

**SKRIPSI**

**KETERAMPILAN GURU PAI DALAM PENGELOLAAN  
KELAS ONLINE DI MTs MANBAUL ULUM ASSA'ADAH  
KRAMAT DUDUKSAMPEYAN GRESIK**



**Oleh:**

**MIR'ATUN NISA'**

**16.512.005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
TAHUN 2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Keterampilan Guru PAI dalam Pengelolaan Kelas Online di MTs Manbaul Ulum Assa’adah Kramat Duduksampeyan Gresik” dapat terselesaikan dengan baik, sekaligus dapat menyelesaikan studi di Jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang sekarang ini yakni Ad-dinul Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, tanpa adanya saran, arahan, bimbingan, dan do’a serta bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Abah Mas’ud Bahri dan Ibu Ummu Zainab serta kedelapan saudaraku tercinta atas semangat dan do’a serta kepercayaan yang telah diberikan selama ini yang bisa membangkitkanku dari ketidakberdayaan.
2. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I, selaku Ka.Prodi PAI dan Dosen Pembimbing skripsi I, yang telah memberikan banyak pengarahan, motivasi, dan pengalaman yang berharga.
4. Bapak Drs. Ode Moh. Man Arfa’ Ladamay, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi II yang telah membimbing selama penulisan skripsi.

5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, terima kasih telah membantu, memberikan semangat yang tiada henti.
6. Bapak Imam Khastolani, S.Pd selaku kepala sekolah MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik yang telah memberikan perizinan melaksanakan penelitian.
7. Ibu Imaroh, S.Pd selaku guru pendamping selama melaksanakan penelitian yang telah mengarahkan, mendampingi, dan memberikan masukan.
8. Bapak/Ibu Guru dan siswa/i MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik yang telah membantu selama melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah banyak memberikan dorongan semangat dan motivasi, terimakasih atas segala pengalaman dan kenangan selama 4 tahun ini, semoga kita tetap menjalin silaturahmi serta semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah mereka berikan kepada kami. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada para pembaca khususnya bagi penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak agar dalam karya tulis selanjutnya dapat lebih baik dan lebih memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 26 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	<b>1</b>
<b>SKRIPSI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>1</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>4</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>7</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>8</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Kontribusi penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Penelitian Sebelumnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kerangka konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	47
Tabel 4.2.....	48
Tabel 4.3 .....	49
Tabel 4.4.....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 .....	37
Gambar 4.1 .....	52



## ABSTRAK

Mir'atun Nisa'(16512005),*Keterampilan Guru PAI dalam Pengelolaan Kelas Online di MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik.* Skripsi. Gresik:Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik,2020.

Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari jaman sekarang yang sudah maraknya virus COVID-19 yang mengakibatkan diliburkannya sekolah-sekolah diseluruh Indonesia dan menggantinya dengan kelas online, dari adanya kelas online tersebut peneliti ingin melihat dan melakukan sebuah penelitian tentang keterampilan Guru PAI dalam mengelola kelas online tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan Guru PAI dalam mengelola kelas online di MTs manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang dilakukan dengan observasi lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh warga sekolah yang terlibat dengan pengelolaan kelas. Sampel yang digunakan adalah seluruh guru PAI yang ada di sekolah dengan jumlah tiga guru dengan empat mata pelajaran yang berbeda.teknik pengumpulan data ialah dengan melakukan obsevrasi lapangan, wawancara serta dokumentasi dari sekolah.teknik analisis data yang digunakan adalah dengan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat beberapa keterampilan yang sudah dilakukan oleh guru PAI yaitu *pertama* kerterampilan dalam mengajar, *kedua* keterampilan melakukan variasi dalam kelas online, *ketiga* keterampilan dalam berorientasi atas tugas dikelas online, *keempat* keterampilan guru dalam keterlibatan dalam kelas online. Dari keempat keterampilan tersebut, guru mampu menguasai dan bisa memecahkan masalah apabila terdapat kendala dalam pembelajaran online. Dukungan dan hambatan guru dalam pengelolaan kelas online juga sudah terselesaikan dengan baik, banyak sekali dukungan yang diberikan guru, kepala sekolah dan karyawan untuk menuntaskan hambatan yang terdapat pada pengelolaan kelas online tersebut.

**Kata Kunci:** keterampilan guru PAI, pengelolaan kelas, kelas online



## ABSTRACT

Mir'atun Nisa' (16512005) *Islamic Education Teacher Skill in Managing Online Class at MTS Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik.* Essay. Gresik: Islamic Studies Program at Muhammadiyah University Gresik, 2020.

This background research is started from the current era of COVID-19 which resulted of schools throughout Indonesia and replace it with online classes, from the existence of these online classes researchers want to see and do a research about the skills of Islamic education teachers in managing online classes. This research aims to determine the skills of Islamic education teachers in managing online classes in MTs manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik. This research uses a qualitative approach when it was done directly into the field. The population in this research was all school residents who were involved with classroom management. The sample used is all Islamic education teachers in schools with three teachers with four different subjects. Data collection techniques are by conducting field observations, interviews, and documentation from schools. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and concluding.

The results of this research are that some skills have been carried out by Islamic education teachers The first is a skill in teaching, second is the skills to do variations in online classes, third is the skills in a task-oriented online class, fourth is the teacher's skills in involvement in online classes. Of the four skills, the teacher can control and can solve the problems if there are obstacles in online learning. Teachers' support and obstacles in managing online classes have also been resolved well, a lot of support has been given by teachers, principals, and employees to resolve the obstacles found in the management of online classes.

**Keywords:** islamic education teacher skills, classroom management, online classes