

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA
MATERI BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN
MEDIA MISTAR HITUNG IT**

SKRIPSI



Oleh :

AYU RIZKY ROMADHANI

NIM 16.421.017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA
MATERI BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN
MEDIA MISTAR HITUNG IT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagai Persyaratan Menjadi Sarjana
Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh :

AYU RIZKY ROMADHANI

NIM : 16.421.017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

***EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI
BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN MEDIA MISTAR
HITUNG IT***

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi sarjana pendidikan pada program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik,

Ayu Rizky Romadhani
NIM 16421017

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ayu Rizky Romadhani** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik,
Pembimbing I

(Dr. Nur Fauziyah, M.Pd)

Gresik,
Pembimbing II

(Syaiful Huda, M.Si)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ayu Rizky Romadhani** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Januari 2021.

Dewan Penguji

(Fatimatul Khikmiyah, M.Sc)
Ketua

(Dr. Nur Fauziah, M.Pd)
Anggota

(Syaiful Huda, M.Si)
Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

(Dr. Slamet Asari, S.Pd., M.Pd)

(Syaiful Huda, M.Si)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dr. Nur Fauziah, M.Pd

Syaiful Huda, M.Si

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi, dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Orang Tua Tercinta

(Sri Widjiati dan Eddy Subekti)

Beserta keluarga dan saudara yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, cinta, motivasi, nasehat dan do'a yang tiada hentinya yang tidak dapat saya balas dengan apapun kecuali ucapan terima kasih dari hati yang paling dalam. Terima kasih Ayah, Ibu, dan semuanya.

Teman-teman MTK Terbit Fajar 2016

Yang sudah memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Materi Bilangan Bulat Menggunakan Media Mistar Hitung IT”** dapat berjalan dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan umat yang mengikuti sunnah beliau.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan terima kasih atas bantuan dan dukungannya kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan segalanya demi kesuksesan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Slameto Asari, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik atas dukungan dan waktu yang sudah diluangkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Syaiful Huda, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik dan selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan dalam bimbingan dan waktunya dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 atas bimbingan, pengarahan, motivasi, dan juga waktu yang telah diluangkan selama penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMG yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengarahan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Kepala Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Kebomas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian hingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.

7. Ain Nour Roifa, S.Si selaku Guru matematika kelas VII-A SMP Muhammadiyah 4 Kebomas yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan kritik dan saran untuk skripsi ini.
8. Peserta didik kelas VII-A SMP Muhammadiyah 4 Kebomas yang turut membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMG khususnya angkatan 2016 kelas pagi yang telah membantu dan memberikan doa serta semangat yang tiada hentinya.
10. Dan kepada semua pihak yang turut serta dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang Bapak/Ibu dan teman-teman berikan mendapat balasan nikmat yang lebih baik dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk penulisan selanjutnya yang lebih baik lagi.

Akhirnya, penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Gresik, 17 Januari 2021

Penulis

Ayu Rizky Romadhani
16421017

Dosen Pembimbing
I. Dr. Nur Fauziah, M.Pd
II. Syaiful Huda, M.Si

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI
BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN MEDIA MISTAR HITUNG IT**

ABSTRAK

Banyak peserta didik yang menganggap matematika adalah pelajaran yang sulit karena karakteristik matematika yang bersifat abstrak, logis, sistematis, dan penuh dengan lambang serta rumus yang membingungkan. Upaya yang dapat dilakukan salah satunya adalah inovasi dalam proses belajar mengajar. Perkembangan teknologi memberikan perubahan terhadap proses pengajaran dan pembelajaran, dimanfaatkan oleh guru untuk menerapkan pembelajaran berbasis teknologi, yaitu pembelajaran Daring. Penerapan pembelajaran ini juga di dukung dengan media “Mistar hitung IT” digunakan untuk memudahkan peserta didik dalam menghitung operasi bilangan bulat. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran daring pada materi bilangan bulat menggunakan media mistar hitung IT.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain yang digunakan adalah *one-shot case study*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas tahun 2020 – 2021 yang terdiri dari 24 peserta didik. Instrumen pada penelitian ini adalah lembar pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran daring menggunakan media mistar hitung IT, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, tes hasil belajar dan respon peserta didik.

Hasil penelitian pembelajaran daring matematika menggunakan media mistar hitung IT pada materi bilangan bulat menunjukkan bahwa proses pembelajaran dari aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan sangat baik dengan skor 99,04 dan aktivitas peserta didik dikatakan aktif dengan skor 73%, ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal tercapai dengan prosentase 87,5%, dan respon peserta didik positif. Karena keempat indikator telah tercapai, maka pembelajaran daring matematika menggunakan media mistar hitung IT pada materi bilangan bulat dapat dikatakan efektif.

Kata kunci : efektivitas, pembelajaran daring, media mistar hitung IT, bilangan bulat

Ayu Rizky Romadhani
16421017

Advisor :
I. Dr. Nur Fauziah, M.Pd
II. Syaiful Huda, M.Si

**EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING ON INTEGER MATERIAL
USING THE IT SLIDE RULE MEDIA**

ABSTRACT

Many students consider mathematics to be a difficult subject because of the characteristics of mathematics which are abstract, logical, systematic, and full of confusing symbols and formulas. One of the efforts that can be done is innovation in the teaching and learning process. Technological developments provide changes to the teaching and learning process, which are used by teachers to implement technology-based learning, namely online learning. The application of this learning is also supported by the media "IT counting ruler" is used to make it easier for students to calculate integer operations. The purpose of this study was to determine the effectiveness of online learning on integer material using IT arithmetic slide media.

This research is a descriptive study with the design used is a one-shot case study. The subjects in this study were students of class VII A at SMP Muhammadiyah 4 Kebomas in 2020-2021 which consisted of 24 students. The instrument in this study was the teacher activity observation sheet in managing online learning using IT counting ruler media, student activity observation sheets, learning outcomes tests and student responses.

The results of online mathematics learning research using IT counting ruler media on integer material show that the learning process of teacher activities in managing learning is said to be very good with a score of 99.04 and active students' activities with a score of 73%, completeness of classical student learning outcomes. achieved with a percentage of 87.5%, and positive student response. Because the four indicators have been achieved, online mathematics learning using IT counting ruler media on the said round material can be said to be effective.

Keywords: effectiveness, online learning, IT arithmetic rulers, integers

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Manfaat Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional	4
1.6 Batasan Masalah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Pembelajaran Daring	6
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran	6
2.1.3 Media Pembelajaran	9
2.1.4 Hasil Belajar	14
2.2 Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17

3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian	17
3.4 Metode Pengumpulan Data	17
3.4.1 Observasi	17
3.4.2 Tes Hasil Belajar	17
3.4.3 Angket	18
3.5 Instrumen Penelitian.....	18
3.5.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	18
3.5.2 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	18
3.5.3 Tes Hasil Belajar	19
3.5.4 Angket Respon Peserta Didik.....	19
3.6 Analisis Data Penelitian	19
3.6.1 Proses Pembelajaran	19
3.6.2 Hasil Belajar	23
3.6.3 Hasil Angket	23
3.7 Kriteria Penetapan Efektivitas.....	23
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	24
4.1 Persiapan Penelitian	24
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	29
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke 1	30
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke 2	31
4.2.3 Pengerjaan Tes dan Pengisian Respon Peserta Didik.....	33
4.3 Deskripsi Tahap Pengumpulan Data.....	35
4.3.1 Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	35
4.3.2 Aktiivitas Peserta Didik.....	38
4.4 Deskripsi Analisis Data.....	41
4.4.1 Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	41
4.4.2 Aktivitas Peserta Didik	43
4.4.3 Ketuntasan Belajar.....	47
4.4.4 Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran.....	49
4.5 Pencapaian Keefektifan Pembelajaran.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

LAMPIRAN.....56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peserta Didik Memasuki <i>ZOOM</i> Untuk Proses Pembelajaran	34
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Media Mistar Hitung IT	34
Gambar 4.3 Beberapa Jawaban Peserta didik	34
Angket Peserta Didik yang Dimuat Di <i>Goggle from</i>	106
Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar.....	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Kriteria Skor Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	18
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran	20
Tabel 3.3 Skala Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	22
Tabel 4.1 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	25
Table 4.2 Hasil Validasi Lembar Observasi Peserta Didik	26
Tabel 4.3 Hasil Validasi Lembar Tes Hasil Belajar	27
Tabel 4.4 Hasil Angket Peserta Didik	28
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	29
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	35
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	38
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	41
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik.....	45
Tabel 4.10 Hasil Belajar Peserta Didik	47
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik	49
Tabel 4.12 Pencapaian Keefektifan	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
Lampiran 3 Lembar Validasi.....	64
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	66
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	68
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	70
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	73
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Essai	76
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Bilangan Bulat	77
Lampiran 10 Lembar Soal.....	79
Lampiran 11 Kunci Jawaban.....	80
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket.....	83
Lampiran 13 Angket Respon Peserta Didik	85
Lampiran 14 Daftar Peserta Didik	87
Lampiran 15 Lembar Penilaian Soal Tes Hasil Belajar	103