

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara-cara kuantifikasi. Penelitian kualitatif dapat menunjukkan kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, fungsionalisasi organisasi, pergerakan sosial dan hubungan kekerabatan.¹⁸

Jenis penelitian diatas dapat diartikan sebagai penelitian kualitatif karena yang ingin diteliti adalah keterampilan guru PAI dalam mengelola kelas online yang membutuhkan observasi secara langsung.

3.2 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Sekolah MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik. Bertempat di Jl. Raya Dalam Desa Kramat No. 21 RT/RW 001/001 Ds. Kramat Kec. Duduksampeyan Kab. Gresik.

¹⁸ M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012), 25.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1. Populasi

Populasi merupakan sejumlah masa (manusia atau yang lainnya) yang terdapat dalam kawasan tertentu dalam satu unit kesatuan.¹⁹ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah Seluruh warga sekolah MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik.

3.3.2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang memiliki sifat dan karakteristik yang sama sehingga benar-benar mewakili populasi.²⁰ Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel Guru PAI MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik dengan jumlah empat Guru, satu guru mapel Al-Qur'an dan Hadits, satu Guru mapel Akidah Akhlaq, satu Guru Fiqh dan satu Guru Sejarah Kebudayaan Islam.

3.4 Jenis dan Sumber Data

3.4.1 Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Data-data dari penelitian ini didapatkan peneliti dari (1) Wawancara, (2) Observasi dan (3) Dokumentasi. Dalam proposal ini

¹⁹ Muhammad Nazir, *metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998) hlm. 325

²⁰<http://fatkhan.web.id/pengertian-populasi-sampel-jenis-sampling-dan-teknik-sampling/> diakses pada 5 April 2020. Pukul 21.45

terdiri dari dua variable yaitu keterampilan Guru PAI dan Pengelolaan kelas online.

3.4.2 Sumber Data

Semakin banyak data yang diperoleh secara objektif, maka akan sangat membantu proses penelitian dan menentukan kualitas hasil penelitiannya. Adapun sumber data terdiri dari dua macam, yaitu:

1. Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh dari sumber pertama.²¹ Sumber data primer adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli, tidak melalui media perantara. Data primer secara khusus dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan penelitian.²² Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer yaitu berbagai jawaban dari pertanyaan yang ditanyakan kepada kepala sekolah dan Guru PAI MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik dengan jumlah empat Guru.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang bersifat tidak langsung, maksudnya penelitian harus melalui orang lain atau mencari melalui

²¹ M. Hariwijaya dan Triton, *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal dan Skripsi*, (Yogyakarta: Oryza, 2008), hal. 57.

²² Nur Indriantoro dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*, (Yogyakarta: BPFE, 2002), hal. 157.

dokumen.²³ Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder yaitu segala data tertulis yang berhubungan dengan tema yang bersangkutan baik buku, surat kabar, jurnal, dan semua bahan tertulis yang berhubungan dengan penelitian ini.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data yang dibutuhkan untuk penelitian ini dapat dilakukan melalui 3 cara, yaitu:

3.5.1. Observasi

Metode observasi atau pengamatan merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.²⁴ Dalam penelitian ini, observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang keterampilan guru PAI dalam mengelola kelas online di MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik.

3.5.2. Wawancara

Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal yang bertujuan memperoleh informasi. Dalam wawancara pertanyaan dan jawaban diberikan secara verbal, biasanya komunikasi ini bersifat sementara yaitu berlangsung dalam jangka waktu tertentu dan

²³ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hal. 62.

²⁴ Ida Bagoes Mantra, *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hal. 79.

kemudian diakhiri.²⁵ Dalam penelitian ini, wawancara digunakan untuk mengumpulkan data tentang keterampilan guru PAI dalam mengelola kelas online di MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik. Dalam mencari informasi mengenai hal tersebut, maka peneliti akan melakukan wawancara dengan guru PAI MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik. Instrumen yang digunakan dalam metode ini adalah lembar wawancara.

3.5.3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah penelusuran dan perolehan data yang diperlukan melalui data yang telah tersedia.²⁶ Data tersebut diantaranya catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen dan lain-lain. Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah singkat sekolah, visi dan misi, letak geografis, struktur organisasi, kondisi tenaga pendidik, kondisi siswa, kondisi sarana dan prasarana, fasilitas pendukung, data prestasi, dokumen program pendidikan di MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik. Instrumen yang digunakan dalam metode ini adalah lembar dokumentasi.

²⁵ Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hal. 113.

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hal. 400.

3.6 Teknik Analisis Data

Mengacu pada konsep Miles & Huberman yaitu *interactive model*, mengklarifikasikan analisis data dalam tiga langkah, yaitu:²⁷



²⁷ Mathew B. Miles and Huberman A. Maichel, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, terj. Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI Press, 2005), hal. 20.

3.6.1. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu proses pemilahan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis lapangan.

3.6.2. Penyajian Data

Data ini disusun sedemikian rupa sehingga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Adapun bentuk yang lazim digunakan pada data kualitatif terdahulu adalah dalam bentuk teks naratif.

3.6.3. Penarikan Kesimpulan

Dari data tersebut akan diperoleh kesimpulan yang tentative, kabur, kaku dan meragukan, sehingga kesimpulan tersebut perlu diverifikasi. Verifikasi dilakukan dengan melihat kembali reduksi data maupun display data sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang.

3.7 Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, teknik triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data yang didapatkan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut. Triangulasi dibedakan menjadi tiga yaitu sumber, teknik dan waktu.²⁸

²⁸Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, hal.324.

Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Triangulasi teknik berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui pengumpulan data yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Hal ini dapat tercapai dengan jalan:²⁹

- 3.7.1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
- 3.7.2. Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi.
- 3.7.3. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tengah situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.
- 3.7.4. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

²⁹*Ibid.*, hal. 331.