

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS NARASI
MELALUI MODEL PICTURE AND PICTURE PADA
PESERTA DIDIK KELAS II MI MUHAMMADIYAH
GOLOKAN**

SKRIPSI



Oleh

NUR ROHMAH YANTI

15.441.035

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur untuk Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model *Picture And Picture* Pada Peserta Didik Kelas II MI Muhammadiyah Golokan” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
5. Bapak iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan segenap staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya serta bantuan yang diberikan.
8. Ibu Umi Kulsum, S.Pd selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah Golokan yang telah memberikan izin dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Ibu Musyarofah, S.Ag selaku guru kelas II MI Muhammadiyah Golokan yang telah bersedia membantu dalam bekerjasama melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Kedua orang tua bapak Asikn dan ibu Siti Kumariyah serta suami saya Ahmad Alfian, adik saya M. Azzam Nur Rohman, tidak lupa anak saya tercinta Keysha Salsabila Alfani, dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungannya.
11. Sahabat terbaik penulis, Sahabat pejuang skripsi Izzatin Nafsiah, Sifa Amalia, Dini Hanifah, Handini Wahyu Safitriana, Ridha Ella Dwi Lestari, Ayu Febry Rakhmawati yang selalu memberikan semangat, motivasi dan berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.

12. Teman-teman PGSD kelas pagi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik, atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama kuliah.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentu masih terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan masukan demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 19 Desember 2019

Penulis

Nur Rohmah Yanti

ABSTRAK

Yanti. 2019. Peningkatan Ketrampilan Menulis Narasi Melalui Model *Picture And Picture* Pada Peserta Didik Kelas II MI Muhammadiyah Golokan Dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si dan Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Hasil wawancara dengan guru kelas terdapat beberapa permasalahan dalam pembelajaran mata pelajaran tematik khususnya pada aspek ketrampilan menulis masih belum memuaskan, hal ini dilihat dari awal bahwa terdapat 14 peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM, ini terlihat dari banyaknya peserta didik yang kurang bisa mengembangkan isi gagasan dan tidak bisa menggunakan huruf capital dan tanda baca yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan menulis narasi melalui model *picture and picture* pada peserta didik kelas II MI Muhammadiyah Golokan tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif bersama guru kelas. Desain penelitian terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Sedangkan instrument yang digunakan adalah lembar observasi untuk mengetahui bagaimana aktivitas peserta didik dan guru selama proses pembelajaran dan lembar tes untuk mengetahui peningkatan ketrampilan menulis narasi peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan ketrampilan menulis narasi peserta didik. Didapatkan peningkatan ketrampilan menulis narasi dari data awal secara klasikal sebesar 39,13% meningkat pada siklus 1 sebesar 82,61% atau sebanyak 19 peserta didik yang tuntas. Sehingga pada siklus 1 telah melampaui ketuntasan klasikal yang telah ditentukan yaitu 70%.

Kata Kunci : Ketrampilan Menulis Narasi, Model Pembelajaran *Picture And Picture*.

ABSTRACT

Yanti. 2019. *Peningkatan Ketrampilan Menuliskan Narasi Melalui Model Picture And Picture Pada Peserta Didik Kelas II MI Muhammadiyah Golokan Elementary School Teacher Education Departemen . Education And Teacher Training. Muhammadiyah University Gresik. Supervisor (I) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si, Supervisor (II) Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.*

The based on the result of interviews with class teachers, there are some problems in learning Indonesian subjects, especially in the aspect of writing skills, which are still unsatisfactory because students are still confused in choosing and stringing words to become a sentence that will be written, less able to bring up an idea idea-ide and less can make a sequence of events in a composition.

This study aims to improve narrative writing skills through the picture and picture model in the second grade students of MI Muhammadiyah Golokan academic year 2019/2020. This research is a classroom action research (CAR) conducted collaboratively with class teachers. The design of this study uses the arikunto model which consist of 4 stages : planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were 23 students. Data collection techniques used are observation, documentation and test. While the nstruments used was an observation sheet to find out how the activities of students and teachers during the learning process and a test sheet to find out the improvement of students's narrative writing skills.

The result of this study indicate that the application of picture and picture models can improve students's narrative writing skills. Obtained increased narrative writing skills in the first cycle to achieve classical completeness of 82.61% or as many as 19 students who completes. So that the cycle I has reached the determined classical completeness of 70%.

Keywords : Narrative Writing Skills, Picture And Picture Learning Model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	5
3. Tujuan Penelitian	5
4. Manfaat Penelitian	6
5. Batasan Penelitian	7
6. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
1. Landasan Teori	9
1. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	9
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	9
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	10
3. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>picture and picture</i>	12

4.	Hakikat Menulis	13
	1. Pengertian Menulis.....	13
	2. Proses Menulis	14
	3. Manfaat dan Tujuan Menulis	15
4.	Karangan Narasi.....	16
	1. Pengertian karangan narasi	16
	2. Unsur-unsur karangan narasi.....	17
	3. Langkah-langkah menulis karangan narasi.....	18
	4. Penilaian menulis karangan narasi	19
5.	Penelitian yang Relevan.....	21
6.	Kerangka Berfikir	23

BAB III METODE PENELITIAN

1.	Jenis Penelitian.....	25
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.	Subjek Penelitian.....	28
4.	Prosedur Penelitian	28
5.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
6.	Instrument Penelitian	32
7.	Teknik Analisis Data	33
8.	Indikator Keberhasilan	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1.	Hasil Penelitian	36
1.	Data dan Hasil Penelitian Siklus I	37
2.	Siklus 1	38
1.	Perencanaan	38
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	40
3.	Observasi	43
4.	Refleksi	49

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan	51
2. Saran	52

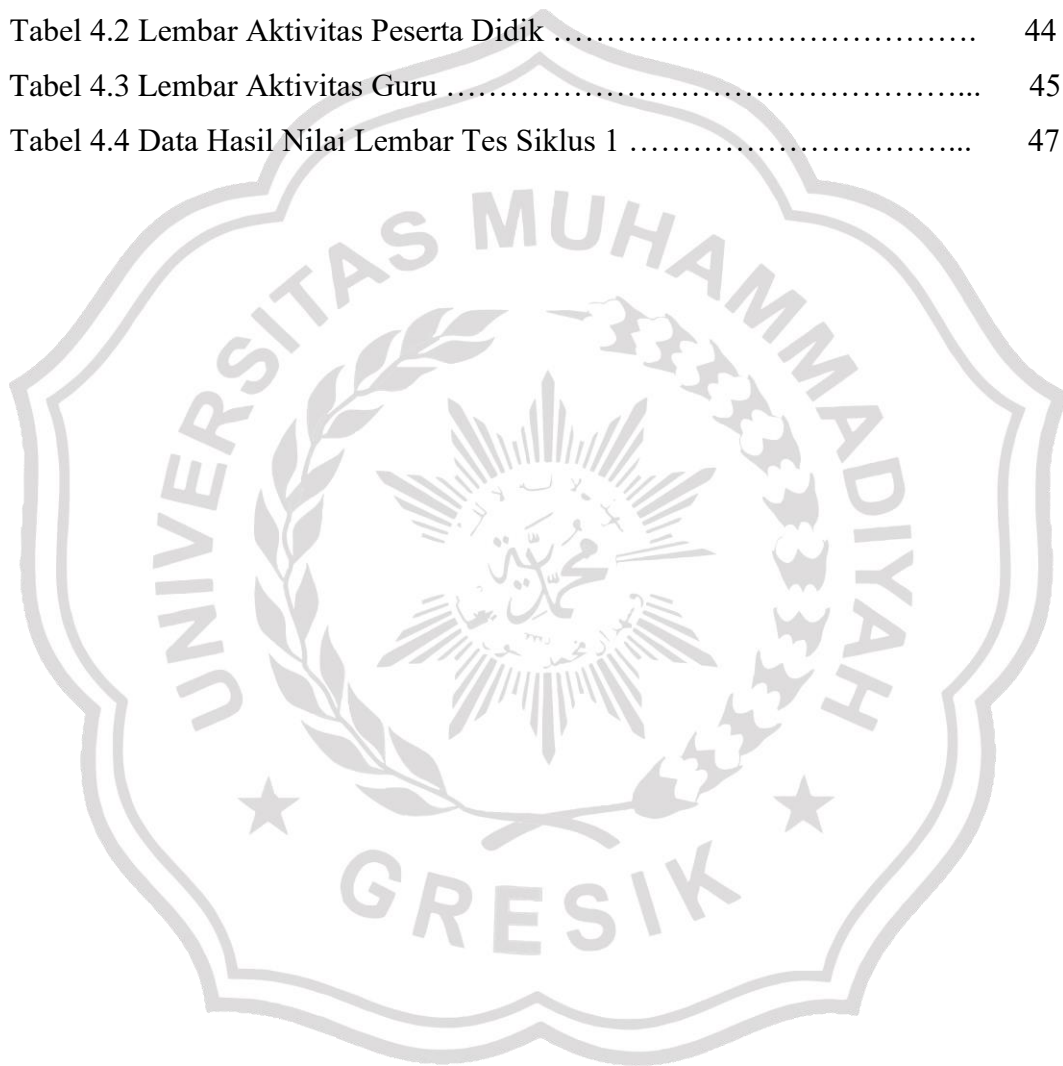
DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Picture And Picture</i>	11
Tabel 2.2 Tahap-Tahap Proses Menulis.....	14
Tabel 2.3 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Karangan	19
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Observasi Awal.....	37
Tabel 4.2 Lembar Aktivitas Peserta Didik	44
Tabel 4.3 Lembar Aktivitas Guru	45
Tabel 4.4 Data Hasil Nilai Lembar Tes Siklus 1	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.2 Bagan Model Siklus PTK.....	28
Gambar 4.1 Grafik Hasil Perbandingan Data Awal dan Siklus 1	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	57
Lampiran 2 Rangkuman Materi	63
Lampiran 3 Lembar Tes	64
Lampiran 4 Data Observasi Awal Nilai Keterampilan Menulis Narasi	67
Lampiran 5 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	68
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Narasi	70
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	72
Lampiran 8 Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik	73
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru	75
Lampiran 10 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	76
Lampiran 11 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	78
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP	79
Lampiran 13 Lembar Validasi Media	83
Lampiran 14 Lembar Validasi Lembar Tes	87
Lampiran 15 Lembar Hasil Tes Peserta Didik	93
Lampiran 16 Dokumentasi	97
Lampiran 17 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	100
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi	101
Daftar Riwayat Hidup	102