

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 025/II.3.UMG/Psi/F/2020
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMA N I
Kebomas Gresik
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan tugas penyusunan Skripsi oleh mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Andre Firmansyah Thaharah Ramadhan
NPM	: 16711007
Semester	: VIII (delapan)
Alamat	: Perum ABR Blok A4 No.1 Gresik
Judul Penelitian	: Gambaran Strategi Coping Stress Menghadapi Belajar dari Rumah dalam Situasi Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas XI di SMA "X"

Kami berharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian Penggalian Data guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun Skripsi pada perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan perusahaan/instansi Bapak/Ibu.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 17 Maret 2020

Ka. Prodi,



Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi.

Tindasan:
1. Arsip



1262/SK/BAN-PT/Akred/5/XII/2015
29 Desember 2015

The Power of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp. (031) 3951414, Fax. (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 2

Surat Keterangan Selesai Penelitian



Lampiran 3

Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi



PRODI PSIKOLOGI - FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
Jl. Sumatra No.101 GKB Telp. (031) 3951414 Gresik

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

A. IDENTITAS

Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Tingkat Stres dalam Menghadapi UTBK pada Siswa Kelas XII di SMA X			
Nama Mahasiswa	ANDRE FIRMANSYAH THAHARAH RAMADHAN	Tanggal Pengajuan	
N I M	16711007	Periode Bimbingan	
Prodi	Psikologi	Pembimbing I : Nadhirotul Laily, M.Psi	
Fakultas	Psikologi	Pembimbing II : Dra. ORE. Haniwati, M.Si.	

B. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I :

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
4/5/20		menyesuaikan judul dg situasi pandemi covid 19.	g.	f
11/5/20		judul : coping stress menghadapi Learning From Home (LHH) pd siswa kelas XI di sma x.	g.	f
3/6/20		Revisi Bab. I & II Buat Bab. III.	g.	f
17/6/20		Revisi bab. I & II Buat bab. III.	g.	f
2/7/20		- manfaat penelitian, aspek stress, strategi coping, faktor pangsaru, panduan wawancara.	g.	f
7/7/20		- Perbaiki panduan wawancara (aspek stress, strategi coping, faktor yg mempengaruhi)	g.	f
9/7/20		Mengambil data penelitian	g.	f
17/7/20		- Pembahasan - Tata tulis - Lampiran.	g.	f
20/7/20.		Mendaftar ujian skripsi	g.	f

Catatan:

- Mahasiswa wajib membawa Form. Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan konsultasi dengan pembimbing skripsi I
- Dosen Pembimbing berhak tidak melayani konsultasi jika mahasiswa tidak membawa Form. Bimbingan Skripsi

Lampiran 4

Hasil Cek Plagiasi



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 12%

Date: Selasa, Juli 21, 2020

Statistics: 1702 words Plagiarized / 14224 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Virus sudah lama ditemukan dan sudah menjadi hal yang umum ditemukan di hewan dan juga manusia, virus dapat berpindah dari hewan ke manusia dan menyebabkan sakit. Terdapat beberapa virus corona yang telah diketahui menginfeksi manusia. Kebanyakan virus korona menyebabkan infeksi saluran pernapasan atas (ISPA), tetapi Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus (MERS CoV), Severe Acute Respiratory Syndrome Associated Coronavirus (SARSr CoV) dan Novel Coronavirus 2019 (COVID-19) dapat menyebabkan pneumonia ringan dan bahkan berat, serta penularan yang dapat terjadi antar manusia. (Safrizal,

dkk, 2020: 3) Virus korona jenis baru ini baru saja ditemukan oleh manusia pada akhir tahun 2019 di kota Wuhan, Tiongkok, dan kemudian diberi nama Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS- COV2), dan menyebabkan penyakit Coronavirus Disease-2019 (COVID-19). Paru-paru adalah organ yang paling terpengaruh oleh COVID-19, Virus ini menggunakan permukaan khusus, yang disebut "spike", untuk terhubung dan memasuki sel inang, menurut Letko., dkk. (Dalam Safrizal., dkk, 2020: 4) Coronavirus termasuk keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit pada manusia dan hewan.

Virus ini menyebabkan penyakit infeksi saluran pernafasan, mulai flu biasa hingga penyakit yang serius. Cara penularan virus ini

Lampiran 5

Instrumen Pengumpulan Data

Data Subjek

1. Nama Inisial :
2. Tempat, Tanggal Lahir :
3. Usia :
4. Alamat :
5. Agama :
6. Anak ke :
7. Sekolah :
8. Kelas :



Lampiran 6

Pedoman Wawancara

No	Aspek stres	Indikator	Pertanyaan
1.	Biologis	Merasakan gangguan berupa gejala fisik karena stres.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika anda merasa tertekan dengan tugas yang diberikan guru, apa yang anda rasakan pada diri anda? 2. Sekarang setelah pandemi COVID-19 semua aktivitas sekolah dilakukan dirumah, bagaimana jam tidur anda? 3. Apakah dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru mempengaruhi pola makan anda?
2.	Psikologis	Mengalami gangguan daya ingat, konsentrasi dan gangguan kognisi lainnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tugas yang menumpuk, apa yang anda rasakan dalam pikiran anda?
		Merasakan perubahan emosi atau mood karena stres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari segi emosional, apa yang anda rasakan ketika tugas yang diberikan guru dirasa amatlah sulit dan tidak menemukan solusinya?
	Perilaku Sosial	Mengalami perubahan dengan lingkungan sekitarnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah dengan banyaknya tugas yang menumpuk membuat anda menjadi penyendiri dan menarik diri dari orang-orang terdekat anda?

No	Strategi Coping Stres	Indikator	Pertanyaan
1	Problem Focused Coping		
	Planful Problem Solving	Mengatasi masalah dengan berhati-hati dan tenang dengan pendekatan analisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara anda menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tersebut sulit untuk diselesaikan sedangkan tugas tersebut wajib untuk dikumpulkan? 2. Apakah anda memikirkan dalam-dalam strategi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?
	<i>Confrontive Coping</i>	Berani mengambil resiko ketika menyelesaikan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda rela untuk melakukan segala hal untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru? 2. Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru, namun sedang tidak punya paket internet?
		Mengatasi masalah dengan reaksi agresif untuk mengubah keadaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda pernah memaksa untuk keluar rumah disaat anda tidak dibolehkan keluar oleh orang tua?
	<i>Seeking Social Suport</i>	Berusaha mendapatkan dukungan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkan anda meminta bantuan kepada teman atau orang tua anda saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas dari guru? 2. Siapa yang menjadi sumber kekuatan anda dalam menghadapi berbagai masalah? Mengapa anda memilih orang tersebut?
2	Emotion-Focused Coping		
	<i>Distancing</i>	Tidak melibatkan diri dalam permasalahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saat teman anda mendapat masalah dengan tugasnya, apa yang anda lakukan? 2. Apa saja cara yang anda lakukan untuk menghindar sejenak dari stres yang anda alami?
	<i>Self-Control</i>	Mampu mengatur emosi dalam diri ketika menghadapi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja hal yang membuat anda bersemangat setelah mengalami stres dan kejenuhan atas tugas yang diberikan guru? 2. Bagaimana anda cara mengatur mood ketika tidak melihat jalan keluar dari suatu masalah?
	<i>Accepting Responsibility</i>	Mampu menerima dan bertanggung jawab atas permasalahan yang dihadapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda menerima bahwa dalam situasi COVID para murid diwajibkan untuk belajar dari rumah dan mengerjakan segala tugas yang diberikan 2. Apa yang anda lakukan supaya hal tersebut berjalan dengan semestinya?
	<i>Escape-Avoidance</i>	Menghindar dari permasalahan yang dihadapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang anda lakukan agar tugas yang diberikan oleh guru tidak mengganggu kegiatan anda? 2. Pernahkan anda menghindar dari masalah yang anda hadapi? Dalam hal apa?

<i>Positive Reappraisal</i>	Berpikir positif dalam mengatasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkan anda berpikir bahwa tugas yang anda kerjakan dirasa kurang maksimal, jika pernah dalam hal apa? 2. Bagaimana anda melihat suatu permasalahan, apakah sebagai suatu tantangan atau sebagai cobaan? Alasannya?
	Melakukan kegiatan positif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang anda lakukan untuk pengembangan diri di rumah?

No	Faktor yang mempengaruhi strategi coping	Indikator	Pertanyaan
1	Kesehatan fisik	Memiliki kesehatan yang baik untuk mengatasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah menurut anda kesehatan itu penting supaya anda bisa mengerjakan tugas sekolah sampai selesai?
2	Keyakinan atau pandangan positif	Mampu berpikir optimis terhadap permasalahan yang sedang dihadapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda yakin dapat menyelesaikan tugas individual? 2. Bagaimana cara untuk memotivasi diri anda agar dapat menyelesaikan masalah tersebut?
3	Keterampilan memecahkan masalah	Mampu memikirkan beragam cara untuk keluar dari masalah yang dihadapi Mencari informasi, menganalisa situasi, mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana jika anda memiliki tugas yang diberikan oleh orang tua namun juga terdapat tugas sekolah yang harus diselesaikan hari itu juga? 2. Apa yang anda lakukan ketika tugas yang diberikan guru dirasa sulit? Apakah anda mencari referensi buku atau internet untuk mencari kebenaran dan menemukan solusinya?
4	Keterampilan sosial	Kemampuan untuk berkomunikasi dan bertingkah laku dengan nilai-sosial yang berlaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara anda berkomunikasi kepada guru disaat anda belum memahami tugas yang diberikan? 2. Bagaimana sikap anda jika dihadapkan pada suatu masalah yang membutuhkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan tugas sekolah?
5	Dukungan sosial	Mendapatkan bantuan dari lingkungannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda pernah mendapatkan bantuan dari orang terdekat anda untuk meyelesaikan suatu permasalahan? Siapakah orang tersebut? 2. Apakah anda merasa lebih terdorong untuk bisa menyelesaikan tugas saat orang disekitar mendukung anda?
6	Materi	Memiliki sumber daya berupa uang, atau barang-barang yang dapat dibeli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapakah yang membelikan kuota internet untuk kebutuhan belajar dari rumah anda? 2. Apakah orang tua memfasilitasi anda seperti memasang wifi di rumah? 3. Apakah memiliki fasilitas yang memadai seperti inetrnet, membuat anda semakin giat menyelesaikan tugas?

Lampiran 7

Panduan Observasi

Tema	Gambaran Strategi Coping Stress Menghadapi Belajar Dari Rumah Dalam Situasi Pandemi COVID-19 Pada Siswa Kelas XI DI SMA “X”
Tujuan	Mengetahui gambaran strategi coping stress menghadapi belajar dari rumah dalam situasi pandemi COVID-19 pada siswa kelas XI di SMA “X”
Metode	Observasi partisipan
Tempat Pelaksanaan	Rumah Subjek

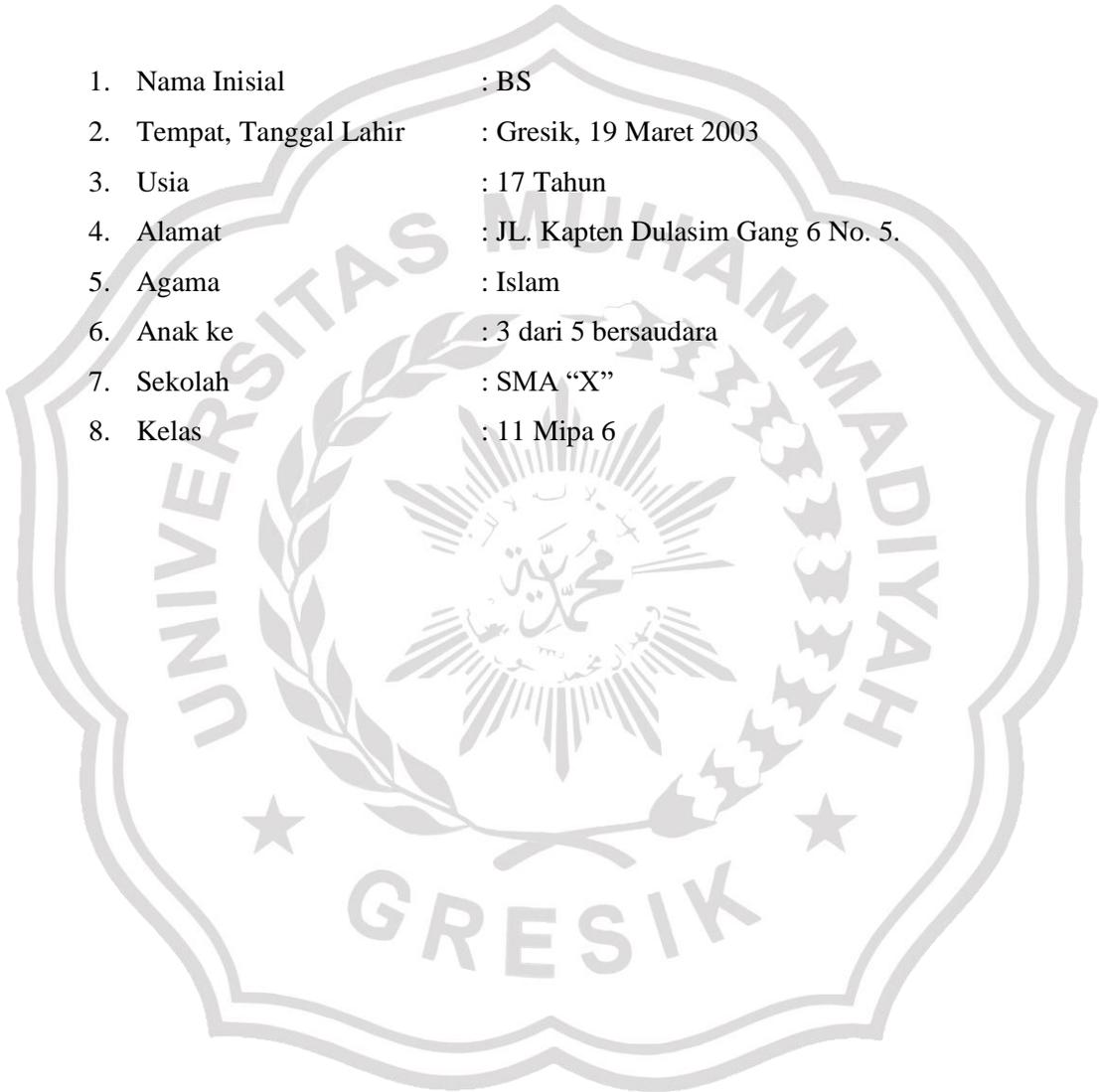
No	Observasi	Hasil Observasi	
		Subjek A	Subjek B
1	Kesan umum, meliputi keadaan fisik dan penampilan subjek		
2	Keadaan emosi, meliputi ekspresi, bahasa tubuh, dan cara menjawab subjek seperti adanya penekanan maupun pengulangan.		

Lampiran 8

Hasil Wawancara Subjek 1

A. Subjek Pertama**Data Subjek**

1. Nama Inisial : BS
2. Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 19 Maret 2003
3. Usia : 17 Tahun
4. Alamat : JL. Kapten Dulasim Gang 6 No. 5.
5. Agama : Islam
6. Anak ke : 3 dari 5 bersaudara
7. Sekolah : SMA "X"
8. Kelas : 11 Mipa 6



WAWANCARA SUBJEK 1

Subjek : BS
 Tempat : Rumah Subjek
 Tanggal : Sabtu, 11 Juli 2020

Koding	Verbatim	Analisis	Interpretasi
AR.11072020.1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh		
BS.11072020.2	Walaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh		
AR.11072020.3	Jadi saya mulai wawancaranya ya?		
BS.11072020.4	Iya.		
AR.11072020.5	Baik, menurut anda belajar dari rumah sendiri itu apa sih?		
BS.11072020.6	Belajar dari rumah menurut saya adalah belajar di rumah tanpa adanya teman-teman, guru, dan berusaha memahami materinya secara individual.	Menurut subjek belajar dari rumah merupakan belajar di rumah secara individual tanpa adanya teman-temannya dan guru.	Pengertian belajar dari rumah menurut subjek.
AR.11072020.7	Berarti anu ya, belajarnya hanya mengandalkan diri sendiri gitu ya		
BS.11072020.8	Iya kurang lebih seperti itu.		
AR.11072020.9	Apalagi pandemi COVID ini kan memang dianjurkan di rumah ya.		
BS.11072020.10	Iya ga boleh keluar-keluar.		
AR.11072020.11	Baik, emm jadi selama anda belajar dari rumah itu ya diberikan tugas sama guru apa nggak?		
BS.11072020.12	Selama belajar dari rumah jelas dikasih tugas, baik itu tugas apa... <i>ngerjakan</i> di google atau <i>ngerjakan</i> di kertas atau di buku nanti di foto.	Selama belajar dari rumah, tugas diberikan kepada siswa dan dikerjakan serta	Tugas dan cara pengerjaannya.

		dikumpulkan dengan cara difoto.	
AR.11072020.13	Oh gitu baik baik...		
BS.11072020.14	Pokonya ada tugas lah.		
AR.11072020.15	Oke, apakah dengan tugas yang anda dapatkan itu, anda merasa tertekan atau bagaimana?		
BS.11072020.16	Jujur saja merasa tertekan sih, karena yang pertama harus ada batas waktu, yang kedua kadang tugasnya itu kurang jelas perintahnya, yang ketiga itu kadang itu tugasnya lebih susah dari pada tugas-tugas seperti biasanya kalo kita lagi masuk ke sekolah itu.	Terdapat tiga penyebab subjek merasa tertekan oleh tugas yaitu batas waktu, kurang jelas perintah yang diberikan guru, dan tugas dirasa lebih susah daripada tugas pada saat masuk sekolah seperti biasa.	Tugas yang didapatkan selama belajar dari rumah.
AR.11072020.17	Oke baik, berarti ya tugasnya lebih menantang ya.		
BS.11072020.18	Iya lebih susah lebih susah.		
AR.11072020.19	Itu kalo emm, dengan tugas yang bervariasi ya pastinya tugasnya, itu merasa tertekan ngga dengan tugas yang diberikan guru? Nah pada saat anda merasa tertekan itu, apa yang anda rasakan pada diri anda?		Topik tentang aspek stres: Biologis
BS.11072020.20	Iya jelas.. saya merasakan stres, emosi, ya lebih stres.. emosi...		
AR.11072020.21	Iya iya baik, terus setelah pandemi COVID-19 kan semua aktifitas dilakukan di rumah, kegiatan sekolah, nah itu apakah mempengaruhi jam tidur anda?		
BS.11072020.22	Kalo mempengaruhi jam tidur jelas,karena jujur saja saya itu tidur siang, semenjak ada tugas ini saya jadi jarang tidur siang karena gurunya tidak kenal waktu, bahkan sampai malam saya masih ngerjakan, kalo ngga selesai ya pokonya dikebut hari itu juga. Kalo ngga ga dapet nilai.	Menurut subjek tugas yang diberikan oleh guru tidak mengenal waktu sehingga mengganggu jam tidur yang biasa subjek lakukan.	Jam tidur subjek terganggu.

AR.11072020.23	Ohh begitu, jadi harus nurut ya sama perintah guru hehehe. Okey, apakah dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru mempengaruhi pola makan anda?		
BS.11072020.24	Kalo mempengaruhi pola makan dikit banyaknya ada ya, tapi kalau menurut saya ya nggak terlalu lah, cuman ya beberapa kali lah, biasanya saya telat makan, kadang kadang ya cuman makan beberapa kali gara gara tugas banyak itu, itu beberapa kali terjadi tapi ngga sering.	Tugas yang diberikan oleh guru kepada subjek mempengaruhi pola makannya, kadang-kadang hanya makan beberapa kali hanya untuk menyelesaikan tugas yang banyak.	Pola makan subjek terganggu.
AR.11072020.25	Oke.. baik, berarti tetap terjaga ya makannya walaupun masih ada gangguan tapi tetap makan. Oke, dengan tugas yang anda dapatkan dan melihat <i>deadlinenya</i> yang mepet ya, itu apa yang anda rasakan dalam pikiran anda, mungkin gangguan konsentrasi atau bagaimana?		Topik tentang aspek stres: Psikologis
BS.11072020.26	Emm kalo saya sih merasa <i>boring</i> ya stres, pinginnya langung lulus aja ngga kuat kalo tugas <i>online</i> gini.	Subjek merasa bosan, stres dan ingin cepat lulus sehingga tidak terbelit dengan tugas <i>online</i> .	
AR.11072020.27	Iya... apalagi besok ini bakalan masih mungkin <i>online</i> lagi ya.		
BS.11072020.28	Iya masih <i>online</i> jelas.		
AR.11072020.29	Nah ini, dari segi emosional. Apa yang anda rasakan ketika tugas yang diberikan itu dirasa amat sulit dan tidak menemukan solusinya?		
BS.11072020.30	Biasanya kalo saya ngga menemukan solusinya itu tanya ke teman-teman. Kalo temen-temen juga ngga tau ya tugasnya dibiarin aja, sampe gurunya memberikan pengertian mengganti tugasnya atau memberi waktu lagi. Biasanya seperti itu klao saya sama teman-teman seperti itu.	Menyelesaikan tugas yang susah dengan bertanya ke teman-teman atau membiarkan guru mengambil tindakan berupa penggantian tugas atau pemberian tambahan waktu pengerjaan tugas.	Cara subjek menyelesaikan tugas yang amat sulit dan tidak menemukan solusinya.

AR.11072020.31	Oke oke baik, apakah dengan banyaknya tugas membuat anda menjadi penyendiri? Dan menarik diri dari orang-orang terdekat anda?		
BS.11072020.32	Dengan banyaknya tugas cukup mempengaruhi keadaan kehidupan sosial saya, karena saya disibukkan dengan tugas-tugas saya, sedangkan kalau untuk interaksi dengan keluarga saya cukup berkurang waktunya gara-gara tugas.	Tugas yang banyak mempengaruhi hubungan sosial subjek dan mengurangi interaksi dengan keluarga sendiri.	
AR.11072020.33	Bagaimana cara anda menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tersebut sulit untuk diselesaikan, sedangkan tugas itu wajib untuk dikumpulkan?		Topik tentang Problem Focused Coping
BS.11072020.34	Biasanya kalo sulit dan wajib dikumpulkan itu tetap saya kerjakan sebisanya walaupun dirasa gurunya tugasnya itu masih kurang tetap saya kumpulkan.. Meskipun gurunya merasa tugasnya masih kurang ya itu saya kumpulkan walaupun mungkin kadang jawabannya juga ngga yakin.	Subjek mengerjakan tugas sebisanya dan tetap mengumpulkannya walaupun jawaban yang ia tulis kurang yakin kebenarannya.	
AR.11072020.35	Terus dalam mengerjakan tugas itu apakah anda memikirkan dalam-dalam strategi apa sih yang harus saya lakukan untuk menyelesaikan tugas ini?		
BS.11072020.36	Strategi untuk menyelesaikan tugas biasanya itu saya menyiapkan HP dua, terus kemudian <i>stay</i> grup untuk memantau tugas ini bagaimana penyelesaiannya menurut teman-teman saya, seperti itu sih kalo menurut saya.	Strategi yang digunakan untuk menyelesaikan tugas yaitu menyiapkan 2 <i>handphone</i> dan kemudian memantau grup untuk menunggu penyelesaian dari teman-temannya	Strategi subjek yang dilakukan untuk menyelesaikan tugas.
AR.11072020.37	Oke baik. Apakah anda rela melakukan segala hal untuk menyelesaikan tugas yang diberikan?		
BS.11072020.38	Kalo masalah itu rela ngga rela ya, karena emang harus dilakukan kalo ngga dilakukan ya gimana ini kan tugas untuk nilai sekolah kan, jadi mau ga mau juga dilakukan.	Untuk mendapatkan nilai selama belajar dari rumah, mau tidak mau subjek tetap harus mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh gurunya.	Menunggu jawaban grup atau teman-teman.

AR.11072020.39	Berarti harus gimanaapun caranya mencari jalan keluar untuk nyelesaiin tugasnya ya. Nah kira-kira kalau lagi ngerjakan tugas, terus ngga punya paket internet itu bagaimana?		
BS.11072020.40	Biasanya kalo ngga punya paket internet itu nyari <i>wifi</i> biasanya kalo ngga kerumah nenek saya ya ke warung karena kalau biasanya di rumah nenek saya itu <i>wifi</i> nya lancar disana.	Jika subjek tidak memiliki paket internet untuk mengerjakan tugas, subjek memilih untuk ke rumah neneknya atau ke warung supaya dapat menggunakan <i>wifi</i> disana.	Cara subjek mencari jalan keluar jika tidak ada koneksi internet.
AR.11072020.41	Oh boleh keluar ya tetep ya?		
BS.11072020.42	Iya boleh.	Subjek tetap diperbolehkan keluar walaupun dalam situasi pandemi virus korona.	
AR.11072020.43	Pernah ngga anda memaksa keluar rumah, disaat anda tidak diperbolehkan keluar rumah sama orang tua?		
BS.11072020.44	Pernah pernah, kalo lagi main sama teman-teman. Kan lama ngga ketemu sih, kangen gitu.	Pernah untuk tidak diperbolehkan keluar rumah namun subjek tetap ingin keluar dan bertemu dengan teman-temannya.	
AR.11072020.45	Pernah ngga anda meminta bantuan kepada teman atau orang tua saat ngalamin kesulitan ngerjakan tugas?		
BS.11072020.46	Kalau orang tua sih paling cuman minjem HPnya buat bantu ngerjain. Kalo ke temen-temen itu biasanya nanya nanya gitu. Cuman gitu sih.	Subjek meminta bantuan dengan meminjam HP orang tua untuk membantu pengerjaan tugasnya, dan bertanya kepada teman-teman.	Cara subjek meminta bantuan kepada orang-orang terdekatnya
AR.11072020.47	Oke berarti lebih ke teman atau orang tua?		
BS.11072020.48	Ke teman.		

AR.11072020.49	Oke oke. Siapa yang menjadi sumber kekuatan ana dalam menghadapi berbagai masalah?		
BS.11072020.50	Hehehe sumber kekuatan yang gimana ya maksudnya?		
AR.11072020.51	Ya seseorang yang bisa memotivasi anda begitu.		
BS.11072020.52	Seseorang yang bisa memotivasi saya sih orang tua saya terus kemudian teman-teman saya, mereka kan bekerja keras masa saya juga ngga ikut kerja keras, kan aneh rasanya.	Menurut subjek, orang tua dan teman adalah sumber motivasinya dalam menghadapi berbagai masalah.	Strategi coping : <i>seeking social support</i>
AR.11072020.53	Oh jadi begitu.. baik. Emm seterusnya saat teman anda mendapat masalah dengan tugasnya, apa yang anda lakukan?		Topik tentang <i>emotion focused coping</i>
BS.11072020.54	Saya berusaha membantunya, karena saya biasanya juga dibantu.	Jika teman subjek merasa kesudahan dengan tugasnya, subjek dengan senang hati membantunya juga karena biasa dibantu juga oleh temannya.	
AR.11072020.55	Hehehe saling membantu ya		
BS.11072020.56	Hehe iya saling bantu membantu.		
AR.11072020.57	Emmm apa saja cara yang anda lakukan untuk menghindari sejenak dari stres yang anda alami?		
BS.11072020.58	Caranya ya main <i>game</i> nonton film terus pergi sama teman-teman, <i>ngopi</i> sih.	Subjek memilih untuk main <i>game</i> , pergi <i>ngopi</i> bersama teman-teman untuk terhindar sejenak dari stres yang dialami.	Strategi coping stres: Escape Avoidance.
AR.11072020.59	Suka ngopi berarti ya? Berarti termasuk <i>ngopi</i> itu bikin anda bersemangat ya?		
BS.11072020.60	Iya kadang-kadang juga olahraga, <i>jogging</i> gitu.	Subjek gemar melakukan olahraga berupa <i>jogging</i> untuk menyemangati dirinya.	Cara subjek membuat dirinya kembali bersemangat.
AR.11072020.61	Bagaimana anda mengatur <i>mood</i> ketika tidak melihat jalan keluar dari suatu masalah?		

BS.11072020.62	Kalo seperti itu biasanya saya itu memilih untuk tidur dan mendengarkan lagu agar tenang jiwa dan raga.	Menurut subjek, tidur dan mendengarkan lagu dapat mengatur <i>moodnya</i> kembali.
AR.11072020.63	Oh begitu ya... iya iya, Baik, lanjut ya. Apakah anda menerima bahwa dalam situasi COVID ini memang para murid diwajibkan untuk belajar dari rumah?	
BS.11072020.64	Jujur saja saya itu kurang terima, karena ini memberatkan siswa, tapi mau gimana lagi ini kan memang dari pusat, jadi kita ga bisa ngelawan.	
AR.11072020.65	Emm apa yang anda lakukan supaya hal tersebut berjalan semestinya?	
BS.11072020.66	Maksudnya gimana ya?	
AR.11072020.67	Maksudnya itu bagaimana anda menyikapi hal tersebut dan menjalankan kegiatan itu dengan semestinya.	
BS.11072020.68	Saya ya.. tetap menjalankan itu ya anjuran pemerintah terus hal-hal yang saya lakukan ya tetap menjalankan, mau gimana lagi kan ya.	Walaupun subjek kurang terima dengan kebijakan belajar dari rumah, namun subjek tidak bisa melawan dan menerima apa adanya.
AR.11072020.69	Ya ya ini apakah anda pingin protes atau unjuk rasa gitu?	
BS.11072020.70	Percuma juga sih karena ya memang gimana ya, virus ini kan ngga tau kapan selesainya, kita ikutin aja anjuran pemerintahnya biar cepet selesai.	Subjek mengikuti kebijakan dan anjuran pemerintah agar situasi pandemi COVID-19 cepat selesai.
AR.11072020.71	Oke baik, berikutnya apa yang anda lakukan agar tugas yang diberikan oleh guru itu tidak mengganggu kegiatan anda?	
BS.11072020.72	Biasanya saya mengatur ulang jadwal saya terutama jadwal-jadwal main, jadwal makan saya atur ulang. Biasanya saya pentingkan tugas itu dulu biar cepet selesai nanti saya bisa tenang.	Supaya tugas yang diberikan oleh guru tidak mengganggu kegiatan subjek, ia mengatur ulang jadwal main dan jadwal makan. Subjek mementingkan

		tugas yang diberikan guru agar cepat selesai dan membuat subjek tenang	
AR.11072020.73	Emm baik baik, pernah ngga anda menghindar dari masalah yang anda hadapi? Kalau pernah dalam hal apa?		
BS.11072020.74	Kalau menghindari masalah sih, ada ya.. ya sebenarnya tugas situ sih hehe, tugas kalo terlalu susah saya hindari, saya tunggu teman-teman dulu gimana cara penyelesaiannya baru saya kerjakan, gitu sih.	Subjek memilih menghindari tugas yang terlalu sulit dan menunggu hasil penyelesaian teman-temannya.	Strategi coping stres: <i>Distancing</i>
AR.11072020.75	Oh gitu ya hehehe... pernahkah anda berpikir bahwa tugas yang anda kerjakan itu dirasa kurang maksimal?		
BS.11072020.76	Itu sering banget ya, terutama kalau tugas-tugasnya online. Terus seperti mengerjakan di suatu <i>blog</i> atau di <i>google</i> atau dimana itu, biasanya saya itu merasa kurang aja. Pernah ga pasti jawabannya itu. Kalo ngerjakannya disuruh di buku kan enak.		
AR.11072020.77	Itu biasanya mata pelajaran apa?		
BS.11072020.78	Biasanya itu pelajaran sejarah, pelajaran sejarah itu paling susah menurut saya hehe. Karena mintanya itu aneh aneh gurunya itu. Susah banget heheh	Subjek merasa tugas sejarah paling susah karena tugas yang diminta oleh guru itu aneh-aneh.	Cara subjek memandang tugas yang diberikan oleh guru sejarah.
AR.11072020.79	Kalo sejarah gitu biasanya tugasnya ngapain?		
BS.11072020.80	Sejarah itu tugasnya biasanya mencari mencari artikel-artikel tentang sejarah, terus foto-foto sejarah, terus harus di <i>post</i> harus itu harus itu bingung sebenarnya gurunya ini mau apa itu bingung.	Menurut subjek, tugas sejarah biasanya mencari artikel tentang sejarah, foto-foto sejarah, lalu di <i>post</i> .	
AR.11072020.81	Ohh iya iya iya. Gitu itu ngga tanya-tanya dengan gurunya?		

BS.11072020.82	Sebenarnya pingin tanya, tapi ditanya lagi itu tambah kurang jelas menurut saya. Tambah ngga jelas. Dikerjakan saja menurut perintah.	Subjek memilih untuk mengerjakan saja sesuai perintah guru daripada jika ditanyakan makin kurang jelas tugasnya.	Mengerjakan tugas sesuai perintah guru.
AR.11072020.83	Oke berikutnya emm bagaimana anda melihat suatu permasalahan apakah sebagai suatu tantangan atau suatu cobaan?		
BS.11072020.84	Kalau menurut saya setiap permasalahan itu adalah tantangan, karena permasalahan ini mampu membuat kita untuk menjadi dewasa lagi, lebih mengerti lagi mana yang baik mana yang buruk, dan buat kita itu lebih apa ya... ya lebih baik lah daripada sebelumnya.	Menurut subjek, setiap permasalahan merupakan sebuah tantangan karena mampu membuat dirinya menjadi lebih dewasa serta dapat membuatnya lebih memahami mana yang baik dan buruk.	
AR.11072020.85	Oke... berarti memang untuk meningkatkan kemampuan diri begitu ya. Oke mmm biasanya kalau dirumah itu kegiatan apa yang biasa anda lakukan untuk pengembangan diri anda?		
BS.11072020.86	Untuk pengembangan diri itu saya biasanya olahraga , terus kemudian baca-baca berita, terus kemudian latihan...	Pengembangan diri yang dilakukan subjek adalah berolahraga, membaca berita dan latihan.	Strategi coping stres: <i>Positive reappraisal</i>
AR.11072020.87	Latian apa biasanya kalau dirumah?		
BS.11072020.88	Saya biasanya itu latian apa ya hehehe, <i>sek sek</i> hehee. Biasanya saya latihan mengembangkan bakat saya		
AR.11072020.89	Dalam hal apa?		
BS.11072020.90	Dalam hal apa saja, biasanya saya kan disekolah ini ikut paduan suara, nyanyi nyanyi untuk mengembangkan bakat saya, kemudian main <i>game</i> karena saya ikut turnamen, terus kalau beladiri saya latihan dirumah gitu.	Mengembangkan diri dengan bernyanyi karena mengikuti ekstrakurikuler paduan suara di sekolah, bermain game karena	

		ikut turnamen dan berlatih beladiri.	
AR.11072020.91	Biasanya itu emmm juga latihan <i>push up</i> gitu ya? Itu berapa kali dalam sehari?		
BS.11072020.92	Iya, biasanya lima puluh lima lah ya		
AR.11072020.93	Selain <i>push up</i> itu apa aja?		
BS.11072020.94	Selain <i>push up</i> itu kadang loncat bintang, <i>jump squad</i> ya seperti atlet atlet lain lah.	Subjek gemar melakukan <i>push up</i> , kadang loncat bintang, <i>jump squad</i> .	
AR.11072020.95	Oh oke oke, baik. Berikutnya ya? Mmmm jadi apakah menurut anda kesehatan itu penting supaya anda bisa mengerjakan tugas sekolah sampai selesai?		Topik tentang: faktor yang mempengaruhi coping
BS.11072020.96	Kalo menurut saya kesehatan itu penting, yang pertama kita itu kan dianjurkan untuk dirumah saja, itu jelas mempengaruhi kesehatan kita kan hanya berdiam diri di rumah, jarang keluar. Olahraga pun jarang, jadi saya pikir latihan di rumah itu penting.	Menurut subjek, berdiam diri itu mempengaruhi kesehatan diri maka dari itu menjaga kesehatan itu penting dengan berolahraga di rumah agar tetap sehat.	Cara subjek menjaga kesehatan selama di rumah.
AR.11072020.97	Wah iya kalo sakit kan gimana nanti ngerjakan tugasnya bisa ngga selesai ya. Oke apakah anda yakin dapat menyelesaikan tugas secara individual?		
BS.11072020.98	Menyelesaikan tugas secara individual saya itu kurang yakin karena kebiasaan di sekolah itu mengerjakan tugas bersama teman-teman, berinteraksi dengan teman-teman. Tiba-tiba ada pandemi COVID ini kita dituntut untuk bisa sendiri, tapi ini menurut saya adalah sebuah langkah untuk mengembangkan diri. Jadi di lain sisi saya bersyukur bisa mengembangkan diri.	Subjek kurang yakin jika harus mengerjakan tugas secara individual karena terbiasa untuk mengerjakan bersama teman-teman sewaktu disekolah. Namun subjek merasa bersyukur karena selama pandemi COVID kita dituntut untuk bisa mandiri maka dari itu subjek dapat mengembangkan dirinya.	Mampu berpikir optimis terhadap masalah yang sedang dihadapi

AR.11072020.99	Berarti selain memang gabisa ketemu terus dalam pandemi ini sendiri itu, memang sebuah apa ya, untuk meng <i>upgrade</i> diri sendiri ya. Apalagi besok kalau bekerja juga sendiri ya kan.	
BS.11072020.100	Iya kurang lebih begitu betul.	
AR.11072020.101	Okey, bagaimana cara anda untuk memotivasi diri supaya dapat menyelesaikan tugas yang sifatnya itu harus individu?	
BS.11072020.102	Motivasi saya adalah cita-cita saya kedepannya kalau saya bisa meraihnya, saya harus berusaha semaksimal mungkin walaupun itu sekarang lebih sulit daripada biasanya.	Subjek memotivasi dirinya dengan mengejar cita-citanya walaupun kondisi sekarang lebih sulit untuk menggapainya, namun ia berusaha semaksimal mungkin.
AR.11072020.103	Cita-citanya apa kalau boleh tau?	
BS.11072020.104	Sebenarnya cita-cita saya itu banyak ya tapi mungkin yang paling terkesan buat saya adalah menjadi tentara.	Menjadi tentara merupakan cita-cita yang subjek inginkan setelah lulus SMA.
AR.11072020.105	Oohh jadi tentara... setelah lulus SMA atau bagaimana rencananya?	
BS.11072020.106	Rencananya sih lulus SMA	
AR.11072020.107	Yaa semoga sukses	
BS.11072020.108	Iya ehhehe amin.	
AR.11072020.109	Bagaimana jika anda memiliki tugas yang diberikan oleh orangtua namun juga terdapat tugas sekolah yang harus diselesaikan saat itu juga?	
BS.11072020.110	Biasanya saya memikirkan dulu ya mana yang lebih penting, kalau tugasnya itu batas waktunya mepet sekali saya pertingkan tugas dulu.	Menurut subjek jika batas waktu pengumpulan tugas sekolah <i>mepet</i> , maka ia akan mendahulukan tugas sekolahnya terlebih dahulu keitimbang tugas yang diberikan orang tuanya.

AR.11072020.111	Ohh gitu.. oke baik. Apa yang anda lakukan ketika tugas yang diberikan guru itu merasa sulit, apakah anda mencari referensi buku atau di internet untuk mencari kebenaran untuk menemukan solusinya?		
BS.11072020.112	Pertama saya cari di internet, kemudian di buku, dan kemudian mencari jawaban dari temen-temen dan menyeleksi mana yang paling betul gitu.	Mencari referensi di internet, di buku dan mencari jawaban yang dimiliki oleh temannya untuk dipilih yang paling betul, merupakan cara subjek menyelesaikan tugas yang dirasa sulit.	Cara subjek memecahkan masalah tugasnya
AR.11072020.113	Oke baik. Saat anda misalnya tadi kebingungan ya dengan tugasnya, ya pingin tanya dengan guru nih, bagaimana cara anda berkomunikasi kepada guru disaat anda itu memang belum memahami tugas yang diberikan?		
BS.11072020.114	Kalo komunikasi saya ya <i>simple</i> ya, mengucapkan salam kemudian meminta maaf dulu, terus kemudian saya bertanya tentang penjelasan tugasnya seperti itu.	Dalam bertanya kepada guru, subjek mendahulukan salam kemudian disusul dengan ucapan minta maaf, lalu bertanya untuk penjelasan tugas yang diberikan kurang jelas.	Cara subjek bertanya kepada guru terhadap tugas yang belum dipahami
AR.11072020.115	Berarti memang ga ada rasa takut ya, memang berani ya menanyakan.		
BS.11072020.116	Mau gimana lagi...		
AR.11072020.117	Iya iya.. emm bagaimana sikap ada jika dihadapkan pada suatu masalah yang membutuhkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan tugas sekolah?		
BS.11072020.118	Sikap saya ya, meminta bantuan teman-teman saya kadang orang tua saya.		
AR.11072020.119	Itu bagaimana cara anda berkomunikasi apakah langsung “eh gimana tugasnya”		

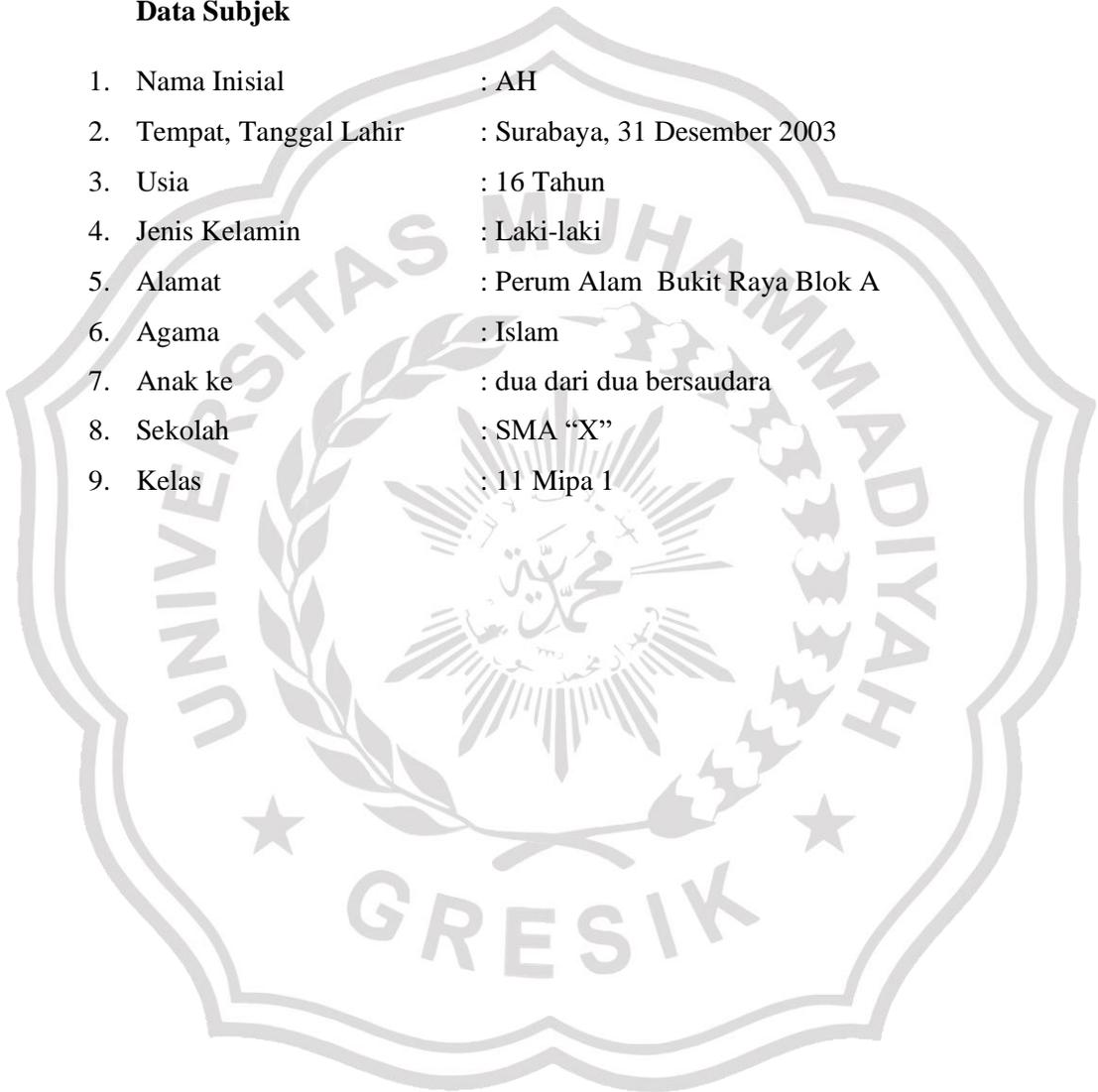
BS.11072020.120	Oh saya itu nunggu di grup WA kelas kalau sampai lama-lama kok ga ada selesainya saya biasanya PC teman-teman saya.	
AR.11072020.121	Oh jalur pribadi begitu ya, oke oke baik. Apakah anda merasa lebih terdorong untuk bisa menyelesaikan tugas saat orang di sekitar mendukung anda?	
BS.11072020.122	Kurang lebih, terdorong lah karena dukungan dari orang-orang sekitar juga mempengaruhi sih.	Terdorong menyelesaikan tugas karena mendapatkan dukungan dari orang lain.
AR.11072020.123	Lebih semangat gitu ya, kalo sendirian lemes gitu rasanya ya. Oke biasanya kalau dirumah siapakah yang membelikan kuota internet untuk kebutuhan belajar dari rumah?	
BS.11072020.124	Kebetulan di rumah saya itu ada <i>wifi</i> jadi ga perlu beli kuota sih.	Terdapat fasilitas wifi di rumah subjek.
AR.11072020.125	Jadi difasilitasi memang ya sama orang tua.	
BS.11072020.126	Iya difasilitasi.	
AR.11072020.127	Apakah dengan fasilitas internet seperti <i>wifi</i> tadi itu membuat anda semakin giat menyelesaikan tugas?	
BS.11072020.128	Itu jelas membuat saya semakin giat karena saya tidak perlu memikirkan lagi tentang kuota internet ini, jadi saya tinggal fokus tugasnya aja.	Dengan internet yang cukup memadai membuat subjek tidak mengkhawatirkan masalah dengan internetnya, subjek hanya perlu fokus terhadap tugasnya.
AR.11072020.129	Itu juga banyak ya <i>upload-upload</i> tugasnya itu ya	Subjek fokus dengan tugasnya karena koneksi internet stabil dan bisa diandalkan.
BS.11072020.130	Iya banyak sekali	
AR.11072020.131	Kalau pakai kuota internet pastinya habis banyak itu ya	
BS.11072020.132	Hehe iya.	
AR.11072020.133	Oke terima kasih atas waktunya. Wasalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh	
BS.11072020.134	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh	

Lampiran 9

Hasil Wawancara Subjek 2

B. Subjek Kedua**Data Subjek**

1. Nama Inisial : AH
2. Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 31 Desember 2003
3. Usia : 16 Tahun
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Alamat : Perum Alam Bukit Raya Blok A
6. Agama : Islam
7. Anak ke : dua dari dua bersaudara
8. Sekolah : SMA "X"
9. Kelas : 11 Mipa 1



HASIL WAWANCARA 1 SUBJEK 2

Subjek : AH
 Tempat : Rumah subjek
 Tanggal : Senin, 13 Juli 2020
 Kode : AR= Peneliti
 AH= Subjek Penelitian

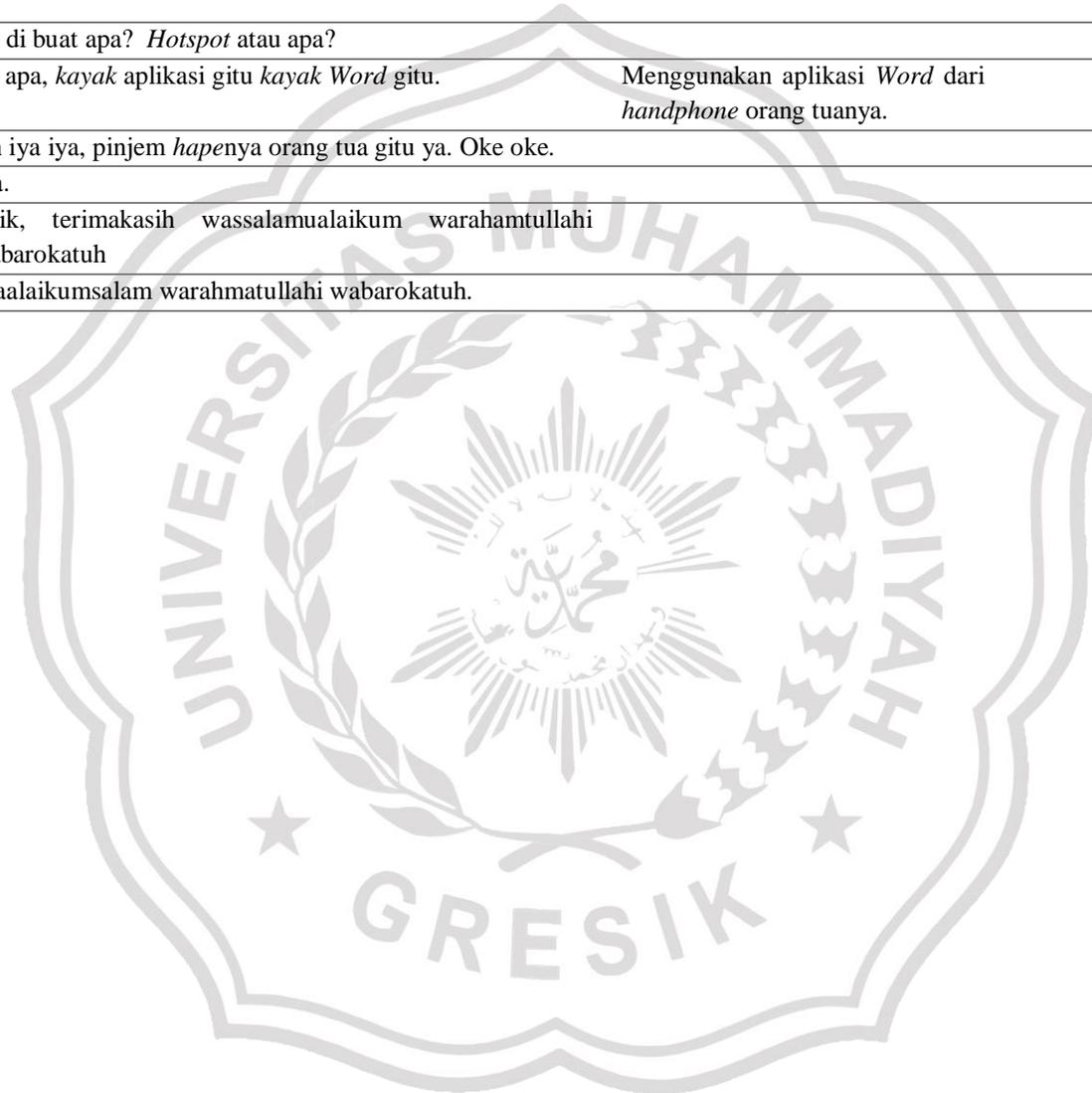
Koding	Verbatim	Analisis	Interprestasi
AR.13072020.1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.		
AH.13072020.2	Waalikumsalam warahmatullahi wabarokatuh.		
AR.13072020.3	Saya mulai wawancaranya ya?		
AH.13072020.4	Iya.		
AR.13072020.5	Oke ee apa benar di sekolah ini memang diterapkan sistem pembelajaran daring atau <i>online</i> itu benar ya?		
AH.13072020.6	Iya benar.		
AR.13072020.7	Oke, ee menurut anda pembelajaran daring sendiri itu apa sih?		
AH.13072020.8	Belajar dari rumah melanjutkan materi sekolah tidak dari... pandemi ini.		
AR.13072020.9	He'em? Secara <i>online</i> pakai apa aplikasinya?		
AH.13072020.10	Kalau aplikasi misalnya ada <i>Zoom</i> , ada <i>google classroom</i> , sama <i>Microsoft team</i> .		

AR.13072020.11	Oh <i>zoom... video call</i> gitu ya? Microsoft team? Kok baru dengar ya.	
AH.13072020.12	Iya barusan pakai emang, semester genap.	
AR.13072020.13	Kalau di <i>microsoft team</i> itu bagaimana cara kerjanya?	
AH.13072020.14	Ya guru, ada materinya terus dikasih soal terus dikerjakan, kalau ada yang bingung bisa langsung tanya ke gurunya.	
AR.13072020.15	Nah mengenai tugas, itu selama ini bagaimana? Banyak atau sedikit pemberian tugas oleh guru itu?	
AH.13072020.16	Lebih banyak sih sebenarnya.	
AR.13072020.17	Lebih banyak ya, sama dibandingkan sama masih sekolah gimana?	
AH.13072020.18	Emm jauh, masih banyakan daring.	Banyak tugas pada saat sekolah <i>online</i> .
AR.13072020.19	Oooh lebih banyak daring ya? Malah kalau di rumah itu banyak ngerjakannya.	
AH.13072020.20	Iya.	
AR.13072020.21	Oke oke, biak, em dengan banyaknya tugas itu merasa bagaimana sih anda apakah stres apa bagaimana?	
AH.13072020.22	Emm banyak waktu sebenarnya, ngerjakannya tapi tugasnya lebih banyak terus jamnya <i>mepet-mepet</i> jadi jam guru yang satu ke guru dua itu <i>mepet-mepet</i> .	
AR.13072020.23	Ooh <i>deadliennya rempet-rempet</i> gitu ya. Emm dengan tugas yang banyak, menumpuk itu apakah anda merasa ada yang sakit kepala atau pusing mikirin tugas tugas?	
AH.13072020.24	Ya mikirin dikit sih, tapi dulu saya dibantu teman.	
AR.13072020.25	Di bantu oleh?	
AH.13072020.26	Teman.	

AR.13072020.27	Oh teman nggih nggih. Eee dengan pembelajaran seperti itu, mengerjakan tugas dari rumah, ee apakah ini, mengganggu jam tidur anda?		
AH.13072020.28	Jam tidur enggak sih, tapi itu makan biasanya. Sarapan pagi itu setengah jam... kalau sekolah kan setengah setuju, tapi gini itu habis sudah pelajaran gitu jam dua belas baru makan.	Kelas <i>online</i> membuatnya mengalami gangguan makan seperti baru makan pada sesudah pelajaran yaitu jam dua belas.	Makan terganggu, makan pada jam dua belas.
AR.13072020.29	Oooh siang makannya. Iya iya, emang kalau masuk pagi jam berapa tuh?		
AH.13072020.30	Masuk pagi jam setengah tujuh.		
AR.13072020.31	Mmmm jadi waktu ini ya... <i>ngerjakan</i> tugas-tugas itu, tugas yang banyak menumpuk, mengalami ini ngga sampeyan, emmm gangguan seperti kayak konsentrasi atau menjadi lupa, atau linglung atau bagaimana?		
AH.13072020.32	Enggak sih, tapi agak stres gitu waktu tugas banyak dan agak susah bikin PPT gitu.	Stres waktu tugas banyak dan susah bikin PPT/power point.	
AR.13072020.33	Iya itu bagaimana rasanya?		
AH.13072020.34	Ya gimana ya susah gitu.		
AR.13072020.35	<i>Gak</i> garuk-garuk kepala gitu?		
AH.13072020.36	Iya hehehe.	Garuk garuk kepala saat tugas banyak dan susah membuat PPT/power point.	
AR.13072020.37	Dari segi emosi ini... emosional atau mood lah, itu apa yang anda rasakan dengan tugas tugas ini? Apakah ingin marah, pingin <i>ngomel-ngomel</i> gitu?		
AH.13072020.38	Ya itu kalo yang gurunya itu tugasnya banyak gitu terus bikin jamnya <i>mepet mepet</i> jadi guru guru yang selanjutnya itu jadi kayak numpuk gitu tugasnya.	Tugas yang diberikan oleh guru memiliki jam pengumpulan yang cepat dan berdekatan antara satu guru dan lainnya.	Jam pengumpulan berdekatan dengan guru yang lainnya.

AR.13072020.39	Nah itu membuat anda yang merasakan bagaimana secara emosi?	
AH.13072020.40	Ya itu sih <i>kesel</i> jadinya.	Menjadi <i>kesal</i> akhirnya karena Kesal karena jadwal tugas dan jam pengumpulan yang pengumpulan cepat cepat.
AR.13072020.41	Eemm <i>kesel</i> ? Kenapa kok bisa <i>kesal</i> ? Itu tadi?	
AH.13072020.42	Iya, gitu... biasanya kan kalau sekolah kan ada jamnya, kalau sudah ya sudah bikin pr gitu, terus langsung ngumpulkan.	
AR.13072020.43	He'em... tapi kalau <i>online</i> ?	
AH.13072020.44	Ya itu langsung ngumpulkan.	Langsung mengumpulkan tugas jika dengan sistem belajar <i>online</i> .
AR.13072020.45	Ngerjakan ngumpulkan, ngerjakan ngumpulkan.	
AH.13072020.46	Iya ngerjakan ngumpulkan.	
AR.13072020.47	Iya iya. Em dengan macam macam pr.. eh tugas... tugas terus ini ya? Apakah ada pembelajaran seperti pemberian materi seperti biasanya gitu ada <i>nggak</i> ?	
AH.13072020.48	Eenggak sih cuman itu aja dikasih, kan <i>make' Microsoft team</i> kalau dulu kan pakai <i>Quipper</i> , jadi ada mentornya di <i>Quipper</i> , kalau sekarang <i>nggak</i> ada, cuman itu aja guru kasih materi terus kita pelajari dulu kalau <i>nggak</i> paham bisa tanya.	
AR.13072020.49	Ohh seperti itu... nah dengan kesibukan yang padat ya katakan, itu kan padat ya... kesibukannya padat, eeh membuat anda ini mengurung diri di kamar atau jadi yang penyendiri seperti itu bagaimana?	
AH.13072020.50	Ya ngunci di kamar gitu, kalau ini pake <i>hape</i> orang tua gitu kalau banyak tugasnya.	Mengunci diri di kamar dan Mengunci diri dan pakai <i>hp</i> memakai <i>handphone</i> orang tua orang tua untuk tugas. jika tugas banyak.

AR.13072020.51	Itu di buat apa? <i>Hotspot</i> atau apa?	
AH.13072020.52	Ini apa, kayak aplikasi gitu kayak <i>Word</i> gitu.	Menggunakan aplikasi <i>Word</i> dari <i>handphone</i> orang tuanya.
AR.13072020.53	Oh iya iya, pinjem <i>hapenya</i> orang tua gitu ya. Oke oke.	
AH.13072020.54	Iya.	
AR.13072020.55	Baik, terimakasih wassalamualaikum warahamtullahi wabarokatuh	
AH.13072020.56	Walaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh.	



WAWANCARA 2 SUBJEK 2

Subjek : AH
 Tempat : Rumah subjek
 Tanggal : Selasa, 14 Juli 2020
 Kode : AR= Peneliti
 AH= Subjek Penelitian

Koding	Verbatim	Analisis	Interprestasi
AR.14072020.1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.		
AH.14072020.2	Waalaiikumsalam warahmatullahi wabarokatuh.		
AR.14072020.3	Baik wawancaranya saya mulai ya?		
AH.14072020.4	Iya.		
AR.14072020.5	Iya, eeh dengan sistem pembelajaran <i>online</i> , belajar dari rumah, itu tugasnya kan diberikan oleh guru ya, banyak ya tugas guru ya?		
AH.14072020.6	Iya banyak.		
AR.14072020.7	Banyak sekali oke. Saya ingin tanya bagaimana cara anda menyelesaikan tugas tersebut eeh tapi tugas itu sulit untuk diselesaikan, sedangkan tugas itu ya wajib untuk dikumpulkan, bagaimana cara anda?		
AH.14072020.8	Biasanya, cari di <i>google</i> dulu kalau <i>ngga</i> paham di materi gurunya cari di <i>google</i> , kalau saya udah kalau susah banget itu temen-temen biasanya.	Cari penyelesaian di <i>google</i> terlebih dahulu, jika sangat susah bertanya kepada teman.	Cari di <i>google</i> dan tanya kepada teman.
AR.14072020.9	Oh tanya?		

AH.14072020.10	Iya tanya <i>temen-temen</i> .		
AR.14072020.11	Berarti bisa dikatakan strategi untuk menyelesaikan tugas itu ya tadi ya, mencari di internet dan juga tanya teman teman, biasanya tanya-tanya apa lewat <i>chatting</i> gitu?		
AH.14072020.12	Iya lewat <i>chatting</i> .		
AR.14072020.13	Lewat apa whatsapp?		
AH.14072020.14	Iya whatsapp.		
AR.14072020.15	Oh oke oke. Emmm jadi otomatis kalau ngerjakan <i>online</i> itu butuh internet, itu apa yang anda lakukan jika ingin mengumpulkan atau mengerjakan tugas itu ternyata sedang tidak ada kuota internet?		
AH.14072020.16	Saya itu biasanya <i>hotspot</i> orang tua, penting ya internet kalau yang <i>nggak</i> punya <i>wifi</i> gitu kan, biasanya pinjem orang tua <i>hotspot</i> .	Jika tidak ada internet dan tidak punya <i>wifi</i> di rumah, meminjam <i>hotspot</i> orang tua untuk menyelesaikan tugas.	Pijam <i>hotpsot</i> orang tua.
AR.14072020.17	Pinjem <i>hp</i> ya hehe. Em apakah anda siap menerima untuk melakukan segala hal untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?		
AH.14072020.18	Emm, iya.		
AR.14072020.19	Gimana bisa diperjelas lagi? Jadi apakah anda siap mengerjakan tugas ini dengan cara apapun seperti itu yang sampai selesai.		
AH.14072020.20	Iya.		
AR.14072020.21	Biasanya mengalami kesulitan apa tugas apa?		
AH.14072020.22	Kalau ini apa... kalau bikin PPT itu susah.		
AR.14072020.23	He'em kenapa itu PPTnya?		
AH.14072020.24	Ya kan harus dari kita sendiri gitu kan <i>gak</i> bisa sama teman gitu, harus dibedakan.		
AR.14072020.25	Kendalanya apa saja seperti itu?		

AH.14072020.26	Biasanya kan <i>nggak</i> boleh sama dengan teman jadi susah gitu untuk cari yang baru gitu.	Pengerjaan tidak boleh sama dengan pekerjaan teman.	
AR.14072020.27	Oh gitu gaboleh sama iya iya... eehh pernah <i>nggak</i> , sekarang kan musimnya pandemi Covid yang notabenenya bahaya untuk keluar seperti itu kan, pernah <i>nggak</i> anda memaksa keluar rumah saat mungkin tidak diperbolehkan sama orang tua untuk kelaur gitu, pernah tidak?		
AH.14072020.28	Pernah.		
AR.14072020.29	Pada waktu apa itu?		
AH.14072020.30	Emm kalau malam gitu kan ga apa ngga kalau ini kuota habis baru keluar rumah.	Pernah memaksa keluar saat kuota internet habis.	Memaksa keluar rumah untuk cari internet.
AR.14072020.31	Ohh cari <i>wifi</i> ? dimana biasanya?		
AH.14072020.32	Iya, biasanya itu ini di rumah saudara.	Pergi ke rumah saudara untuk menumpang <i>wifi</i> .	
AR.14072020.33	Oke oke, baik emm pertanyaan berikutnya, siapa yang biasanya menjadi sumber kekuatan atau pendorong dalam diri, ketika menghadapi berbagai masalah selama sekolah <i>online</i> ini.		
AH.14072020.34	Ini orang tua.	Orang tua menjadi pendorong ketika menghadapi berbagai masalah selama sekolah <i>online</i> .	Ornag tua menjadi pendorong atau pendukung.
AR.14072020.35	Orang tua, mengapa seperti itu? Alasannya kenapa?		
AH.14072020.36	Karena membuat semangat dalam situasi gini, dalam keadaan pandemi gini.	Orang tua membuat semangat dalam situasi seperti sekarang.	
AR.14072020.37	Oh gitu, ya ya. Emm kalau meminta bantuan kepada teman seperti itu, itu sering atau bagaimana?		
AH.14072020.38	Tergantung susah apa <i>nggaknya</i> , kalau susah perlu tanya. Biasanya tanya kelas lain gitu biar tidak sama.	Tanya ke teman teman, biasanya tanya ke teman kelas lain juga.	Bertanya kepada teman, dan bertanya ke kelas lain.

AR.14072020.39	Oh gitu ya... juga punya teman di kelas lain gitu ya. Otomatis ya hehe. Biasanya ini, pelajaran apa sih yang bikin kesusahan mengerjakan itu?		
AH.14072020.40	Fisika sih, fisika sama kimia.	Kesusahan pada mata pelajaran fisika dan kimia.	
AR.14072020.41	Oh fisika sama kimia... iya iya. Nah jika teman anda mendapatkan suatu masalah dengan tugas-tugasnya ini, emm apa yang akan anda lakukan?		
AH.14072020.42	Bantu sih, saya saling membantu kan <i>kayak ga</i> bisa, kalau <i>ga</i> bisa dia bantu, kalau aku bisa dia <i>tak</i> bantu.	Saling membantu teman yang membutuhkan, jika tidak bisa saya bantu, jika saya tidak bisa dia bantu.	Membantu teman dan saling membantu satu asma lain.
AR.14072020.43	Oh gituu, oke. Emm cara apa saja yang biasa anda lakukan untuk menghindar dari stres ini?		
AH.14072020.44	Biasanya main <i>game online</i> sama temen-temen.	Bermain <i>game online</i> sama temen-temen untuk menghindar dari stres.	<i>Game online</i> sebagai caranya menghindar dari stres.
AR.14072020.45	Sama teman-teman? Main <i>game</i> apa?		
AH.14072020.46	Main <i>game Mobile Legend</i> .		
AR.14072020.47	Ohh <i>mobile legend</i> . Suka semua sama <i>mobile legend</i> iya iya iya. Eeéh hal apa yang biasanya membuat anda itu kembali bersemangat setelah... ya mengerjakan tugas, kegiatan apa akademik sekolah gitu. Kira-kira hal apa?		
AH.14072020.48	Ya itu tadi main sama teman-teman main <i>game online</i> .	<i>Game</i> juga yang membuatnya bersemangat setelah lelah mengerjakan tugas.	
AR.14072020.49	Emm gitu, ya ya. Jadi hanya main <i>game</i> sama teman-teman terus kembali semangat lagi.		
AH.14072020.50	Iya.		

AR.14072020.51	Iya iya, emm jadi apakah anda ini memang menerima bahwasannya eh dalam situasi Covid ini para murid diwajibkan untuk belajar dari rumah, dan mengerjakan segala tugas yang diberikan?	
AH.14072020.52	Ya menerima.	
AR.14072020.53	He'em, kenapa? Iya menerima terus he'em?	
AH.14072020.54	Ya kan jadi mengerjakan tugas tugas selanjutnya gitu.	
AR.14072020.55	Emm sampean setuju <i>ndak</i> memang kalau lebih baik di berlakukan belajar dari rumah daripada sekolah biasa?	
AH.14072020.56	Enggak sih, enak di sekolah.	Tidak menerima jika selama Covid diterapkan belajar dari rumah.
AR.14072020.57	Itu kenapa?	
AH.14072020.58	Ya itu tadi kalau di rumah itu masalah kuota, kalau di sekolah kan biasa langsung materi gitu kan, langsung ngerjakan jadi enak.	Jika belajar dari rumah membutuhkan kuota internet yang banyak. Jika di sekolah materi yang disampaikan dapat secara langsung jadi enak
AR.14072020.59	Oke iya iya, emm baik apa yang anda lakukan agar tugas yang diberikan oleh guru itu tidak mengganggu kegiatan anda? Gimana?	
AH.14072020.60	Ya itu tadi dikerjakan dulu sampai selesai.	Mengerjakan tugas sampai selesai agar tidak mengganggu kegiatan.
AR.14072020.61	Eee seberapa berat apapun tugasnya ini diselesaikan gitu ya?	
AH.14072020.62	Itu sebisanya sih sebener e. Biar paham aja yang paham gimana.	Mengerjakan sebisanya saja yang penting paham.
AR.14072020.63	Emm pernah <i>nggak</i> anda menghindar dari tugas-tugas itu?	
AH.14072020.64	Emm pernah <i>sih</i> .	Pernah menghindar dari tugas.

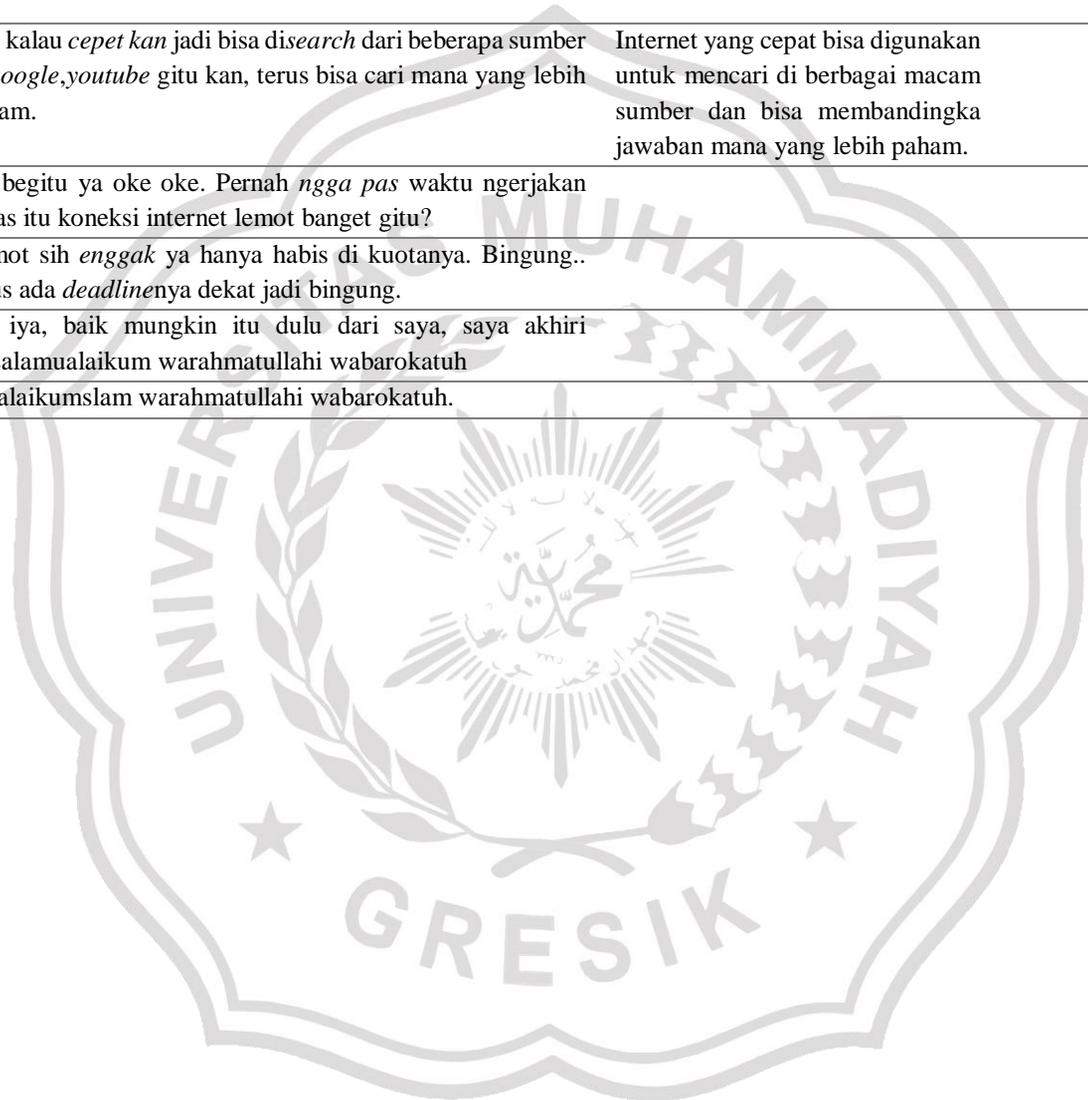
AR.14072020.65	Gimana itu bisa diceritakan?		
AH.14072020.66	Ya itu tadi apa... dibiarin aja, sama teman teman juga sih kesepakatan gitu. Kalau nggak jelas gitu kan biasanya ini gurunya tiba-tiba ga online gitu kan, ditanya itu di whatsapp itu ndak dijawab, jadi jamnya <i>mepet</i> sama jam tugasnya gitu. Jadi ditinggal aja.	Tugas yang dirasa kurang jelas untuk dikerjakan dan jika bertanya kepada guru namun tidak dibalas oleh gurunya dan jam pengumpulan <i>mepet</i> maka ditinggal saja tugasnya.	Meninggalkan tugas yang tidak jelas dan tidak dibalas oleh guruna ketika murid bertanya kepadanya.
AR.14072020.67	Terus gimana respon gurunya setelah tau ternyata <i>nggak</i> ada yang mengumpulkan tugas?		
AH.14072020.68	Ya itu tadi kayak kalau udah dijawab dikumpulkan aja.		
AR.14072020.69	Oke oke, emm pernah ngga anda berpikir bahwa tugas yang anda kerjakan itu dirasa kurang maksimal dalam mengerjakannya? Kalau pernah itu pelajaran apa biasanya?		
AH.14072020.70	Ini, kimia biasanya, itu susah terus materinya <i>nggak nyampe</i> gitu diajarkan dari gurunya, masih kurang gitu, kurang paham.	Kurang maksimal mengerjakan tugas kimia, karena susah dan materi yang disampaikan tidak bisa dipahami.	Tugas kimia susah dan susah dipahami.
AR.14072020.71	Sekarang tugas tugas saja gitu ya, tidak ada penyampaian materi gitu ya. Oke oke.		
AH.14072020.72	Iya.. iya.		
AR.14072020.73	Emm bagaimana anda melihat suatu permasalahan itu apakah sebagai tantangan atau sebagai cobaan?		
AH.14072020.74	Ya tantangan ya.		
AR.14072020.75	Nahh bagaimana bisa dijelaskan? Kenapa kok anda melihat sebagai tantangan begitu.		
AH.14072020.76	Buat memahamin materinya lebih bisa. Biar tau materinya <i>kayak</i> gimana.	Melihat sebuah permasalahan sebagai tantangan karena supaya lebih memahami materinya.	

AR.14072020.77	Oke, kegiatan apa yang biasanya anda lakukan di rumah untuk kegiatan positif di rumah?	
AH.14072020.78	Bantu orang tua saya. Terus udah itu aja hehe dikit soalnya.	Berkegiatan positif seperti Membantu orang tua membantu orang tua selama di rumah selama di rumah.
AR.14072020.79	Biasanya ngapain <i>toh</i> di rumah selain belajar?	
AH.14072020.80	Main <i>game</i> , sekolah, terus cuma belajar... main juga sih.	
AR.14072020.81	Oke, oke. Mmm baik pertanyaan berikutnya, apakah menurut anda kesehatan itu penting untuk dijaga supaya anda bisa mengerjakan tugas sekolah itu sampai selesai?	
AH.14072020.82	Mmm penting menurut saya kesehatan.	Menurutnya kesehatan itu penting.
AR.14072020.83	Kenapa?	
AH.14072020.84	Biar ini, ya penting kesehatan... Jadi kalau sakit ini gabisa <i>ngerjakan</i> tugas, terus tugasnya makin menumpuk. Kalau masih sehat kan bisa <i>ngerjakan</i> tugas yang lainnya.	Jika sakit, tidak bisa mengerjakan tugas, dan tugasnya makin menumpuk. Jika sehat masih bisa mengerjakan tugas tugas lainnya.
AR.14072020.85	Jadi kalau sakit tugasnya makin menumpuk, <i>gabisa ngerjakan</i> . Apalagi kan sekarang kondisinya ini ya... musim Covid ya, kalau sakit itu sudah.... gabisa apa apa . mau masuk rumah sakit aja mikir hhehehe.	
AH.14072020.86	Hehe iya gabisa apa apa kalau sakit.	
AR.14072020.87	Emm apakah anda yakin dapat menyelesaikan tugas dari guru itu secara individu?	
AH.14072020.88	<i>Enggak sih</i> . Kalau kesulitan ya butuh teman, kalau <i>engga</i> ya cari di <i>Google</i> .	Tidak yakin dapat mengerjakan tugas secara individu, jika kesulitan ya membutuhkan bantuan teman dan cari jawaban di <i>google</i> .

AR.14072020.89	Oke oke, bagaimana cara anda untuk memotivasi diri supaya anda dapat menyelesaikan atau mengerjakan tugas itu sampai selesai?	
AH.14072020.90	Motivasi saya biar nilai bagus terus, supaya bisa bersaing dengan teman-teman.	Memiliki motivasi untuk punya nilai bagus supaya bisa bersaing dengan teman teman.
AR.14072020.91	Nilai bagus dan supaya bisa bermain dengan teman-teman. Oke... bagaimana jika anda memiliki tugas yang diberikan sama orang tua, tapi juga ada tugas sekolah yang harus dikumpulin saat itu juga?	
AH.14072020.92	Diselesaain sama orang tua dulu sih.	Menyelesaikan tugas orang tua terlebih dahulu sebelum tugas sekolah.
AR.14072020.93	Ooh meyelesaikan tugas orang tua dulu...	
AH.14072020.94	Biasanya kan orang tua kan jamnya kan ada acara lain gitu kan, jadi sama orang tua dulu baru ngerjakan tugas.	
AR.14072020.95	Oke, biasanya banyak yang tugas sekolahnya dulu diapakan gitu. Mmmm apa yang anda lakukan ketika tugas itu dirasa sulit bagaimana cara anda mengatasinya?	
AH.14072020.96	Mengatasinya itu apa... teman teman, tanya tanya teman.	Tanya kepada teman teman jika tugas yang dikerjakan dirasa sulit.
AR.14072020.97	Baik, emm bagaimana sikap anda jika dihadapkan pada suatu masalah yang membutuhkan bantuan orang lain? untuk menyelesaikan tugas itu. Bagaimana sikap anda?	
AH.14072020.98	Bagaimana?	
AR.14072020.99	Eem bagaimana sikap anda jika dihadapkan pada suatu masalah yang membutuhkan bantuan orang lain?	

AH.14072020.100	Ini kayak guru ini “materinya ini ta?” “Oh iya,” Baru kita tanya... terus gimana cara ngerjainnya... terus dikasih lihat, terus biar ga sama diganti gitu jawabannya. Gitu.		
AR.14072020.101	Mmm saat kesusahan dengan tugas, itu bagaimana cara anda berkomunikasi dengan guru?		
AH.14072020.102	Ya tanya biasa “gimana bu ini caranya gimana caranya ngerjakannya.” Terus nanti gurunya <i>njelasin</i> . Kayaknya susah sih <i>kalo</i> lewat dari <i>chat</i> gitu kan, enak dari... biasanya nyari video.	Bertanya biasa kepada guru dan nanti gurnya akan menjelaskan. Susah bertanya lewat <i>chat</i> mending mencari video.	Susah bertanya lewat <i>chat</i> , mending mencari video.
AR.14072020.103	Oh <i>nyari</i> video?		
AH.14072020.104	Iya biar cepetan.		
AR.14072020.105	Apakah anda merasa lebih terdorong untuk bisa menyelesaikan tugas saat teman-teman anda itu juga mendukung anda?		
AH.14072020.106	Iya.		
AR.14072020.107	Gimana gimana?		
AH.14072020.108	Ya lebih terdorong sih. Ya teman-teman nyemangatin.		
AR.14072020.109	Nyemangatinnya itu kayak gimana biasanya?		
AH.14072020.110	Kalau jam jam terakhir begitu kan, ayo diselesaikan terus kita main gitu.	Merasa lebih terdorong menyelesaikan tugas karena disemangati oleh teman seperti diajak untuk bermain setelah jam pelajaran berakhir.	Teman teman menyemangati dengan mengajak bermain setelah jam pelajaran selesai.
AR.14072020.111	Oh iya iya, mmm biasanya untuk kebutuhan kuota internet itu yang memfasilitasi biasanya siapa? Anda sendiri?		
AH.14072020.112	Orang tua.		
AR.14072020.113	Orang tua... gitu ya. Apakah dengan memiliki fasilitas internet tadi itu semakin cepat, internetnya semakin bagus, emm membuat anda semakin giat menyelesaikan tugas?		

AH.14072020.114	Iya, kalau <i>cepat kan</i> jadi bisa <i>disearch</i> dari beberapa sumber di <i>google,youtube</i> gitu kan, terus bisa cari mana yang lebih paham.	Internet yang cepat bisa digunakan untuk mencari di berbagai macam sumber dan bisa membandingkan jawaban mana yang lebih paham.
AR.14072020.115	Oh begitu ya oke oke. Pernah <i>ngga pas</i> waktu ngerjakan tugas itu koneksi internet lemot banget gitu?	
AH.14072020.116	Lemot sih <i>enggak</i> ya hanya habis di kuotanya. Bingung.. terus ada <i>deadlinenya</i> dekat jadi bingung.	
AR.14072020.117	Iya iya, baik mungkin itu dulu dari saya, saya akhiri wasalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh	
AH.14072020.118	Waalaiikumslam warahmatullahi wabarokatuh.	



Lampiran 10

Hasil Observasi

Tema	Gambaran Strategi <i>Coping Stress</i> Menghadapi Belajar Dari Rumah Dalam Situasi Pandemi COVID-19 Pada Siswa Kelas XI DI SMA “X”
Tujuan	Mengetahui gambaran strategi <i>coping stress</i> menghadapi belajar dari rumah dalam situasi pandemi COVID-19 pada siswa kelas XI di SMA “X”
Metode	Observasi partisipan
Tempat Pelaksanaan	Rumah Subjek

No	Observasi	Hasil Observasi	
		Subjek A	Subjek B
1	Kesan umum, meliputi keadaan fisik dan penampilan subjek	Keadaan fisik subjek memiliki tinggi badan sedkitar 160 cm, memiliki berat badan sekitar 55 kg. Subjek memiliki badan yang biasa saja, tidak gendut dan tidak kurus, memiliki warna kulit yang cerah, penampilan subjek terlihat rapi dengan menggunakan celana pendek dan kaos hitam.	Keadaan fisik subjek memiliki tinggi badan sedkitar 160 cm, memiliki berat badan sekitar 55 kg. Subjek memiliki badan yang biasa saja, tidak gendut dan tidak kurus, memiliki warna kulit yang cerah, penampilan subjek terlihat rapi dengan menggunakan celana pendek dan kaos hitam.

-
- 2 Keadaan emosi, meliputi ekspresi, bahasa tubuh, dan cara menjawab subjek seperti adanya penekanan maupun pengulangan. Pada awal wawancara, Subjek menjawab pertanyaan dengan tenang, namun terkadang sedikit terjeda-jeda dalam bicaranya karena membutuhkan waktu untuk berpikir. Subjek juga sering untuk melihat kanan dan kiri, memainkan tangannya selama proses wawancara berlangsung. Pada awal wawancara, subjek dapat menjawab pertanyaan interviewer secara langsung. Subjek menjawab pertanyaan dengan tenang, namun terkadang sedikit terjeda-jeda dalam bicaranya karena membutuhkan waktu untuk berpikir.
-



Lampiran 11

Pedoman Wawancara Significant Other

A. Latar Belakang Informan

1. Siapakah anda bagi subjek?
2. Sejak kapan anda mengenal subjek?
3. Seberapa akrab anda dengan subjek? Mohon jelaskan.

B. Aspek stres

1. Apa yang biasa dirasakan subjek secara fisik saat subjek mengalami stres?
2. Apakah ada gangguan secara psikologis saat subjek mengalami stres?

C. Strategi Coping Stres

1. Apakah subjek biasanya mengerjakan tugas sekolah dengan tenang atau tidak?
2. Apakah subjek akan melakukan apa yang ia bisa untuk menyelesaikan tugas?
3. Apakah subjek sering bercerita ketika menghadapi *problem* saat belajar dari rumah?
4. Bagaimana jika anda memiliki masalah dengan tugas, apakah subjek acuh dengan anda dan tidak ingin membantu?
5. Bagaimana anda melihat subjek cara mengontrol emosinya dalam mengatasi masalah?
6. Apakah subjek mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh guru?
7. Apakah subjek gemar tidak mengerjakan tugas?
8. Bagaimana subjek memandang suatu masalah? Pesimis atau optimis?

D. Faktor yang mempengaruhi strategi coping

1. Apakah subjek pernah bercerita bahwa kondisinya drop saat mengerjakan tugas?
2. Apakah subjek memiliki pandangan yang positif dari setiap tugasnya?
3. Apakah subjek termasuk anak yang meneliti terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas?
4. Apakah subjek anak yang pendiam?
5. Apakah subjek biasanya didukung oleh teman-temannya untuk menyelesaikan tugas?
6. Apakah subjek memiliki materi berupa fasilitas seperti wifi, atau kuota internet yang cukup untuk menunjang kegiatan belajar dari rumah?

Lampiran 12

Hasil Wawancara Significant Other

Wawancara *significant other* 1

Subjek : BY

Hubungan : Sahabat

Tanggal : Senin, 13 Juli 2020

Kode : AR= Peneliti

BY= *Significant other*

Koding	Verbatim	Analisis	Interpretasi
AR.13072020.1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh		
BY.13072020.2	Walaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh.		
AR.13072020.3	Oke wawancaranya saya mulai ya.		
BY.13072020.4	Oke.		
AR.13072020.5	Kalau boleh tau anda ini siapanya BS?		
BY.13072020.6	Saya ini teman dekat dari BS		
AR.13072020.7	Teman dekat oke... sejak kapan anda mengenal BS?		
BY.13072020.8	Saya mengenal BS sejak masuk SMA.	BY mengenal BS sejak masuk SMA.	
AR.13072020.9	Pas SMA itu kelas 1 ya kenalnya		
BY.13072020.10	Iya pas kelas 1 SMA waktu perkenalan MPLS.		

AR.13072020.11	Oh berarti masih belum masuk sekolah ya MPLS itu.	
BY.13072020.12	Belum.	
AR.13072020.13	Oke oke. Terus seberapa akrab anda dengan BS?	
BY.13072020.14	Saya dengan BS itu lumayan akrab ya, kita biasanya belajar bareng, bermain, ngumpul-ngumpul sama teman lainnya juga	BY dan BS termasuk teman yang akrab dan mereka biasa keluar, bermain bersama-sama, dan juga berkumpul bersama teman-teman yang lainnya.
AR.13072020.15	Oh oke oke, berarti termasuk kemana-mana biasanya diajak main, belajar bareng gitu ya. Mmm ini mau tanya tentang keseharian BS, apakah yang biasa dilakukan BS itu, sekarang kan lagi musimnya belajar dari rumah ya, itu gara-gara COVID itu. Nah, apa yang biasa dirasakan BS secara fisik saat BS itu lagi menerima banyak tugas terus dia merasa stres, biasanya apa yang da keluhkan?	
BY.13072020.16	BS biasanya menderita sakit kepala saat melakukan tugas banyak gitu, tidak sampai selesai.	BS merasakan sakit kepala saat mengerjakan banyak tugas, dan tidak sampai selesai.
AR.13072020.17	Oh.. Berarti dia merasa sakit kepala begitu ya, mual-mual juga gitu?	
BY.13072020.18	Engga kayaknya, pusing saja.	
AR.13072020.19	Oke. Nah ini, apakah ada gangguan secara psikologis BS saat stres mengerjakan tugas itu, mungkin marah-marah atau seperti apa begitu.	

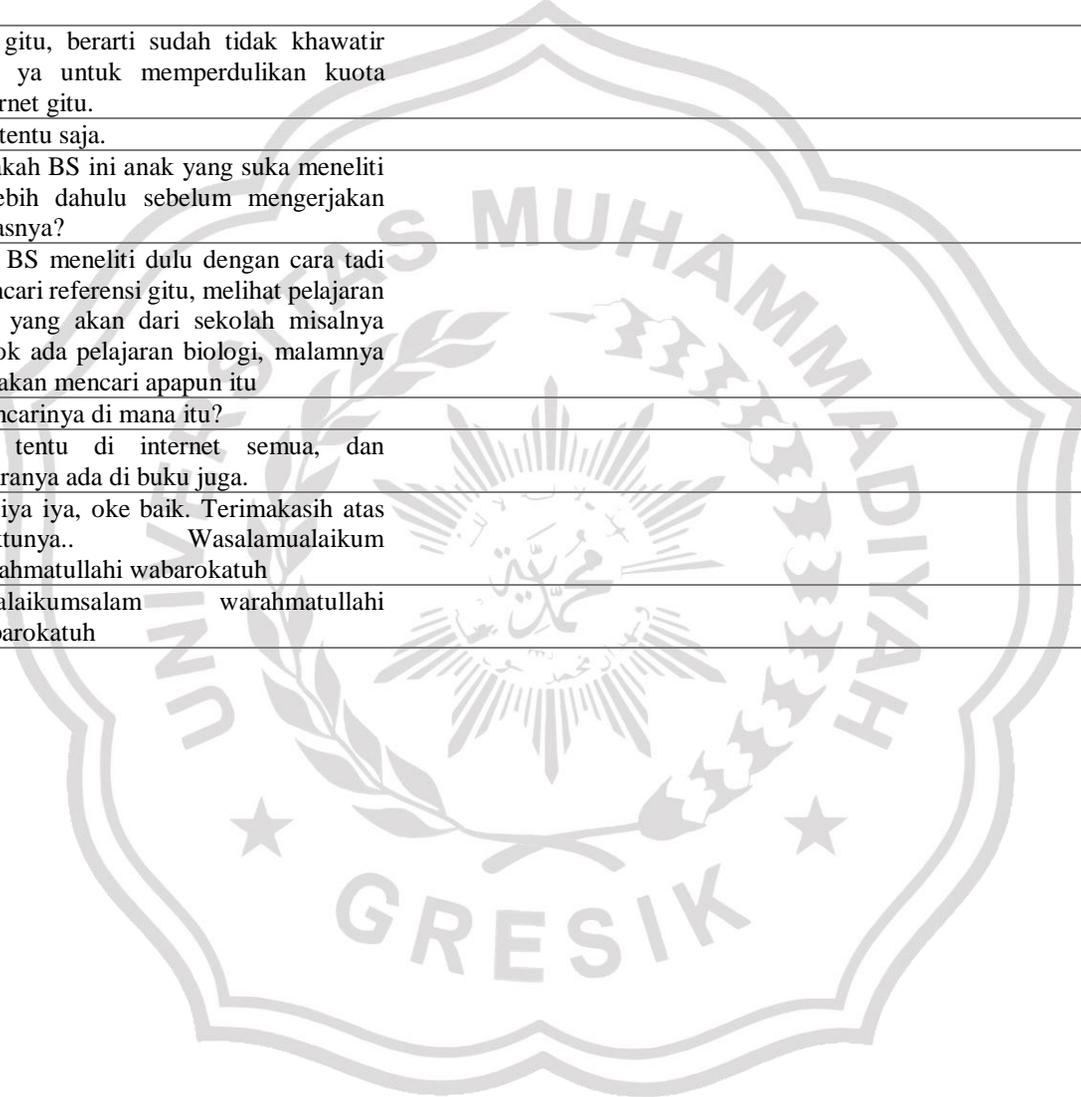
BY.13072020.20	mmmmmm.... jadi BS itu secara emosi dia itu bingung biasanya. Bingung mau melakukan apa agar dia nggak stres.	BS merasa bingung dengan apa yang ia ingin lakukan untuk meredam stresnya.
AR.13072020.21	Mungkin dengan kebingungan itu dia mencari pertolongan ke teman waktu bingung ngejakan itu?	
BY.13072020.22	Iya biasanya dia minta tolong untuk membantunya mengerjakan.	BS biasanya minta tolong kepada teman untuk menyelesaikan tugasnya
AR.13072020.23	Mungkin juga minta tolong ke sampean?	
BY.13072020.24	Iya jarang-jarang juga tapi.	
AR.13072020.25	Ohh jarang-jarang juga, oke. Emm berikutnya, apakah BS ini biasanya kalau mengerjakan tugas yang diberikan guru itu biasanya BS ini tenang atau tidak tenang mengerjakannya?	
BY.13072020.26	Biasanya BS itu kalau mengerjakan tugas itu terburu-buru. Jadi biasanya ada yang terselesaikan namun kurang tepat.	BS biasanya menyelesaikan tugas dengan kurang tepat dikarenakan terburu-buru saat mengerjakannya.
AR.13072020.27	Oh seperti itu, iya iya. Baik, apakah BS ini melakukan apa yang ia bisa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?	
BY.13072020.28	Iya tentu, biasanya BS melakukan tugas yang ia bisa dan mencoba dulu mengerjakan tugas dulu yang tidak bisa, jika tidak bisa ia akan bertanya kepada teman—teman.	BS akan mencoba terlebih dahulu Bertanya ke teman saat tidak bisa mengerjakan namun akan bertanya kepada tugasnya. temannya jika ia tidak bisa mengerjakannya.
AR.13072020.29	Oke oke, apakah BS ini sering bercerita pada anda ketika menghadapi problem saat belajar dari rumah?	
BY.13072020.30	Iya ia sering bertanya kepada saya dalam tugas apapun itu.	BS juag sering bertanya kepada BY mengenai masalah tugas.
AR.13072020.31	Anda bantu juga?	

BY.13072020.32	Iya sedikit, sedikit, pernah saya juga agak susah mengerjakannya.	
AR.13072020.33	Oh iya iya, berarti saling emm tolong meolong gitu ya kalau kesusahan?	
BY.13072020.34	Iya pasti itu, karena kita kan teman dekat.	
AR.13072020.35	Oke oke baik, bagaimana jika anda memiliki masalah dengan tugas, apakah BS ini acuh dengan anda dan tidak ingin membantu?	
BY.13072020.36	Tentu saja BS membantu saya dalam mengerjakan tugas.	BS juga ikut membantu BY jika terdapat kesulitan saat mengerjakan tugas
AR.13072020.37	Misalnya dalam pelajaran apa ya?	
BY.13072020.38	Biasanya pelajaran fisika, atau kimia yang gitu agak susah.	
AR.13072020.39	Mmmm gitu oke baik, emm berikutnya ini bagaimana anda melihat BS mengontrol emosinya jika ia mengatasi masalah?	
BY.13072020.40	Mengontrol emosi... BS, dia sering melakukan makan atau bermain <i>game</i> sebentar saja untuk menghilangkan emosi yang tidak perlu.	Menurut BY, BS sering makan atau sering bermain <i>game</i> sebentar untuk menghilangkan emosi yang tidak diperlukan.
AR.13072020.41	Oh begitu, oke oke, biasanya dia suka main <i>game</i> sukanya?	
BY.13072020.42	Oh itu banyak, banyak sekali dia.	
AR.13072020.43	Sampean juga main <i>game</i> sama BS?	
BY.13072020.44	Iya itu diajak sama BS main bareng.	
AR.13072020.45	Apakah BS mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh gurunya?	
BY.13072020.46	Iya, BS biasanya itu sangat bertanggung jawab pada tugas walaupun tidak bisa,	Menurut BY, BS juga masih memiliki rasa tanggung jawab
		Makan atau bermain <i>game</i> untuk menghilangkan emosi. Memiliki tanggung jawab mengumpulkan tugas.

	dia tetap mengisi semua dan mengumpulkan tugasnya walaupun mengumpulkan tepat waktu.	mengumpulkan tugasnya walaupun ia tidak bisa mengerjakannya.
AR.13072020.47	Oh tepat waktu juga ya? Pernah ngga dia ngumpulkan tugas telat-telat gitu?	
BY.13072020.48	Pernah pernah.	
AR.13072020.49	Oh itu waktu pelajaran apa?	
BY.13072020.50	Itu waktu pelajaran SBK.	
AR.13072020.51	Senibudaya ya...	
BY.13072020.52	Iya	
AR.13072020.53	Ohh iya iya, waktu ngapain itu tugasnya? Disuruh ngapain?	
BY.13072020.54	Waktu membuat kerajinan dari tanah liat.	
AR.13072020.55	Terus itu bagaimana? Difoto atau dikirim lewat apa gitu?	
BY.13072020.56	Ya difoto lalu dikirim ke WA ke guru SBKnya.	
AR.13072020.57	Oke he'em. Bagaimana BS itu apakah gemar untuk tidak mengerjakan tugas?	
BY.13072020.58	BS itu... selalu mengerjakan tugas jarang tidak mengumpulkan.	BS selalu mengumpulkan tugasnya, jarang untuk tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.
AR.13072020.59	Rajin ya.	
BY.13072020.60	Iya rajin, tapi kalau sudah diajak teman keluar atau bermain bareng biasanya lupa tugasnya.	Terkadang BS lupa dengan tugasnya jika sudah diajak oleh teman-temannya main keluar.
AR.13072020.61	Oh hehe lupa tugas... tapi abis gitu apakah tetap dikerjakan setelah pulang tadi?	
BY.13072020.62	Iya tentu dikerjakan namun kan sudah telat waktunya.	BS tetap mengerjakan tugasnya walaupun telah telat dari jam pengumpulan tugas dikarenakan keluar dengan teman. Tetap mengerjakan tugas walaupun sudah telat.

AR.13072020.63	Ohh iya iya, oke. Bagaimana BS memandang suatu <i>porblem</i> atau masalah, pesimis atau optimis?		
BY.13072020.64	Dia itu optimis, itu saat dia belajar di rumah mengerjakan tugas yang ada, jika tidak bisa terus mengerjakan dengan mencari referensi-referensi dimana-mana, namun jika tidak menemukan dia akan bertanya pada temannya juga.	Menurut BY, BS merupakan anak yang memiliki pandangan secara optimis, sebelum pada akhirnya bertanya kepada teman, ia terlebih dulu mencari referensi yang dapat ia temukan.	Optimis, mencari referensi yang diperlukan dan bertanya ke teman pada saat sudah tidak bisa.
AR.13072020.65	Oke berarti tetap mencari segala cara untuk menyelesaikan ini ya, tidak hanya jika tidak memiliki pandangan terus menyerah ya		
BY.13072020.66	Iya... terus mencari		
AR.13072020.67	Oke, apakah BS ini pernah bercerita kepada anda bahwa kondisinya <i>drop</i> saat mengerjakan tugas?		
BY.13072020.68	Pernah, karena itu dirumah aja jadi lingkungan kurang sehat dan BS itu di rumah jarang ada orang tuanya, kadang-kadang makan tidak teratur gitu.	Menurut BY, BS pernah sakit pada saat di rumah, terkadang tidak teratur makan dan jarang ada orang tua di rumah.	Pernah sakit, jarang makan dan jarang ada orang tua di rumah.
AR.13072020.69	Emm bagaimana olahraga yang biasa dilakukan BS?		
BY.13072020.70	Dia biasanya setiap pagi <i>jogging</i> memutari lingkungannya, terus <i>push up</i> , <i>sit up</i> , <i>pull up</i> .	Pada pagi hari, BS sering melakukan aktivitas seperti <i>jogging</i> , <i>push up</i> , <i>sit up</i> , <i>pull up</i> .	Sering melakukan olahraga pada pagi hari.
AR.13072020.71	Gemar berolahraga ya... sering		
BY.13072020.72	Iya, sering.		
AR.13072020.73	Iya iya, apalagi sekarang kondisi seperti ini kan diperlukan kondisi badan yang fit, dirumah terus		
BY.13072020.74	Iya harus sehat selalu.		

AR.13072020.75	Oke, emm apakah BS ini termasuk anak yang pendiam seperti itu?	
BY.13072020.76	Pendiam.	
AR.13072020.77	Oh ya he'em?	
BY.13072020.78	Dia jarang bicara kepada orang yang belum dikenal itu jarang... jarang.	BS merupakan anak yang pendiam dan jarang bicara kepada orang yang belum ia kenal.
AR.13072020.79	Kalau sudah kenal?	
BY.13072020.80	Kalau sudah kenal ya dikit-dikit ngomong lah tentang kegiatan yang disukainya juga.	
AR.13072020.81	Tapi kalau sama anda gitu ceritanya banyak ya?	
BY.13072020.82	Oh panjang itu ngga selesai selesai heheh 2 hari.	
AR.13072020.83	Heheh oke oke. Apakah BS ini biasanya didukung oleh teman-temannya saat, ya mungkin kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan seperti itu?	
BY.13072020.84	Biasanya didukung ya... Karena BS itu juga lumayan pintar di kelas, jadi banyak dukungan agar saling membantu.	Menurut BY, teman sekelas juga Mendapatkan dukungan teman sekelas. biasanya memberikan dukungan kepada BS.
AR.13072020.85	Oke oke, oh mungkin saling membantu apalagi kalo kondisi seperti ini kan kalo ngga punya teman susah mengerjakan tugas ya.	
BY.13072020.86	Iya kan lewat <i>online</i> gitu.	
AR.13072020.87	Apakah BS ini memiliki fasilitas yang memadai seperti <i>wifi</i> gitu di rumah untuk mengerjakan tugas-tugas dirumah?	
BY.13072020.88	Ada, di rumahnya dia mempunyai <i>wifi</i> lumayan cepat juga.	BS memiliki fasilitas <i>wifi</i> di rumahnya.



AR.13072020.89	Oh gitu, berarti sudah tidak khawatir lagi ya untuk memperdulikan kuota internet gitu.
BY.13072020.90	Iya tentu saja.
AR.13072020.91	Apakah BS ini anak yang suka meneliti terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugasnya?
BY.13072020.92	Ya, BS meneliti dulu dengan cara tadi mencari referensi gitu, melihat pelajaran apa yang akan dari sekolah misalnya besok ada pelajaran biologi, malamnya dia akan mencari apapun itu
AR.13072020.93	Mencarinya di mana itu?
BY.13072020.94	Ya tentu di internet semua, dan sekiranya ada di buku juga.
AR.13072020.95	Oh iya iya, oke baik. Terimakasih atas waktunya.. Wasalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh
BY.13072020.96	Walaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh

Wawancara *significant other* 2

Subjek : NN

Hubungan : Ibu

Tanggal : senin, 13 Juli 2020

Kode : AR = Peneliti

NN = *Significant other*

Koding	Verbatim	Analisis	Interpretasi
AR.11072020.	Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh		
NN.11072020.	Walaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh.		
AR.11072020.	Ehh benar apakah ibu ini memang ibu dari AH ya, <i>njeh</i> .		
NN.11072020.	Iya.		
AR.11072020.	Nah itu eee... memang betul ya setiap harinya AH ini belajar dari rumah dengan mengerjakan tugas guru seperti itu?		
NN.11072020.	Iya betul.		
AR.11072020.	<i>Nggih</i> , biasanya mm keluhan keluhan apa yang biasa dikeluhkan sama AH ini selama belajar di rumah?		

NN.11072020.	Yang pasti kuota ya, kalau kan kalau sudah usia kelas sebelas dia bisa <i>searching</i> sendiri, mungkin bisa <i>sharing</i> sama temen, berarti kendalanya ya itu mungkin kadang kuota tiba-tiba habis mendadak.	Karena AH sudah kelas sebelas dan bisa mengerjakan tugas secara mandiri, Keluhan yang dikeluhkan oleh AH yaitu biasanya kuota tiba-tiba habis.	Keluhan yaitu kuota tiba-tiba habis.
AR.11072020.	Hehehe mendadak karena kebutuhannya terusan ya.		
NN.11072020.	Iya mendadak pada akhirnya <i>hotspot</i> orang tua hehehe. Tidak ada <i>wifi</i> di rumah.	Pada akhirnya AH menggunakan <i>hotspot</i> orang tuanya.	
AR.11072020.	Jadi andalan hehe. Mungkin kalau dari... apa ya... dari keluhannya seperti secara fisiologis atau fisik gitu apakah sering merasakan marah-marah atau pusing.		
NN.11072020.	<i>Endak sih</i> , biasa aja. Iya..		
AR.11072020.	Oke, eeh biasanya kalau lagi isitilahnya kayak <i>sumpek</i> gitu ya, lagi banyak tekanan itu yang biasa dilakukan sama AH itu apa bu?		
NN.11072020.	Kalau tekanan sebetulnya nggak ada ya cuman mungkin apa... mengerjakannya yang kesulitan gitu di bidang studi ya.. itu yang paling kalau dimintai tolong “saya masih ngerjakan ini” gitu...		
AR.11072020.	Oh gituu <i>ngga pingin</i> diganggu gitu ya.		
NN.11072020.	Iya soalnya kadang susah, terus gurunya mintanya <i>cepat</i> , iya kan kumpulnya berapa.. jam sekian harus dikumpulin.. gitu.	AH suka untuk tidak ingin di ganggu saat mengerjakan tugas, karena menurut NN, gurunya ingin cepat cepat tugas itu dikumpulkan dalam waktu yang tidak lama.	

AR.11072020.	Anu ya... dan minta gurunya ga cuman satu.. juga banyak.		
NN.11072020.	Iyaa.. jadi ada enakya ada <i>ndak</i> enakya. Hehehe.		
AR.11072020.	Iya betul sekali hehe. Enakya ya di rumah, <i>ndak</i> enakya ya itu tadi.. <i>nggih nggih</i> . Selama di... belajar dari rumah itu yang memfasilitasi secara internet itu siapa bu? Fasilitasi internetnya AH ini untuk kebutuhan belajar dari rumah.		
NN.11072020.	Ya orang tuanya, ya untuk kuota ya. Iya, kan kalau <i>pas</i> apa.. kuotanya habis, ya tiba-tiba <i>gatau</i> ya tiba-tiba habis, terus harus <i>hotspot</i> kalau seumpama kadang orang tuanya juga tiba-tiba habis, ya harus ya ini kadang yang sumpek harus keluar akhirnya cari tempat <i>wifi</i> itu biasanya di saudara.	Orang tuanya memfasilitasi kuota internet yang dibutuhkan untuk kegiatan belajar dari rumah, jika habis AH akan keluar mencari <i>wifi</i> biasanya di rumah saudara.	Pergi ke rumah saudara untuk mencari <i>wifi</i> jika kuota habis di rumah.
AR.11072020.	Jauh apa <i>endak</i> rumah biasanya rumah saudara ini?		
NN.11072020.	<i>endak</i> .		
AR.11072020.	Oh <i>endak</i> ya.. <i>njih njih</i> . Emm mungkin itu dulu wawancara dari saya, terimaasih ya bu atas informasinya, saya tutup wasalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.		
NN.11072020.	Walaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh.		

Lampiran 13

Informed Consent

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) :

Usia :

Saya menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai informan skripsi yang akan dilaksanakan oleh Sdr. Andre Firmansyah Thaharah Ramadhan mahasiswa Psikologi semester 8 (delapan) Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG).

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

- a. Saya bersedia terlihat penuh dan aktif selama proses wawancara
- b. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum diluar dari kelompok
- c. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan masalah yang saya hadapi

Saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai informan dan merasa tidak keberatan jika informasi/data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (Inisial/disamakan) : BS

Usia : 17 tahun

Saya menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai informan skripsi yang akan dilaksanakan oleh Sdr. Andre Firmansyah Thaharah Ramadhan mahasiswa Psikologi semester 8 (delapan) Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG).

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

- a. Saya bersedia terlihat penuh dan aktif selama proses wawancara
- b. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum diluar dari kelompok
- c. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan masalah yang saya hadapi

Saya nyatakan bahwa secara sukarela berssedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai informan dan merasa tidak keberatan jika informasi/data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik, 11 Juli 2020.



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) : AH

Usia : 16

Saya menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai informan skripsi yang akan dilaksanakan oleh Sdr. Andre Firmansyah Thaharah Ramadhan mahasiswa Psikologi semester 8 (delapan) Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG).

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

- a. Saya bersedia terlihat penuh dan aktif selama proses wawancara
- b. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum diluar dari kelompok
- c. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan masalah yang saya hadapi

Saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai *significant other* dan merasa tidak keberatan jika informasi/data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik,



(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) :

Usia :

Saya menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai *significant other* skripsi yang akan dilaksanakan oleh Sdr. Andre Firmansyah Thaharah Ramadhan mahasiswa Psikologi semester 8 (delapan) Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG).

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

- a. Saya bersedia terlihat penuh dan aktif selama proses wawancara
- b. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum diluar dari kelompok
- c. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan masalah yang saya hadapi

Saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai *significant other* dan merasa tidak keberatan jika informasi/data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) : BY

Usia : 17

Saya menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai *significant other* skripsi yang akan dilaksanakan oleh Sdr. Andre Firmansayah Thaharah Ramadhan mahasiswa Psikologi semester 8 (delapan) Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG).

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

- a. Saya bersedia terlihat penuh dan aktif selama proses wawancara
- b. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum diluar dari kelompok
- c. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan masalah yang saya hadapi

Saya nyatakan bahwa secara sukarela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai *significant other* dan merasa tidak keberatan jika informasi/data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik, 13 Juli 2020



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) : NN

Usia : 46

Saya menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai *significant other* skripsi yang akan dilaksanakan oleh Sdr. Andre Firmansyah Thaharah Ramadhan mahasiswa Psikologi semester 8 (delapan) Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG).

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

- a. Saya bersedia terlihat penuh dan aktif selama proses wawancara
- b. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum diluar dari kelompok
- c. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan masalah yang saya hadapi

Saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai *significant other* dan merasa tidak keberatan jika informasi/data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik,