

**PENGEMBANGAN MEDIA *POHON PINTAR* MATERI BERHITUNG  
PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 UPT SDN 51 GRESIK**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ROBIATUN JAHWAROH NUR DINIYAH**

**NIM. 16441017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POHON PINTAR* MATERI BERHITUNG  
PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 UPT SDN 51 GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. )**



**Oleh :**

**ROBIATUN JAHWAROH NUR DINIYAH**

**NIM. 16441017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media *Pohon Pintar* Materi Berhitung Pada Peserta Didik Kelas I UPT SDN 51 Gresik"** dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
2. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi.
5. Ibu Kusumahati, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah UPT SDN 51 Gresik yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Ibu Shohibatul Islamiyah, selaku wali kelas I UPT SDN 51 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Syafi'i dan Ibu Sulaikhah terimakasih yang telah memberikan kasih sayang dan selalu mendo'akan di sepertiga malamnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

8. Keluargaku tercinta, Bapak Muhammad Arif, Nova Atun Khasanah, Ahmad Wahyudi dan Syaiful Arif yang selalu membantuku, memberikan dukungan dan motivasi.
9. Adekku Nur Uzlifatul Jannah yang selalu menghiburku dan satu-satunya penyemangatku supaya saya cepat menyelesaikan studi dan setelah itu saya akan menyekolahkanya sampai ke pendidikan yang lebih tinggi dariku.
10. Orang yang spesial dalam hidupku Nur Al-Amin terimakasih banyak atas semua bantuannya selama ini dengan sabar dan tulus membantuku dari awal proses penyusunan skripsi ini hingga akhir.
11. Sahabat saya yang luar biasa Fitriyatur Rohmah dan Bagus Ramadhani yang telah memberikan support agar kita bisa lulus bersama-sama.
12. Sahabat saya aziranici yang mendo'akan dan menyemangatiku.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berrbagai pihak tersebut. Tenttunya masih bannyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini biisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiiiiin.

Gresik, 17 Juli 2020

Penulis,

**Robiatun Jahwaroh Nur Diniyah**

## ABSTRAK

Diniyah, Robiatun Jahwaroh Nur. 2020. Pengembangan Media *Pohon Pintar* Materi Berhitung Pada Peserta Didik Kelas 1 UPT SDN 51 Gresik Tahun Ajar 2019/2020.skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Nanang Khoirul Umam, S.Pd. Pembimbing (II) Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Berdasarkan wawancara dengan guru kelas 1 di UPT SDN 51 Gresik, terdapat faktor bahwa peserta didik masih banyak yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Karena pada saat pembelajaran peserta didik hanya menggunakan jari tangan sebagai media untuk berhitung. Sehingga untuk menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan dengan angka yang besar peserta didik masih kebingungan dan kesulitan. Dari permasalahan tersebut peneliti mengembangkan media *Pohon Pintar* untuk memudahkan peserta didik pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Subjek penelitian adalah 4 validator, 2 validator dari ahli media dan 2 validator dari ahli lapangan (guru). Penelitian ini menggunakan pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan oleh Thiagarajan 1974 yang mengacu pada model 4-D yang meliputi pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*desseminate*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah validasi media pembelajaran.

Hasil analisis data dalam penelitian ini, validasi media *Pohon Pintar* mendapat hasil prosentase dari validator ahli media 96,87% dan hasil prosentase dari validator ahli lapangan (guru) 95,83% sehingga media *Pohon Pintar* dapat dikatakan valid setelah mengetahui hasil perhitungan nilai akhir rata-rata skor kriteria.

**Kata Kunci:** Pengembangan media *Pohon Pintar* materi berhitung penjumlahan dan pengurangan.

## ABSTRACT

*Diniyah, Robiatun Jahwaroh Nur. 2020. Development of Smart Tree Media for Counting Material for Students in Class 1 of UPT SDN 51 Gresik in the Academic Year 2019/2020. Sarjana's Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah Gresik. Advisor: (I) Nanangg Khoirul Umam, M.Pd. Advisor (II) Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.*

Based on interviews with grade 1 teachers at UPT SDN 51 Gresik, there is a factor that there are still many students who experience difficulties in learning the calculation of addition and subtraction operations. Because when learning students only use fingers as a medium for arithmetic. So to solve the problem of addition and subtraction with a large number of students still confused and difficult. From these problems the researchers developed the Smart Tree media to make it easier for learners to calculate and subtract count operations.

This type of research is development research. The research subjects were 4 validators, 2 validators from media experts and 2 validators from field experts (teachers). This study uses the development of instructional media developed by Thiagarajan 1974 which refers to the 4-D model which includes defining, designing, developing, and disseminating. Data collection methods used are learning media validation.

The results of data analysis in this study, validation of the Smart Tree media get a percentage of the results of the media expert validator 96.87% and the results of the percentage of the validator of the field expert (teacher) 95.83% so that the Smart Tree media can be said to be valid after knowing the results of the calculation of the average final value average score criteria.

**Keywords:** Development of Smart Tree media material with addition and subtraction counts.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional .....	5
F. Batasan Masalah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori	
1. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	8
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	9
d. Kriteria Pemilihan Media .....	11
e. Macam-macam Media Pembelajaran .....	12

2. Media <i>Pohon Pintar</i>	
a. Pengertian Media <i>Pohon Pintar</i> .....	14
b. Langkah-langkah Membuat Media <i>Pohon Pintar</i> .....	14
c. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Pohon Pintar</i> .....	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Pohon Pintar</i> .....	16
3. Berhitung	
a. Pengertian Berhitung .....	16
b. Penjumlahan dan Pengurangan .....	18
B. Penelitian Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Prosedur Penelitian .....	23
E. Metode Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Penelitian .....	29
G. Analisis Data .....	30

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	44

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	47

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	48
-----------------------------	----

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Presentase Hasil Validitas.....	31
Tabel 3.2 Hasil Respon Peserta Didik .....	32
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validator Ahli Media .....	40
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Ahli Lapangan (Guru) .....	41



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Bagan 3.1 Model Pengembangan Media Pembelajaran 4D .....	28



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media Dari Validator Sesudah di Revisi..... 43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pra Penelitian .....	51
Lampiran 2 Analisis Ujung Depan .....	54
Lampiran 3 Rancangan Awal Media <i>Pohon Pintar</i> .....	57
Lampiran 4 Lembar Permohonan Validasi Media <i>Pohon Pintar</i> .....	58
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Madia Media <i>Pohon Pintar</i> .....	59
Lampiran 6 Lembar Permohonan Validasi Media <i>Pohon Pintar</i> .....	63
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Lapangan Media <i>Pohon Pintar</i> .....	64
Lampiran 8 Lembar Silabus .....	69
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	73
Lampiran 10 Rangkuman Materi.....	82
Lampiran 11 Dokumentasi .....	85

