

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL GRESIK UNTUK SISWA  
KELAS IV SD**

**SKRIPSI**



**GITA CHANDRA DEWI**

**NIM 16441056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL BUDAYA GRESIK UNTUK SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan**



**GITA CHANDRA DEWI**

**16441056**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur untuk Tuhan Yang maha kuasa atas lindungan, rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Budaya Gresik Untuk Siswa Kelas IV SD”

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bpk Prof. Dr. Ir Setyo Budi, M.SI selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Sri Uchitiawati, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bpk Ismail Marzuki, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bpk Arya Setya Nugroho, M.Pd. selaku dosen penguji
5. Bpk Nanang Khairul Umam, M.Pd selaku pembimbing I
6. Bpk Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku pembimbing II
7. Para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
8. Staf FKIP
9. Ibu MT Trias Yudiswati L, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Sedagaran atas izin, bantuan dan kerjasamanya yang baik sehingga peneliti ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Bpk Suhedi, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Sedagaran yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak dan ibunda tercinta atas segala cinta yang diberikan, ketulusan dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
12. Teman terdekat yang telah memberikan semangat dalam proses pembuatan karya ini.
13. Teman – teman mahasiswa Jurusan PGSD angkatan 2016 atas motivas, kebersamaan dan bantuannya selama ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Gresik, 10 Juli 2020

(Gita Chandra Dewi)



## ABSTRAK

**Gita Chandra Dewi** (NIM . 16 441 056) Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal Gresik 2) Mengetahui kevalidan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal. Penelitian ini dilaksanakan dikelas 4 semester genap dengan jumlah siswa 14 siswa, Tema 8 Tempat Tinggalku sub tema 3 Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku pada pembelajaran 1 di SD N Sedagaran kecamatan Sidayu Gresik Penelitian ini menggunakan penelitian 4-D Thiagarajan dan Semmel yang mencakup empat tahap, yaitu *define* atau pendefinisian, *design* atau rancangan, dan pengembangan atau *Disseminate* tetapi peneliti hanya sampai pada tahap develop / pengembangan dikarenakan terbatasnya waktu dan biaya. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi yang akan dinilai oleh validator ahli dan validator pengguna untuk mengukur tingkat efektifitas.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan berupa data penilaian hasil validasi bahwa pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal budaya Gresik kelas IV SDN Sidayu Gresik , memenuhi kriteria atau kategori baik dari hasil analisis baik. Validasi ahli maupun validasi pengguna menunjukkan nilai akhir dari validasi RPP memperoleh presentase 76,7% validasi media pembelajaran memperoleh presentase 75% dan validasi LKPD memperoleh presentase 80%. Dengan kategorikan valid atau dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil analisis kevalidan perangkat pembelajaran oleh para validator menunjukkan perangkat pembelajaran dapat digunakan dengan sedikit revisi.

**Kata Kunci :** *Kearifan lokal, Budaya Gresik*

## ABSTRACT

**Gita Chandra Dewi** (NIM . 16 441 056) The research aims for. 1) knowing the development of device based learning local wisdom gresik 2) determine the validity of the learning device based on local wisdom. This research was conducted in class 4 even semester with the number of students 14 students, the Theme of 8 where I Live sub-theme 3 I'm Proud of the Area where I Live on learning 1 in SD N Sedagaran district Sidayu Gresik this Study using, that includes four phases, namely define, design ,and development, or Disseminate but the researchers only reached the stage of development due to the limited time and cost. Data collection techniques using the validation sheet which will be assessed by the validator expert and validator user to measure the level of effectiveness.,

Based on the results of the analysis that has been done in the form of data assessment the results of the validation that the development of learning tools based on local wisdom culture Gresik class IV SDN Sidayu Gresik ,meet the criteria or category better than the result of good analysis. Validation of expert and user validation shows the value of the final validation of the RPP to obtain the percentage 76,7% validation of the learning media to obtain a percentage of 75% and a validation LKPD obtain a percentage of 80%. With categorize valid or can be used in the learning process. The results of the analysis of the validity of the learning device by the validator shows the learning device can be used with little revision.,

**Keywords** : *local Wisdom and Culture Gresik*

## DAFTAR ISI

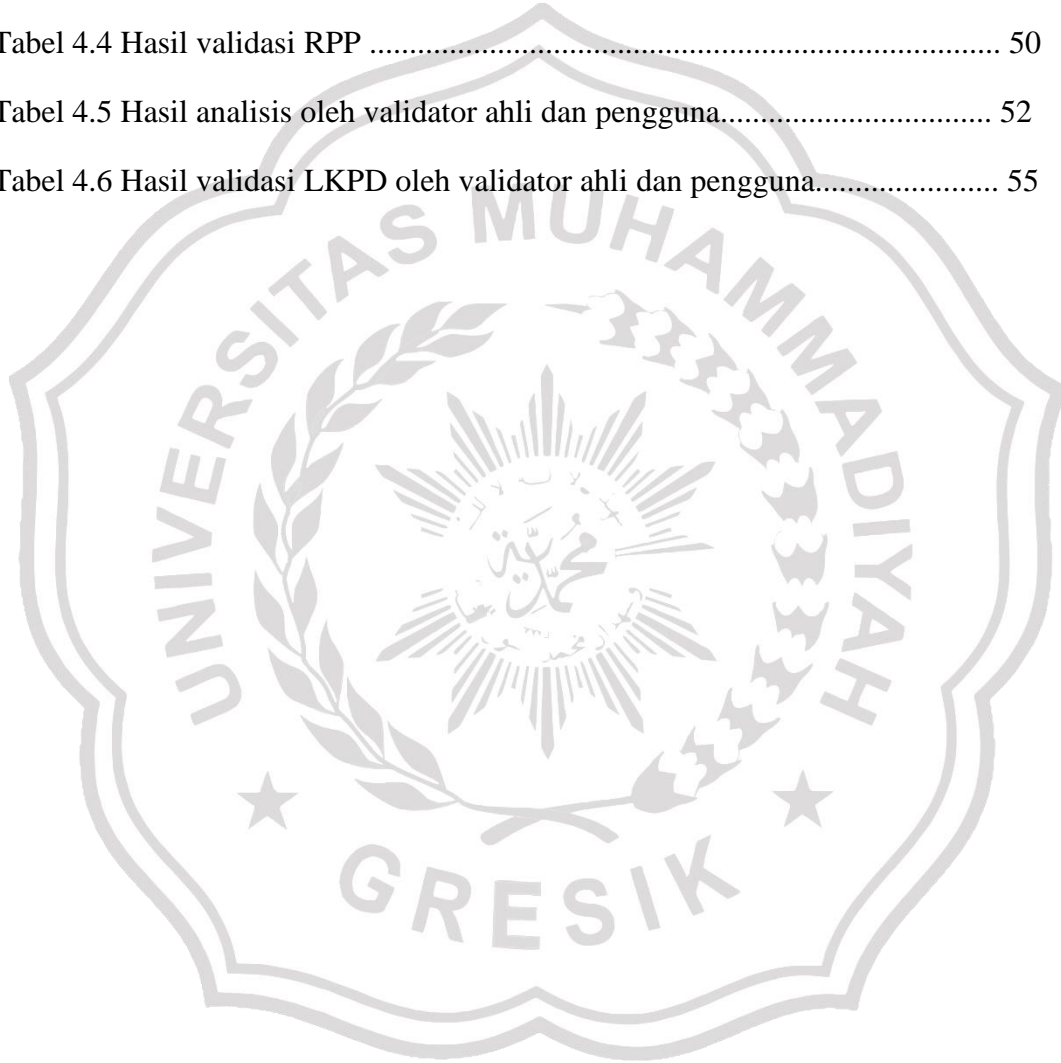
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	6
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Masalah .....	7
D. Manfaat Pembahasan .....	8
E. Batasan Penelitian .....	9
F. Definisi Oprasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian teori .....	11
1. Pengertian pembelajaran tematik .....	11
2. Perangkat Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.....	17
3. Kearifan Lokal .....	18
4. Pendidikan Karakter.....	21
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	25

B. Tempat dan waktu penelitian .....	25
C. Subjek penelitian .....	25
D. Fokus penelitian .....	25
E. Prosedur penelitian .....	26
F. Tehnik dan instrumen pengumpulan Data.....	32
G. Analisis dan keabsahan Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
1. Proses Pengembangan .....	35
A. Tahap Define (Pendefinisian) .....	39
B. Tahap Desain ( Perencanaan ) .....	44
C. Tahap Develop (Pengembangan ) .....	55
2. Pembahasan validasi perangkat pembelajaran .....	56
3. Tingkat Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>



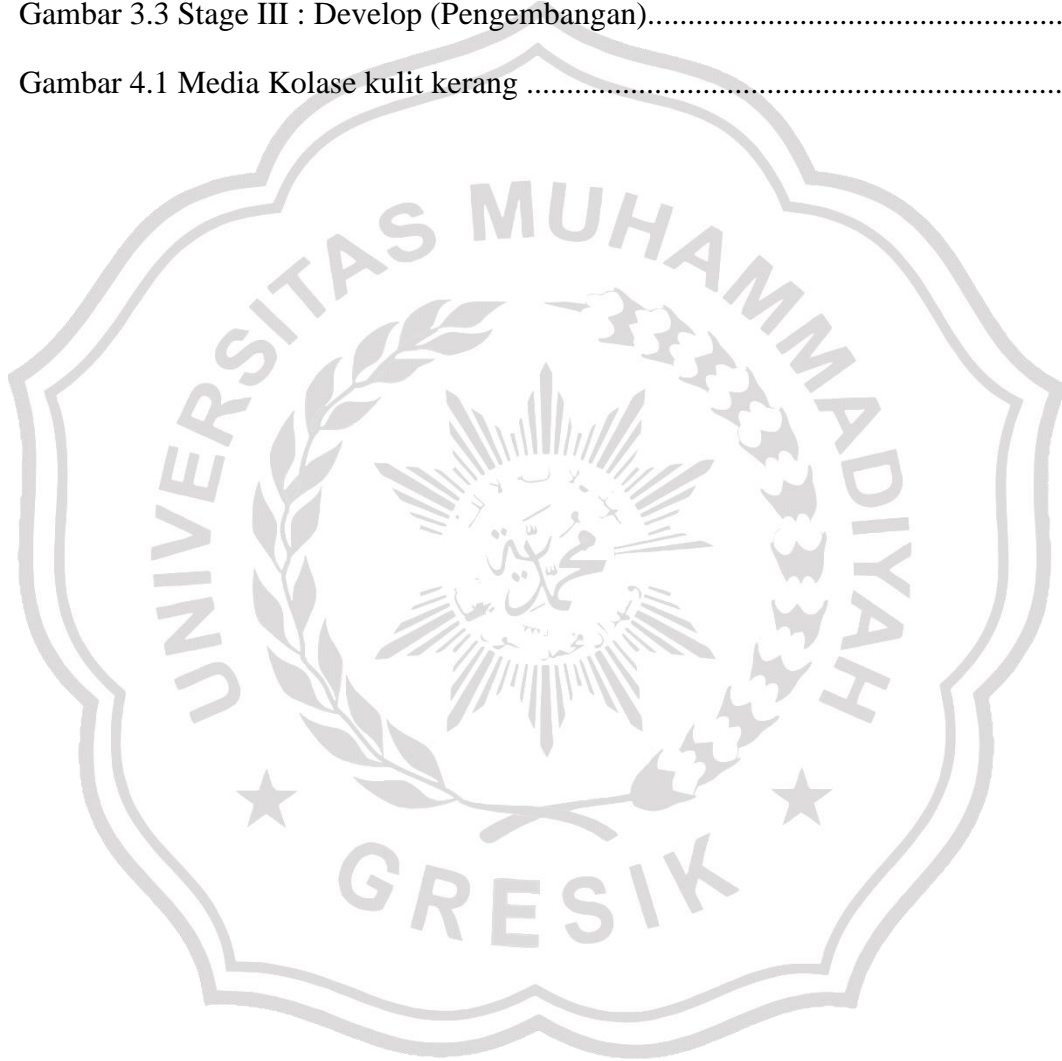
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kisi – kisi dan Penskoran butir soal .....	41
Tabel 4.2 Hasil validasi RPP oleh validator ahli .....	47
Tabel 4.3 Hasil validasi RPP oleh validator pengguna .....	49
Tabel 4.4 Hasil validasi RPP .....	50
Tabel 4.5 Hasil analisis oleh validator ahli dan pengguna.....	52
Tabel 4.6 Hasil validasi LKPD oleh validator ahli dan pengguna.....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir dalam penelitian .....	24
Gambar 3.1 Stage I : Define (Pendefinisian).....	29
Gambar 3.2 Stage II : Design (Perencanaan).....	29
Gambar 3.3 Stage III : Develop (Pengembangan).....	29
Gambar 4.1 Media Kolase kulit kerang .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus (Draf I) .....	64
Lampiran 2 RPP (Draf I).....	70
Lampiran 3 LKPD (Draf I) .....	73
Lampiran 4 Kisi-kisi soal (Draf I) .....	78
Lampiran 5 Silabus (Draf II) .....	81
Lampiran 6 RPP (Draf II).....	90
Lampiran 7 LKPD (Draf II) .....	93
Lampiran 8 Kisi-kisi soal (Draf II) .....	98
Lampiran 9 Validasi RPP Ahli .....	101
Lampiran 10 Validasi RPP Pengguna.....	104
Lampiran 11 Validasi Media Ahli .....	106
Lampiran 12 Validasi Media Pengguna .....	108
Lampiran 13 Validasi LKPD Ahli .....	111
Lampiran 14 Validasi LKPD Pengguna .....	114