

LAMPIRAN

HASIL WAWANCRA

Informan : 1

- P : dengan mas siapa? Mas Ezra ya?
- I : Ezra, Ezra Muhammad Ilyas
- P : mas Ezra Muhammad Ilyas. Sejak kapan mas Ezra menghafal Al-Qur'an?
- I : sejaaak SD
- P : SD? Sejak SD?
- I : Sejak kelas 1, kelas satu SD
- P : sejak SD menghafalnya.. ya...
- I : iya
- P : terus berapa yang sekarang yang sudah di hafal?
- Kelas al-qur'an : dua Juz
- P : dua juz ya
- P : apakah mas ezra mendengarkan hafalannya sama ustadz/ah? Setor setornya?
- R : iya
- P : terus apakah mas ezra menghafalnya itu dengan cara apa?
- R : hhhmmmm dengan caraa..... maksudnya?
- P : dengan, maksudnya persurat atau perjuz?
- R : Perayat
- P : Perayat ya...
- P : dengaaan dengan menghafal berdasarkan urutan mushab gitu ya?..
- P : terus kpan waktu mas ezra menghafal dan mengulang hafalan
- R : hhhmmmm
- P : mengulang hafal
- R : kalau ada waktu luang
- P : klw ada waktu luang

P : apakah mas ezra merasa tenang saat saat di menghafal, setelah menghafal al-qur'an?

R : hhhmmm sedikit

P : sedikit

P : terus metode trik untuk menghafal itu bagaimana caranya?

R : diulang-

P : diulang-ulang

P : dengan mengikuti kelas alqur'an apakah mas ezra merasa terbantu?

R : sedikit

P : sedikit

P : terus apa kendalanya?

R : hhmm sulit untuk menghafal

P : sulit untuk menghafal

P : bagaimana sikap teman2 yang ada disekitar?

R : biasa saja

P : biasa saja

P : iya terima kasih mas ezra...

INFORMAN : 2

P : nama lengkap siapa?

R : muhammad hanif al falah

P : muhammad?

R : muhammad hanif alfalah

P : muhammad hanif alfalah

P : sejak kapan menghafal al-qur'an?

R : TK

P : TK

P : dan sekarang sudah hafal brp juz? Yg sudah dihafal?

R : alhamdulillah 3 juz

P : tiga juz ya, hampir semua tiga juz ya?

R : ya..

P : iya..

P : terus apakah mas hanif dengan hafalannya itu dan muraja'ahnya disetorkan kesiapa?

R : eee... ustadz-ustadzah

P : ustad-ustadzah...

P : dan menghafalnya dengan apa? Dengan dengan tema? Atau dengan surat atau perayat? Atau urutan?

R : perayat

P : perayat ya?

R : ya..

P : urut-urut ya dari juz 30, 29,28?

R : ya..

P : nah kapan waktunya mas hanif menghafal dan mengulang hafalannya?

R : biasanya malam sama pagi

P : malam dan pagi

P : apakah mas na.. hanif... tenang setelah membaca atau menghafal alqur'an?

R : iya...

P : iya, apa metodenya mas thori... mas hanif.. untuk menghafal?

R : maksudnya?

P : metodenya, atau trik nya untuk segera menghafal itu apa?

R : ee iya dibaca ulang-ulang, cari tempat yang tenang, aman, eee iya punya niatlah..

P : punya niat ya.. iya

P : dengan mengikuti kelas alqur'an ini apakah mas hanif terbantu?

R : sangat terbantu

P : terbantu...

P : apa kendalanya kalau ada kendala? Ada kendalanya nggak? Dalam menghafal?, Ada kendalanya nggak? Dalam menghafal?

R : eehhhhhmmm

P : kendala itu kesulitan

R : ada..

P : ada ya...

R : biasanya pas mau membaca

P : pas membacanya kesulitan, bagaimana sikap-sikap teman2 yang ada di...?

R : kurang

P : kelas alqur'an

P : hah

R : kurang baik

P : kurang baik ya?

Informan 3

P : dengan mas nathiq ya??

R : iya

P : nathiq siapa namanya?

R : muhammad nathiq bil haq

P : nathiq bil haq

P : sejak kapan mas nathiq menghafal alqur'an?

R : TK

P : TK, dan sekarang sudah berapa yang di hafal? Berapa juz?

R : dua juz

P : dua juz ya?

P : terus hafalannya itu setorannya itu, setoran hafalannya itu disetorkan ke siapa?

R : ustad

P : ustad-ustadnya ya

R : iya

P : terus menghafal cara menghafal dengan, menghafal dengan apa?

R : eeemm

P : maksudnya...

R : maksudnya satu perayat

P : perayat ya, dengan tema-tema tertentu dengan urutan menghafal berdasarkan mushab

R : iya

P : iya, kapan waktu dan waktu pada waktu? Kapn waktunya mbak eee kapan waktunya mas nathiq menghafal dan mengulang al-qur'an? Mengulang hafalan?

R : setelah setor dan ada waktu luang

P : setelah setor dan ada waktu luang

P : apakah mas tho.. mas nathiq merasa tenang saat dan setelah menghafal al-qur'an?

R : iya

P : apa metodenya? Triknya?

R : diulang-ulang

P : trik nya menghafal alqu'ran,

R : diulang-ulang

P : triknya menghafal, dengan mengikuti kelas al-qur'an apakah mas nathiq merasa terbantu?

R : iya..

P : iya, apakah kendala dalam menghafal?

R : agak sulit menghafal

P : sulit menghafal kendalanya, terus bagaimana sikap2-sikap teman-teman yang ada dikelas alqur'an?

R : apik (*bagus)

P : terima kasih mas nathiq

Informan 4

P : ini dengan mas thoriq ya

R : iya...

P : ustad ingin menanyakan tentang hafalannya, sejak kapan mas thoriq menghafal alqur'an?

R : sejak TK

P : TK , berapa banyak yang sudah di hafal sekarang?

R : dua juz setengah

P : dua juz setengah..

R : dua juz setengah lebih

P : dua juz setengah lebih ya..., apakah mas thoriq memperdengarkan hafalannya dengan ustad?

R : he'eh..

P : iya?

R : iya...

P : iya apa tidak?

R : iya..

P : iyaaa.. eee apakah mas thoriq menghafal dengan... eee perayat atau berdasarkan mushab

R : gimana gimana?

P : eee.. menghafalnya dengan tema, dengan ayat atau dengan surat?

R : ssuurrratt..

P : dengan surat..eemm iyaa. Terus dengan menghafal berdasarkan urutan mushab apakah memberikan baik untuk menghafal?

R : kenapa...??

P : dengan menghafal berdasarkan mushab, maksudnya dengan surat misal al bayyinah terus ayat berapa gitu?

R : iya...

P : iya..., kapan waktu mas thoriq menghafal dan mengulang hafalan..

R : waktu?

P : heem...

R : berapa jam gitu?

P : iya... waktu mas thoriq menghafal dan mengulang hafalan, waktunya sore pagi,malam, siang atau?

R : eeemmm.... Kadang-kadang pagi dan malam

P : kadang-kadang pagi dan malam untuk menghafal, kadang disekolah juga ya..., maksudnya di kelas alqur'an (dengan mengganggu Informan) dan bilang

R : iya..

P : terus metodenya mas thoriq untuk menghafal bagaiman? Caranya trik nya untuk cepat menghafal?

R : waf...metode wafa

P : bukan, metodenya yang yang, misalnya untuk mas thoriq menghafalnya itu cepat hafal bagaimana triknya atau metodenya gimana?

R : bersungguh-sungguh dan memahami bacaannya (diperjelas oleh penulis kata2nya)

P : dengan mengulang2 ya..

R : iya..

P : nah dengan ikut di RTA ini mas thoriq merasa terbantu nggak dalam proses menghafal?

R : terbantu..

P : terbantu, terus apa kendalanya dalam menghafal?

R : kendala....

P : maksudya kendala itu ..eee.. kesulitan

R : kesulitannya..eee apa itu Kesulitannya terganggu..

P : terganggu.... Teruuuss..kurang konsentrasi

R : kurang konsentrasi. (sambil senyum2 malu...

P : terus bagaiman sikap dan lingkungan dan teman disekitar dikelas alqur'an apa dirumah tahfidz alqur'an?

R : baik ya

P : baik ya terima kasih mas thoriq...

Informan 5

P : mbak aisyah ya... nama kepanjangannya mbak aisyah siapa?

R : aisyah fitri bintang nugraha (diperjelas oleh penulis penyebutan namanya)

P : sejak kapan mas eee.. sejak kapan mbak.. mbak aisyah menghafal alqur'an?

P : sejak kapan?

R : taman kanak-kanak

P : taman kanak-kanak ya..

P : berapa yang sudah hafal sekarang?

R : maksudnya..

P : yang sekarang sudah dihafal sampai sekarang berapa berapa juz?

R : tiga juz

P : tiga juz ya... apakah mbak aisyah memperdengarkan hafalannya itu ke ustadz-ustadzahnya?

R : iya

P : iya...

P : dengan menghafal berdasarkan mushab apakah memberikan yang terbaik berdasarkan urutan hafalan itu misalnya persurat perjuz? An-naba an-naziat, abasa

R : persurat

P : persurat ya..., kapan waktunya mas eeee kapan waktunya mbak aisyah menghafal dan mengulang hafalannya?

R : setelah setoran

P : setelahh setelah setor..

P : terus mbak aisyah merasa tenang nggak saat menghafal al-qur'an

R : tenang..

P : iya?

R : iya

P : terus dengan mengikuti kelas al-qur'an ini atau rumah tahfidz ini apakah mbak aisyah merasa terbantu dalam proses menghafal?

R : iya

P : iya, apakah mbak aisyah kesulitan dalam menghafal dikelas al-qur'an ini?

R : (geleng-geleng kepala dan tersenyum) "tidak"

P : tidak, terus bagaiman sikap teman2 yang ada dirumah tahfidz? Mbak aisyah Penulis mengulang dan memperjelas pertanyaan karna merasa malu..

P : bagaimana sikap dan lingkungan sekitar

R : eeeeeemmm..... sedikit baik

P : sedikit baik, iya terima kasih mbak aisyah.

Informan 6

P : mbak fafa ya, faaffaaa.. siapa nama kepanjangannya

R : alfafa ramadani

P : alfafa ramadani, sejak kapan mbak fafa menghafal al-qur'an?

R : dari play group

P : dari play group ya?.. sekarang sudah hafal berapa juz?

R : dua

P : dua, dua juz ya.. subhanallah.., terus apakah hafalannya mbak fafa itu disetorkan atau di dengarkan oleh ustadz-ustadzhanya?

R : iya...

P : iya..., terus apa yang membuat mbak fafa menghafal dengan baik?

R : maksudnya (dengan nada keci malu-malu heheh

P : maksudnya mbak fafa cara menghafalnya dengan apa?

R : eeeee

P : dengan persurat atau perayat?

R : perayat

P : perayat ya... , terus mbak faf menghafal berdasarkan urutan urutan mushab ya, maksudnya juz, juz 30 selesai juz 29 al-mulk al-qolam ya.

(reponden menjawab iya selama penulis wawancara tersipuh malu dan senyum kecil)

P : terus selanjutnya mbak fafa kapan waktu dan menghafal dan mengulang hafalan?

Menghafal dan mengulangnya?

R : saat menghafal waktu kosong.

P : waktu kosong, mbak fafa merasa tenang saat setelah menghafal alqur'an?

R : iya..

P : bagaimana cara cara, metode atau trik dalam menghafal alqur'an

R : dibaca dan diulang-ulang

P : dibaca dan diulang-ulang terus, dengan mengikuti kelas al-qur'an ini rumah tahfidz, apakah mbak fafa merasa terbantu dalam proses menghafal?

R : iya..

P : iya, terus apakah mbak fafa terkendala dalam menghafal? Ada nggak kendalanya?

R : tidak ada..

P : bagaimana sikap teman-teman yang ada dirumah tahfidz al-qur'an kelas al-qur'an?

R : dengan malu-malu menjawab biasa saja..

P : bagaimana?

R : biasa saja

P : biasa saja ya.. terima kasih mbak fafa ramadhani.

Informan 7

P : mbak menik, nama kepanjangannya mbak menik siapa?

R : dominique azizah

P : sejak kapan mbak menik menghafal al-qur'an

R : TK

P : TK, TK mana?

R : TKIT

P : TKIT banyak yang dihafal sekarang berapa juz?

R : satu setengah juz

P : satu setengah juz, juz 30 sama juz 29, apakah mbak menik mendengarkan hafalannya itu kepada ustadz-ustadzahnya? Hafalannya rutin didengarkan sama ustadz-ustadzahnya? Iya atau tidak?

R : (tersenyum manggut-manggut dengan kepala merunduk mengatakan iya dengan nada pelan)

P : iya, dengan menghafal berdasarkan urutan mushab apakah persurat atau per ayat hafalannya?

R : perayat

P : perayat, kapan mbak menik menghafal dan mengulang hafalannya? Menghafal dan apa mengulang hafalanya kapan?

R : malam

P : sama siang ya menghafalanya ya..., terus apakah mbak menik merasa tenang saat setelah menghafal

R : iya

P : terus dengan mengikuti kelas al-qur'an ini apakah mbak menik merasa terbantu dalam menghafal?

R : iya

P : iya? Iya, terus apa ada kendala dalam menghafal? Ada kendalanya tidak? Apa kendalanya?

R : dengan nada pelan Informan malu-malu menjawabnya di bantu penulis memperjelasnya, tidak konsentrasi karna ramai.

P : rame, rame ya? Bagaiman dengan teman-teman yang ada di kelas al-qur'an, rumah tahfidz ini? Apa?

R : baik-baik semuanya

P baik-baik semuanya..., terima kasih mbak menik...

Informan 8

P : mbak sandra? Nama lengkapnya sandra?

R : sandra sahara

P : sejak kapan mbak sandra menghafal al-qur'an?

R : sejak TK

P : sejak TK, sekarang sudah berapa yang di hafal, sudah berapaaaa surat atau juz yang di hafal?

R : eeee satu setengah juz

P : satu setengah juz, juz berapa saja itu? Juz berapa?

R : juz 30 sama juz 29

P : eee terus hafalannya itu didengarkan sama ustadz-ustadzahnya?

R : iya

P : terus apakah menghafal dengan persurat itu apakah mbak sandra terbantu?

R : agak

P : agak terbantu, dengan menghafal berdasarkan apa mbak sandra?

R : ayat

P : berdasarkan ayat, kapan waktunya mbak sandra menghafal dan mengulang hafalan?

R : 5 jam

P : lima jam, kapan aja itu?

R : dari pagi sampe siang, siang sampe sore, sore sampai malam

P : apakah mbak sandra merasa tenang saat setelah menghafal alqur'an?

R : lumayan

P : lumayan, dengan mengikuti kelas alqur'an apakah mbak sandra merasa terbantu?

R : agak

P : terus apa kendalanya?

R : eeemmm sulit menghafal

P : sulit menghafal, terus bagaimana sikap teman-teman disekitar kelas alqur'an?

R : biasa aja

P : biasa aja, terima kasih mbak sandra..

Informan 9

P : dengan mbak shofwa mu'izatul islam iya?

R : iya

P : ini paling banyak hafalannya..., eee..sejak kapan mbak shofi.. shofi ya panggilannya ya, mbak shofi menghafal al-qur'an sejak kapan?

R : play group

P : play group, eeemm.. subhanallah, terus berapa banyak yang sudah di hafal sampai sekarang?

R : satu juz setengah,

P : satu juz setengah iya .juz 2,,29 sama juz 30

P : eee terus apakah rutin memperdengarkan hafalannya kepada ustadz-ustadzahnya?

R : iya

P : iya, terus apakah menghafal dengan tema-tema atau berdasarkan mushab?

R : maksudnya

P : tema-tema itu misalnya persurat ee tentang apa gitu..

R : perayat

P : dengan menghafal berdasarkan urutan mushab apakah memberikan yang terbaik?

R : maksudnya

P : maksudnya perayat itu menghafalnya itu terbaik?

R : iya

P : terus kapan waktunya mbak sofwa menghafal dan mengulang hafalan?

R : kalau ada waktu kosong

P : kalau ada waktu kosong, apakah mbak shofwa merasa tenang dan saat setelah menghafal alqur'an?

R : lumayan

P : lumayan, apa apakah cara yang mbak shofwa menggunakan dalam menghafal bagaimana trik nya untuk menghafal?

R : di baca terus

P : dibaca terus, ya, dengan mengikuti kelas alqur'an ini apakah mbak shofwa merasa terbantu dalam menghafal?

R : sedikit

P : sedikit, apakah kendala dalam menghafal? Apa Kendalanya?

P : tidak tau

R : tau

P : tau, tau apa?

R : nggak tau

P : nggak tau, kendalanya gx ada ya? Berarti nggak ada

P : terus bagaimana sikap teman-teman disekitar kelas alqur'an ini?

R : baik

P : baik, ok , terima kasih mbak shofwa..

Informan 10

P : nama?

R : amatullah zakiyah

P : amanatull

R : zakiyah

P : Sejak kapan anda menghafal Al -Qur'an,

R : SD

P : berapa yang sudah anda hafal?

R : dua setengah juz

P : Apakah anda rutin memperdengarkan hafalan anda?

R : iya

P : Apakah anda menghafal perayat, persurat atau perjuz?

R : perayat

P : Dengan menghafal perayat memebrikan yang terbaik dalam menghafal?

R : iya

P : Kapan waktu anda menghafal dan mengulang hafalan?

R : pagi dan sore

P : Apakah anda merasa tenang saat dan setelah menghafal Al-Qur'an?

R : iya

P : Apa cara yang anda gunakan dalam menghafal?

R : membaca berulang-ulang sebanyak 10 kali

P : Dengan mengikuti kelas Al-Qur'an apakah anda merasa terbantu dalam proses menghafal?

R : lumayan

P : Apakah mbak zakiya kan ada kendala dalam kesuli.. atau kesulitan dalam menghafal?

R : tentunya

P : Bagaiman sikap teman dan lingkungan sekitar anda?

R : baik

P : ya.. terima kasih mbak zakiya...

Informan 11

P : nama lengkap

R : hana yasmina laili

P : nama panggilan

R : hana

P : mbak hana, Sejak kapan mbak hana menghafal Al -Qur'an,

R : SD

P : berapa banyak yang mbak hana hafal sekarang?

R : satu setengah juz

P : Apakah mbak hana rutin memperdengarkan hafalan mbak hana kepada ustad-ustadzah?

R : iya

P : Apakah perayat menghafal perayat, persurat atau perjuz?

R : perayat

P : Dengan menghafal perayat perjuz apakah memberikan yang terbaik?

R : lumayan

P : Kapan waktu mbak hana menghafal dan mengulang hafalan?

R : pagi

P : Apakah anda merasa tenang saat dan setelah menghafal Al-Qur'an?

R : lumayan

P : Apa metode/cara yang mbak hana gunakan dalam menghafal?

R : mengulang-ulang

P : Dengan mengikuti kelas Al-Qur'an apakah mbak hana merasa terbantu dalam proses menghafal?

R : lumayan

P : Apakah mbak hana ada kesulitan dalam menghafal?

R : eee karna berisik

P : Bagaimana sikap teman dan lingkungan sekitar anda?

R : lumayan baik

P : ya.. terima kasih mbak hana



