

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan atas hasil data yang telah dilakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran daring menggunakan media mistar hitung IT efektif diajarkan pada materi bilangan bulat di kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Kebomas, karena telah memenuhi empat kriteria efektivitas yaitu :

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran daring menggunakan media mistar hitung IT dikategorikan sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran daring menggunakan media mistar hitung IT dikatakan aktif.
3. Ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal pada materi bilangan bulat adalah tuntas.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran daring menggunakan media mistar hitung IT adalah positif.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut : Pembelajaran daring adalah salah satu bentuk kemajuan teknologi dibidang pendidikan, namun perlu diperhatikan pula keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran terutama ketika peserta didik menjawab dan mengajukan pertanyaan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.