

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MEDIA *PUZZLE BALOK* MATERI GEOMETRI PADA
ANAK TUNAGRAHITTA RINGAN**

SKRIPSI



Oleh :

RIZQI AWWALIA

NIM : 16.421.015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MEDIA *PUZZLE BALOK* MATERI GEOMETRI PADA
ANAK TUNAGRAHITTA RINGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Sebagai Persyaratan Menjadi Sarjana
Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh :

RIZQI AWWALIA

NIM : 16.421.015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Matematika Mediapuzzle Balok Materi Geometri Pada Anak Tunagrahita Ringan”** dapat berjalan dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan umat yang mengikuti sunnah beliau.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan terimakasih atas bantuan dan dukungan kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan segalanya demi kesuksesan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik atas dukungan dan waktu yang sudah diluangkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Syaiful Huda, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd., dosen pembimbing 1 atas bimbingan, pengarahan, motivasi, dan juga waktu yang telah diluangkan selama penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan selaku kepala PKPABK Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.
5. Sri Suryanti, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan waktunya dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengarahan, dan dukungan kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Gresik.

7. Wali murid PKPABK Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberi izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian berlangsung sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Peserta didik PKPABK Universitas Muhammadiyah Gresik yang turut membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik khususnya angkatan 2016 kelas pagi yang telah membantu dan memberikan doa serta semangat yang tiada hentinya.
10. Dan kepada semua pihak yang turut serta dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang Bapak/Ibu dan teman-teman berikan mendapatkan balasan nikmat yang lebih baik dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk penulisan selanjutnya yang lebih baik lagi.

Akhirnya, penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya

Gresik, 27 Juli 2020

Penulis

Rizqi Awwalia
16421015

Dosen Pembimbing
I. Dr. Nur Fauziah, M.Pd
II. Sri Suryanti, M.Si

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MEDIA *PUZZLE*
BALOK MATERI GEOMETRI PADA ANAK
TUNAGRAHITTARINGAN**

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penerapan media puzzle balok terhadap anak tunagrahitta ringan dalam memahami materi geometri khususnya materi mengenal bangun ruang sederhana dan mendeskripsikan tes hasil belajar peserta didik anak tunagrahitta ringan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media puzzle balok.

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 anak peserta didik anak tunagrahitta ringan di Pusat Kajian Pengembangan Anak Berkebutuhan Khusus (PKPABK) Universitas Muhammadiyah Gresik. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes hasil belajar. Dan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi dan lembar tes hasil belajar.

Hasil-hasil penelitian yang diperoleh adalah : (1) Lembar observasi tentang penggunaan media puzzle balok materi geometri bangun ruang sederhana pada anak tunagrahitta ringan, sebagai berikut : a) HSB mampu menggunakan media puzzle balok dengan baik, hanya saja HSB terkadang masih kurang teliti dalam menyebutkan jumlah masing-masing pada unsur-unsur bangun ruang sederhana. b) MFDK mampu menggunakan media puzzle balok, hanya saja MFDK masih sering kurang teliti dalam menyebutkan nama-nama bangun ruang sederhana. c) AA mampu menggunakan media puzzle balok, hanya saja AA sering tergesah-gesah dalam menghitung unsur-unsur dari bangun ruang sederhana tersebut. d) UM mampu menggunakan media puzzle balok tanpa ada kendala atau kesulitan. e) MYZ mampu menggunakan media puzzle balok, hanya saja MYZ kurang mampu menulis nama bangun ruang sederhana dengan baik dan benar. (2) Ketuntasan belajar dapat tercapai karena lebih dari 50% yaitu 85%

Rizqi Awwalia
16421015

Dosen Pembimbing
I. Dr. Nur Fauziah, M.Pd
II. Sri Suryanti, M.Si

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MEDIAPUZZLE
BALOK MATERI GEOMETRI PADA ANAK
TUNAGRAHITTARINGAN**

ABSTRACT

This research is a quantitative descriptive study which aims to describe the application of block puzzle media to mild mental retardation in understanding geometry material, especially the material for recognizing simple spatial structures and to describe the test results of students with mild mental retardation after participating in learning using block puzzle media.

The subjects in this study were 5 students with mild mental retardation at the Center for the Study of the Development of Children with Special Needs (PKPABK), University of Muhammadiyah Gresik. The data needed in this study are observation and learning outcome tests. And to get the data needed in this study, the instruments used in the study were the observation sheet and the learning outcome test sheet.

The results obtained are: (1) The observation sheet regarding the use of block puzzle media with simple geometric shapes in children with mild mental retardation, is as follows: mention the number of each of the elements of simple space shapes. b) MFDK is able to use block puzzle media, but MFDK is often not careful in mentioning the names of simple spatial structures. c) AA is able to use block puzzle media, it's just that AA is often hasty in calculating the elements of these simple spatial shapes. d) MU are able to use block puzzle media without any obstacles or difficulties. e) MYZ is able to use block puzzle media, it's just that MYZ is less able to write the names of simple spatial shapes properly and correctly. (2) Complete learning can be achieved because more than 50%, namely 85%.

Daftar Isi

	Halaman
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional Penelitian	5
1.6 Asumsi	5
1.7 Batasan Masalah	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Konsep Media Puzzle Balok	7
2.2.1 Pengertian Alat Peraga Puzzle Balok	7
2.2.2 Penggunaan Puzzle Balok	7
2.2.3 Kegunaan Puzzle Balok	8
2.3 Geometri Bangun Ruang Sederhana dan Unsur-unsurnya	9
2.4 Anak Tunagrahita Ringan	10
2.4.1 Pengertian Tunagrahita	10
2.4.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita	11
2.4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunagrahita Ringan	12
BAB 3 METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Subyek Penelitian	14
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.4 Prosedur Penelitian	14
3.4.1 Tahap Perencanaan Penelitian	14
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	15
3.4.3 Tahap Analisa dan Penulisan Laporan	16
3.5 Metode Pengumpulan Data	16
3.5.1 Observasi	16
3.5.2 Tes	16
3.6 Instrumen Penelitian	17
3.6.1 Lembar Observasi Penggunaan Media	17
3.6.2 Lembar Tes Hasil Belajar	17
3.7 Metode Analisa Data	17
3.7.1 Analisa Data Hasil Observasi	17
3.7.2 Analisis Tes Hasil Belajar Anak Tunagrahita Ringan	17

BAB 4 HASIL DAN ANALISIS DATA	19
4.1 Deskripsi Tahap Persiapan Penelitian	19
4.1.1 Menentukan Subjek Penelitian	19
4.1.2 Melaksanakan Proses Persiapan Pembelajaran	19
4.1.2.1 Menyusun Perangkat Pembelajaran	19
4.1.2.2 Menyusun Instrumen Penelitian	20
4.1.3 Pemberian Perlakuan	20
4.1.4 Pemberian Tes Hasil belajar	31
4.2 Analisis Data	32
4.2.1 Analisis Data Penggunaan Media Puzzle Balok Pada Anak Tunagrahitta Ringan	32
4.3 Pembahasan	44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Lembar Observasi dalam Penggunaan Media Puzzle Balok Materi Geometri pada Anak Tunagrahitta Ringan	32
Tabel 4.2 Tes Hasil Belajar Anak Tunagrahitta Ringan	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Puzzle Balok

7



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Pembelajaran Individu HSB	49
Lampiran 2 Program Pembelajaran Individu MFDK	58
Lampiran 3 Program Pembelajaran Individu AA	67
Lampiran 4 Program Pembelajaran Individu UM	76
Lampiran 5 Program Pembelajaran Individu MYZ	85
Lampiran 6 Lembar Observasi dalam penggunaan Media Puzzle Balok Materi Geometri pada Anak Tunagrahitta Ringan HSB	94
Lampiran 7 Lembar Observasi dalam penggunaan Media Puzzle Balok Materi Geometri pada Anak Tunagrahitta Ringan MFDK	95
Lampiran 8 Lembar Observasi dalam penggunaan Media Puzzle Balok Materi Geometri pada Anak Tunagrahitta Ringan AA	96
Lampiran 9 Lembar Observasi dalam penggunaan Media Puzzle Balok Materi Geometri pada Anak Tunagrahitta Ringan UM	97
Lampiran 10 Lembar Observasi dalam penggunaan Media Puzzle Balok Materi Geometri pada Anak Tunagrahitta Ringan MYZ	98
Lampiran 11 Soal Lembar Hasil Belajar HSB	99
Lampiran 12 Soal Lembar Hasil Belajar MFDK	100
Lampiran 13 Soal Lembar Hasil Belajar AA	101
Lampiran 14 Soal Lembar Hasil Belajar UM	102
Lampiran 15 Soal Lembar Hasil Belajar MYZ	103
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Skripsi	104