<p>diskon : 30% $\times 760.000 = 228.000$</p> <p>Uang</p> $60.000 - 228.000 = Rp 572.000$ <p>b) Sisa uang Anis $= 600.000 - 572.000$ $= Rp 28.000$</p>	
Test and formation of conclusion	<p>Melihat kembali: (masukkan nilai yang kamu peroleh kedalam persamaan awal pada soal untuk menentukan kebenaran solusi dari pemecahan masalah)</p> <p>Kesimpulan: a) Harga yg harus di bayar Anis Rp 572.000 b) Sisa Uang adalah Rp 28.000</p>	1
		Total 31

Lampiran 11

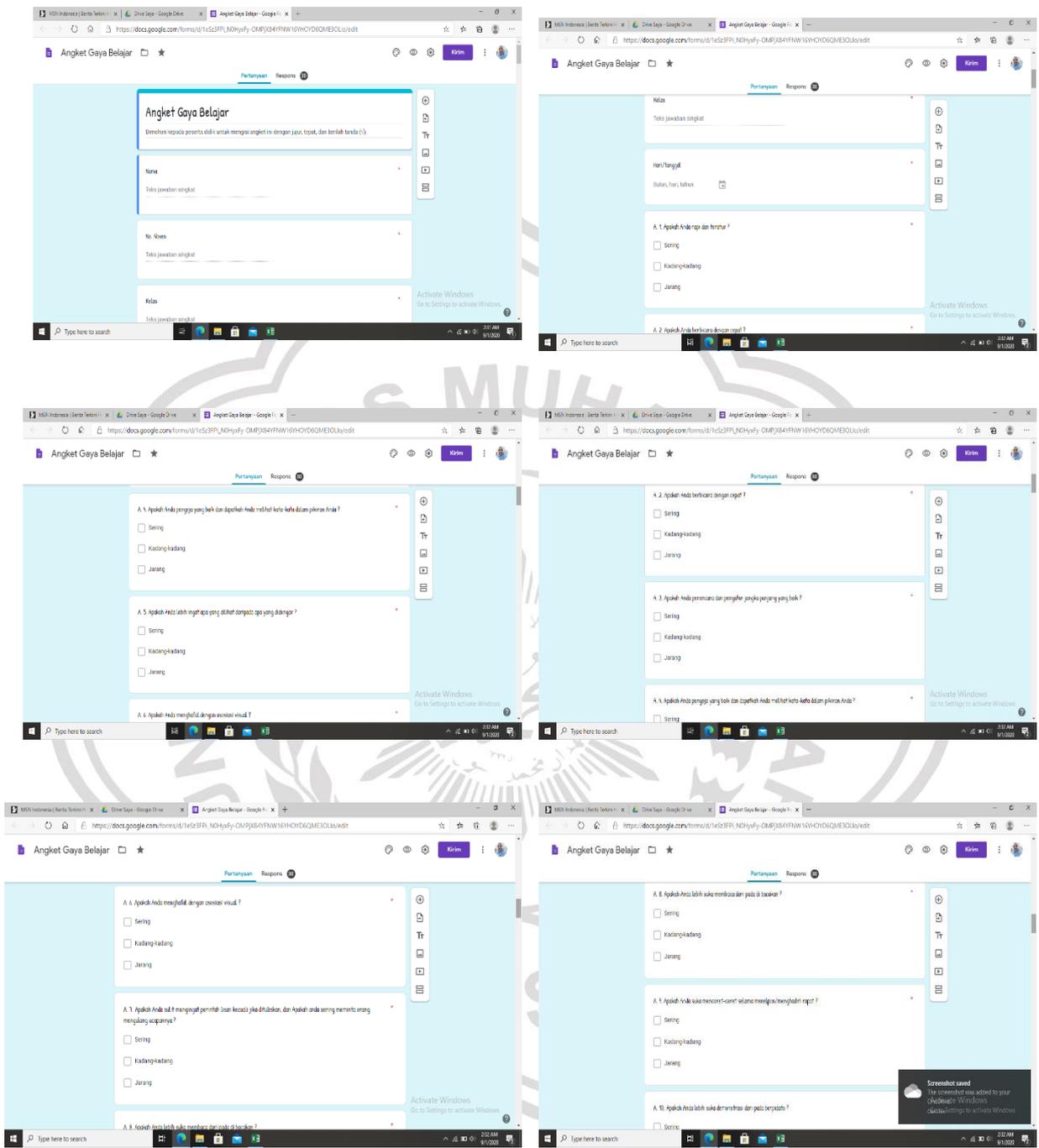
Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data melalui wawancara sebagai informasi tambahan untuk memperkuat data hasil tes kemampuan berpikir reflektif matematis.

Indikator	Pedoman Wawancara
<i>Recognize or filter difficulty problem</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi apa saja yang anda ketahui ? 2. Informasi tambahan apa yang anda ketahui sekiranya dapat membantu dalam menyelesaikannya ?
<i>Location and definition of the problem</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan apa yang terdapat dalam soal ? 2. Materi apa saja yang terdapat dalam soal ?
<i>Suggestion of possible solution</i>	Dapatkah anda menyusun langkah-langkah untuk menyelesaikan permasalahan dari soal tersebut ?
<i>Rational elaboration of an idea</i>	Bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dari soal tersebut ?
<i>Test and formation of conclusion</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda sudah menyelidiki kebenaran solusi dari soal tersebut ? 2. Dapatkah anda menarik kesimpulan pada permasalahan yang ada ?

Lampiran 12

Angket Peserta Didik



*Lampiran 13***Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis**

Lampiran 14

Berita Acara Bimbingan Skripsi


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

JL. SUMATRA NO.101 GKB TELP.(031) 3951414 GRESIK


BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Salmiyah
 2. NIRM : 16424016
 3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 4. Program Studi : Pendidikan Matematika
 5. Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII UPT SMP Negeri 7 Gresik
 6. Periode Bimbingan : 2020 - 2021
 7. Pembimbing I : Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si
 Pembimbing II : Sri Suryanti, M.Si

8. Konsultasi :

TANGGAL	PARAF PEMBIMBING		KETERANGAN
	I	II	
16-11-2019			Ace judul
05-03-2020			Revisi bab I
11-03-2020			Revisi bab I & lanjut bab II
21-04-2020			Lanjut bab III
02-06-2020			Revisi bab I, II, III & lampiran
17-06-2020			Ace bab I, II, III & lampiran
24-06-2020			Ace seminar Proposal
06-08-2020			Revisi bab III dan IV
25-08-2020			Revisi bab IV dan V
01-09-2020			Revisi & lengkapi dengan lampiran
17-09-2020			Revisi bab IV dan V
25-09-2020			Ace bab IV dan V
19-10-2020			Ace sidang skripsi

10. Tanggal Selesai Menulis Skripsi :
 11. Keterangan :
 12. Telah dievaluasi / diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si

Gresik, 28 Desember 2020

Dosen Pembimbing II

Sri Suryanti, M.Si

Lampiran 15

Hasil Sidang Skripsi

HASIL SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Salmiyah
 N.P.M. : 16421016
 Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII UPT SMP Negeri 7 Gresik

Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	Metode penelitian diganti menjadi kuantitatif	✓
2	Merubah subjek menjadi satu kelas pada bab III	✓
3	Mengelompokkan hasil tes sesuai dengan gaya belajar pada bab IV	✓
4	Deskripsi pengambilan subjek bab IV	✓
5	Merubah kesimpulan sesuai dengan hasil penelitian	✓

*) : berilah tanda checklist (✓) jika sudah direvisi.

Penguji:

1. Dr. Irwani Zawawi, M.Kes

Tanda Tangan

(.....)

Tanggal

27/1-2021.
(.....)

2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si

(.....)

1/2 2021.
(.....)

3. Sri Suryanti, M.Si

(.....)

1/2 - 2021.
(.....)