

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas dengan judul peningkatan ketrampilan menulis narasi melalui model *picture and picture* Pada peserta didik kelas II MI Muhammadiyah sidayu yang berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil pengamatan aktivitas peserta didik saat pembelajaran pada siklus 1 sudah melampaui kriteria ketuntasan yang telah ditentukan, yaitu sebesar 86,11% dengan kriteria ketuntasan dengan kriteria baik sekali, hal ini terlihat siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, terlihat lebih aktif melakukan Tanya jawab, mampu mengurutkan serta memberikan alasan terhadap gambar yang telah diperlihatkan oleh guru, serta mampu mengerjakan tugas secara mandiri dan berani untuk membacakannya didepan kelas, sedangkan hasil pengamatan terhadap aktivitas guru sebesar 89,28% dengan kriteria baik sekali, hal ini terlihat pada awal pembelajaran sudah menyampaikan tujuan pembelajaran dengan baik, guru sudah melakukan proses pembelajaran menggunakan model *picture and picture* dengan sesuai tahapan-tahapannya, dan guru sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik. Hasil penelitian ketrampilan menulis narasi melalui model *picture and picture* mengalami peningkatan dari pembelajaran sebelum menerapkan model *picture and picture* ke siklus 1. Pada pembelajaran sebelum menerapkan model *picture*

and picture secara klasikal memperoleh nilai 39,13% dengan jumlah peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 9 peserta didik. Sedangkan pada siklus 1 secara klasikal memperoleh nilai 82,61% secara keseluruhan peserta didik sudah dapat mengorganisasikan cerita dengan baik, peserta didik sudah semakin kreatif dalam mengembangkan gagasan cerita dan beberapa peserta didik juga sudah dapat menggunakan huruf capital dan tanda baca dengan tepat, dengan jumlah peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 19 peserta didik dan yang belum mencapai KKM sebanyak 4 peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran atas kekurangan yang muncul agar menjadi perbaikan dan penelitian selanjutnya. Saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penelitian ini masih terdapat beberapa kelemahan, salah satunya memakan banyak waktu untuk itu disarankan bagi guru agar dapat mengantisipasinya dengan beberapa kali pertemuan agar hasilnya lebih memuaskan.

2. Bagi kepala sekolah

Dengan adanya kelemahan yang ada pada model ini, yaitu sulitnya untuk menemukan gambar yang sesuai dengan tema atau materi pembelajaran untuk itu kepala sekolah diharapkan dapat membimbing, membina guru, dan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai.

3. Bagi peneliti lain

Dengan adanya beberapa kelemahan dalam model pembelajaran ini, peneliti lain diharapkan dapat mencari wawasan yang lebih luas tentang penerapan model pembelajaran ini, agar pelaksanaan proses pembelajaran lebih maksimal lagi.

4. Bagi keilmuan Bahasa di SD

Terdapatnya beberapa kelemahan dalam penelitian ini, diharapkan pihak keilmuan di SD dapat menambah wawasan sebagai upaya perbaikan.

