

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN RELIGIUSITAS  
TERHADAP KINERJA GURU MELALUI KOMITMEN  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA SMP NU  
KECAMATAN GRESIK**

**TESIS**



Oleh:  
**Chomarindariyana, S.E.**  
**161001009**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
TAHUN 2020**

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kerja dan Religiusitas terhadap Kinerja Guru melalui komitmen sebagai mediasi pada SMP NU kecamatan Gresik”

Adapun tujuan dari penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Management pada Universitas Muhammadiyah Gresik dalam upaya menambah wawasan pengetahuan.

Keberhasilan saya dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moral, maupun materi. Untuk itu melalui kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih dengan hati yang tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Dr. Yudhi Arifani, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Dr. Eva Desembrianita, Dra, M.M., selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Dr. Suyoto, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam membimbing saya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Ibu Dr. Eva Desembrianita, Dra., M.M., selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam membimbing saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberi arahan serta masukan kepada saya untuk memperbaiki alur tehnik penulisan dan penganalisisan, sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
7. Suamiku yang tercinta terima kasih atas segala dukungannya baik materi maupun moril, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

8. Teruntuk Anak – anakku yang saya sayangi, kalian adalah motivasi yang paling utama hingga terselesaikannya tesis ini. Semoga ilmu yang saya dapatkan dapat bermanfaat untuk kalian anak – anakku tersayang.

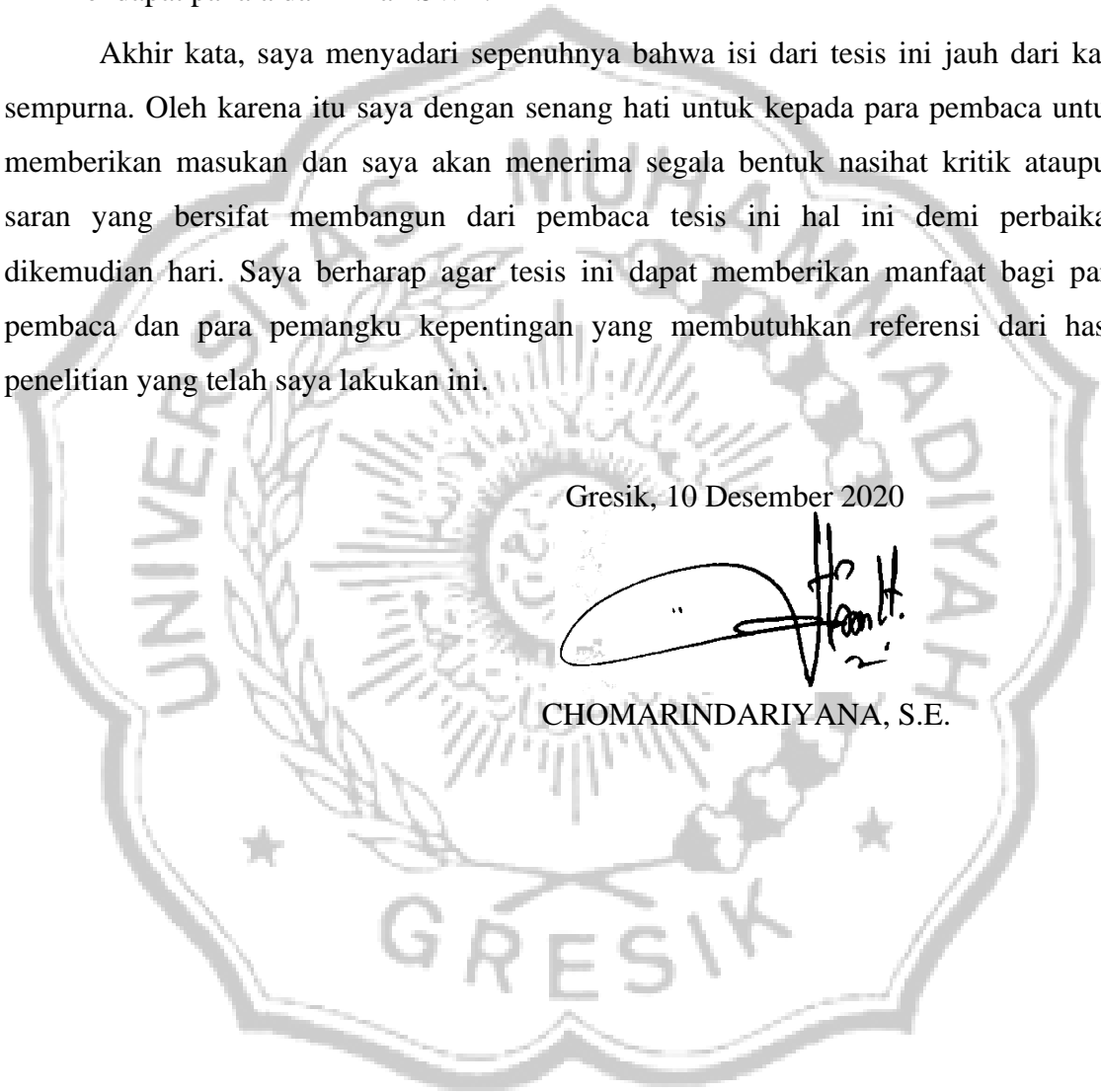
Tanteku, Adikku dan orang tuaku yang selalu membantu saya dalam penyelesaian tesis ini. Terima kasih banyak waktu, tenaganya semoga pengorbanan kalian mendapat pahala dari Allah SWT.

Akhir kata, saya menyadari sepenuhnya bahwa isi dari tesis ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saya dengan senang hati untuk kepada para pembaca untuk memberikan masukan dan saya akan menerima segala bentuk nasihat kritik ataupun saran yang bersifat membangun dari pembaca tesis ini hal ini demi perbaikan dikemudian hari. Saya berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan para pemangku kepentingan yang membutuhkan referensi dari hasil penelitian yang telah saya lakukan ini.

Gresik, 10 Desember 2020



CHOMARINDARIYANA, S.E.



## ABSTRAK

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru 2) pengaruh Religiusitas terhadap kinerja guru 3) pengaruh Motivasi kerja terhadap komitmen 4) pengaruh Religiusitas terhadap komitmen 5) pengaruh komitmen terhadap kinerja guru 6) pengaruh Motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan mediasi komitmen 7) pengaruh Religiusitas terhadap Kinerja guru dengan mediasi komitmen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan sample jenuh sebanyak 65 responden. Analisis yang digunakan adalah PLS, dengan variabel endogen kinerja guru, variabel eksogen motivasi dan religiusitas, serta variabel mediasi komitmen. Metode pengumpulan data melalui kuesioner.

Berdasarkan hasil dari penelitian membuktikan bahwa kesemua hipotesis dapat diterima (Motivasi, Religiusitas, komitmen berpengaruh secara langsung dan tidak langsung terhadap Kinerja Guru). Hasil penelitian menunjukkan hasil yang signifikan. Pada variabel Religiusitas yang berpengaruh penting terhadap komitmen dan kinerja lebih ditekankan karena Religiusitas yang tinggi pada diri seorang guru akan menghasilkan kinerja yang baik serta berdampak pada komitmen yang tinggi. Seorang guru yang memiliki religiusitas, dia akan bekerja sebaik mungkin karena mereka memiliki keyakinan bahwa kerja itu ibadah yang mengharap Ridho dari Allah, memiliki anggapan yang kuat bahwa ilmu itu harus diamankan dan berusaha bagaimana anak didiknya menjadi baik karena mereka memiliki rasa bahwa anak didik itu titipan yang harus diper tanggung jawabkan baik kepada orang tua, organisasi terlebih pada yang maha Kuasa. Fungsi guru yg tertanam pada diri guru yg memiliki Religiusitas tinggi menganggap bahwa guru itu harus senantiasa berdakwah, pusat ilmu dan harus selalu mentranfer ilmunya demi kemaslahatan orang banyak. Yang hal ini pada penelitian sebelumnya dihasilkan pengaruh yang positif tapi tidak signifikan.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan bagi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

***Kata kunci: Motivasi, Religiusitas, Komitmen dan Kinerja guru***

## ***ABSTRACT***

This study aims to determine 1) the effect of work motivation on teacher performance 2) the influence of religiosity on teacher performance 3) the effect of work motivation on commitment 4) the effect of religiosity on commitment 5) the effect of commitment on teacher performance 6) the effect of work motivation on teacher performance by mediation commitment 7) the influence of religiosity on teacher performance by mediating commitment.

This type of research is qualitative research using a saturated sample of 65 respondents. The analysis used is PLS, with endogenous variables of teacher performance, exogenous variables of motivation and religiosity, and variable as mediating commitment. The method of collecting data through a questionnaire.

Based on the results of the study, it proves that all hypotheses can be accepted (motivation, religiosity, commitment have direct and indirect effects on teacher performance). The results of the study showed significant results. Religiosity variables which have an important effect on commitment and performance are emphasized because high religiosity in a teacher will result in good performance and have an impact on high commitment. A teacher who has religiosity, he will work as well as possible because they have the belief that work is worship that expects Ridho from Allah, has a strong opinion that knowledge must be practiced and tries to make their students good because they feel that their students are entrusted which must be accountable to both parents and the organization, especially to the Almighty. The function of a teacher who is embedded in a teacher who has high religiosity assumes that the teacher must always preach, the center of knowledge and must always transfer his knowledge for the benefit of many people. Which in previous studies produced a positive but insignificant effect.

It is hoped that the results of this study can add insight for the principal in improving teacher performance.

*Keywords: Motivation, Religiosity, Commitment and Teacher Performance*

## DAFTAR ISI

|                                     | Halaman     |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN UJIAN TESIS .....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>    | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>               | <b>vi</b>   |
| <b>PRAKATA .....</b>                | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>         | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>     | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....    | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....            | 4           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....          | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....         | 6           |
| 1.5 Definisi Istilah.....           | 6           |
| 1.6 Keterbatasan Penelitian.....    | 8           |
| <b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....</b> | <b>9</b>    |
| 2.1 Kajian Teori.....               | 9           |
| 2.1.1 Manajemen SDM.....            | 9           |
| 2.1.2 Kinerja Guru .....            | 10          |
| 2.1.3 Motivasi .....                | 21          |
| 2.1.4 Religiusitas .....            | 25          |
| 2.1.5 Komitmen Kerja Guru .....     | 28          |
| 2.1.6 Penelitian Terdahulu.....     | 31          |
| 2.2 Kerangka Teoritis .....         | 38          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....         | 40          |
| 2.4 Hipotesis .....                 | 40          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>42</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                              | 42        |
| 3.2 Populasi Dan Sampel.....                             | 42        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                            | 43        |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel .....                  | 45        |
| 3.5 Metode dan instrument pengumpulan data.....          | 46        |
| 3.5.1 Jenis penelitian .....                             | 46        |
| 3.5.2 Metode Pengumpulan Data .....                      | 46        |
| 3.5.3 Insrumen Penelitian .....                          | 47        |
| 3.6 Metode Analisis data .....                           | 47        |
| 3.6.1 Pengukuran Variabel Penelitian .....               | 47        |
| 3.6.2 Jenis dan sumber data .....                        | 47        |
| 3.6.3 Teknik pengambilan data .....                      | 48        |
| 3.6.4 Teknik Analisis Data.....                          | 48        |
| 3.6.4.1 Analisis model pengukuran ( Outer Models ) ..... | 49        |
| 3.6.4.2 Analisis model pengukuran ( Inner Models ).....  | 50        |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>     | <b>52</b> |
| 4.1 Gambaran Umum .....                                  | 52        |
| 4.1.1 Profil SMP NU Gresik .....                         | 52        |
| 4.2 Deskripsi Data Penelitian .....                      | 52        |
| 4.2.1 Karakteristik Responden.....                       | 52        |
| 4.3 Deskripsi Variabel penelitian .....                  | 53        |
| 4.3.1 Deskripsi Jawaban Responden .....                  | 53        |
| 4.3.2 Hasil Penelitian Motivasi .....                    | 54        |
| 4.3.3 Hasil Penelitian Religiusitas.....                 | 56        |
| 4.3.4 Hasil Penelitian Komitmen.....                     | 58        |
| 4.3.5 Hasil Penelitian Kinerja.....                      | 59        |
| 4.4 Analisis Data .....                                  | 60        |
| 4.4.1 Uji model Pengukuran atau Outer Model .....        | 61        |
| 4.4.2 Uji Model struktural atau Inner Model .....        | 65        |
| 4.4.3 Uji Hipotesis Direct Effect .....                  | 67        |
| 4.4.4 Uji Indirect Effect.....                           | 70        |
| 4.4.5 Pembahasan .....                                   | 71        |

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b> | <b>75</b> |
| <b>5.1</b> Simpulan.....     | <b>75</b> |
| <b>5.2</b> Saran.....        | <b>76</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>         | <b>83</b> |





## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1 Rekap Data Realisasi Kinerja 3 SMP NU kecamatan gresik ..... | 2       |
| Tabel 2.1 indikator kinerja guru .....                                 | 20      |
| Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....                                   | 32      |
| Tabel 3.1 Operasional Variabel .....                                   | 45      |
| Tabel 4.1 Kriteria Jawaban Responden .....                             | 54      |
| Tabel 4.2 Responden Mengenai tingkat motivasi.....                     | 54      |
| Tabel 4.3 Respon mengenai tingkat Religiusitas.....                    | 56      |
| Tabel 4.4 Respon mengenai tingkat Komitmen .....                       | 58      |
| Tabel 4.5 Respon mengenai tingkat Kinerja.....                         | 59      |
| Tabel 4.6 Outer Loading .....  | 62      |
| Tabel 4.7 Average Variant Extracted .....                              | 63      |
| Tabel 4.8 Composite Reliability .....                                  | 64      |
| Tabel 4.9 Cronbach Alpha.....  | 64      |
| Tabel 4.10 Nilai R-Square .....  | 66      |
| Tabel 4.11 Nilai F-Square.....   | 67      |
| Tabel 4.12 Path Coefficients.....                                      | 68      |
| Tabel 4.13 T-Statistic dan P-Values.....                               | 70      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka pemikiran .....  | 40      |
| Gambar 4.1 Kerangka Konseptual ..... | 61      |
| Gambar 4.2 Outer Model .....         | 61      |
| Gambar 4.3 Inner Model .....         | 65      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Surat ijin penelitian.....                            | 83      |
| Lampiran 2 Surat permohonan pengisian Kuesioner penelitian ..... | 84      |
| Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian .....                          | 85      |
| Lampiran 4 Skor jawaban Responden.....                           | 87      |
| Lampiran 5 Frekuensi jawaban res[onden .....                     | 89      |
| Lampiran 6 Outer Model.....                                      | 97      |
| Lampiran 7 Outer Loading.....                                    | 98      |
| Lampiran 8 Uji Reliability, F square, R square .....             | 99      |
| Lampiran 9 Inner Model .....                                     | 100     |
| Lampiran 10 Uji <i>Path</i> .....                                | 101     |
| Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Plagiansi.....                | 102     |
| Lampiran 12 Hasil Cek Plagiansi.....                             | 103     |

