

**IMPLEMENTASI HAFALAN AL-QUR'AN DALAM PRESTASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di Kelas Al-Qur'an Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan
Permata Bojonegoro)**

SKRIPSI



Oleh :

WAHYUDI

09512005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2016

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, puji syukur hanya kepada Allah SWT. Shalawat dan salam *ta'dzim* senantiasa terlimpahkan kepada beliau Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini “Implikasi Hafalan Al-Qur’an Dalam Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Kelas Al-Qur’an Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro)” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Allah SWT yang telah mencurahkan segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik Bapak Dr. Man Arfa Ladamay, M.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing II ibu Muyasaroh M.Pd.I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibuku Siti Khotimah dan Ayahku Samuri atas segala motivasi maupun dukungan, bimbingan dan do'anya yang diberikan selama ini
5. Ibu mertua St. Nurchayati, S.Pd dan ayah mertuaku Anang Siswanto, S.Pd
6. Istriku tercinta Siti Rohmawatin dan bidadari kecilku Ayu Wandira Gava Putri semoga Allah memberikan keberkahan dalam keluarga kita

7. Kepala Sekolah dasar islam terpadu insan permata bojonegoro dan segenap Dewan Guru maupun siswa-siswi tahun pelajaran 2015/2016 yang telah membantu berkaitan dengan data-data penelitian.
8. Keluarga besarku, saudara dan sahabat-sahabatku serta teman-teman yang telah membantu langsung maupun tidak langsung baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari “Tiada gading yang tak retak”, maka seandainya dalam penulisan skripsi ini terdapat kejanggalan, kekhilafan dan kurang sempurna penulis sangat mengharap saran dan perbaikan. Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. *Amin*. Demikian pengantar skripsi ini.

Gresik, 29 Februari 2016

Penulis



Wahyudi, 09512005 Implikasi hafalan Al-Qur'an dalam prestasi belajar siswa Sekolah Dasar (studi kasus di kelas Al-Qur'an Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro), Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Februari, 2016

ABSTRAK

Pendidikan sebagai komponen rekayasa, merupakan peluang besar untuk menciptakan situasi dan kondisi yang dapat mengarahkan anak agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia-manusia yang berkualitas sebagai kader pembangunan bagi masa depan umat. Sebagai lembaga pendidikan, sistem pengajaran diupayakan mampu menghasilkan anak didik yang mempunyai kualitas iman, ilmu, dan amal.

SDIT Insan Permata Bojonegoro mengintegrasikan sistem pendidikan agama dan pendidikan umum yang tercermin pada kurikulum yang memuat pelajaran umum dan pendidikan agama yang berupa target hafalan Al-Qur'an yang menjadi salah satu jaminan atau *quality assurance* yang ditawarkan oleh SDIT Insan Permata Bojonegoro kepada masyarakat umumnya. Selain itu untuk lebih meningkatkan hafalan siswa-siswi, maka SDIT Insan Permata Bojonegoro membuat terobosan baru dengan membuka kelas Al-Qur'an yaitu sebuah kelas khusus untuk menghafal Al-Qur'an yang semua kurikulum pembelajarannya terintegral dengan kurikulum sekolah umumnya.

Mendidik anak usia sekolah dasar yaitu antara 7-12 tahun dalam proses pengajaran menghafalan Al-Qur'an bukanlah hal yang mudah karena pada tahapan ini dapat dibagi menjadi dua tahapan yaitu pertama berinteraksi dengan anak usia 7-10 tahun dimana seorang anak itu lebih membutuhkan bimbingan, dukungan dan dorongan daripada siksaan, sanksi dan celaan. Kedua, berinteraksi dengan anak berusia 11-13 tahun. Kemampuan daya tangkap anak akan bertambah seiring dengan bertambahnya usia dan bersama dengan itu pula mulai tumbuh potensi-potensi anak yang dapat digunakan untuk berinteraksi dengan Al-Qur'an.

Berawal dari latar belakang tersebut maka peneliti tertarik untuk membahasnya dalam skripsi yang berjudul "Implikasi hafalan Al-Qur'an dalam prestasi belajar siswa Sekolah Dasar (studi kasus di kelas Al-Qur'an Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro)"

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan hafalan Al-Qur'an siswa kelas Al-Qur'an SDIT Insan Permata Bojonegoro dan mendeskripsikan ada atau tidaknya implikasi hafalan Al-Qur'an pada siswa kelas Al-Qur'an SDIT Insan Permata Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan strategi studi kasus. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, angket, interview dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Adapun untuk data yang berupa angka (data kuantitatif), dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan cara menghitung nilai rata-rata kemudian dideskripsikan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa pelaksanaan hafalan Al-Qur'an di kelas Al-Qur'an SDIT Insan Permata Bojonegoro sudah bagus, hal ini terbukti dengan adanya kelas khusus yang memfokuskan pada hafalan Al-Qur'an sehingga menciptakan lingkungan yang kondusif bagi anak-anak yang hendak menghafal, adanya guru yang hafidz dan instruktur dalam menghafal Al-Qur'an, dan adanya program tes dan wisuda bagi setiap siswa yang sudah menyelesaikan satu juz hafalannya sehingga anak merasa dihargai dan bisa melestarikan hafalan Al-Qur'an yang dimiliki.

Hafalan Al-Qur'an siswa kelas Al-Qur'an berimplikasi positif terhadap prestasi belajar siswa. Secara psikologis Secara psikologi, aktivitas menghafal Al-Qur'an menimbulkan efek ketenangan jiwa, kesadaran untuk berbagi, melatih manajemen waktu. Secara fisiologis, kebiasaan menghafal Al-Qur'an membuat indra penglihatan dan pendengaran menjadi familiar dengan ayat-ayat yang telah dihafal, serta melatih memori otak untuk mengingat sehingga memudahkan siswa untuk dapat menghafal pengetahuan lain selain Al-Qur'an.

Kata kunci : menghafal, hafalan Al-Qur'an, prestasi belajar



Wahyudi, 09512005 Implications of memorizing Al-Qur'an on student achievement of Elementary School (case study in Al-Qur'an class of Insan Permata Bojonegoro Islamic Elementary School), Islam Religion, Faculty of Islam, University of Muhammadiyah Gresik, February, 2016

ABSTRACT

Education as an engineering component is a great opportunity to create situations and conditions that can direct children to grow and develop into qualified human beings as development cadres for the future of the people. As an educational institution, the teaching system is strived to be able to produce students who have the qualities of faith, knowledge, and charity.

SDIT Insan Permata Bojonegoro integrates the religious education system and general education which is reflected in the curriculum which contains general lessons and religious education in the form of the Al-Qur'an memorization target which is one of the guarantees or quality assurance offered by SDIT Insan Permata Bojonegoro to the general public. Apart from that, to further improve the students' memorization, SDIT Insan Permata Bojonegoro made a new breakthrough by opening the Al-Qur'an class, which is a special class for memorizing Al-Qur'an, where all the learning curricula are integrated with the general school curriculum.

Educating elementary school aged children between 7-12 years in the process of teaching Al-Qur'an memorization is not easy because at this stage it can be divided into two stages, first interacting with children aged 7-10 years where a child needs more guidance, support and encouragement rather than torment, sanction and reproach. Second, interacting with children aged 11-13 years. The ability to capture children will increase with age and along with that, children's potentials that can be used to interact with the Al-Qur'an will also begin to grow.

Starting from this background, the researcher is interested in discussing it in the thesis entitled "The implications of memorizing Al-Qur'an in elementary school student learning achievement (a case study in the Al-Qur'an class of Insan Permata Bojonegoro Islamic Elementary School)"

The purpose of this research is to describe the implementation of memorizing Al-Qur'an students of SDIT Insan Pemata Bojonegoro class and to describe whether there is an implication of memorizing Al-Qur'an in Al-Qur'an class students of SDIT Insan Permata Bojonegoro.

This research uses qualitative methods with a case study strategy. In the data collection process, researchers used observation, questionnaire, interview and documentation methods. As for the analysis, researchers used qualitative descriptive analysis techniques. As for data in the form of numbers (quantitative data), it was analyzed using descriptive statistics by calculating the average value and then describing it.

Based on the research that has been done, it is known that the implementation of memorizing the Al-Qur'an in the SDIT Insan Permata Bojonegoro class is already good, this is evidenced by the existence of a special class that focuses on memorizing the Qur'an so as to create a conducive environment. for children who want to memorize, there are teachers who hafidz and instructors in memorizing the Qur'an, and there is a test and graduation program for each student who has completed one juz of memorization so that the child feels respected and can preserve the memorization of the Qur'an which are owned.

Memorizing Al-Qur'an students of Al-Qur'an class has positive implications for student achievement. Psychologically, the activity of memorizing Al-Qur'an has the effect of calming the soul, awareness to share, practicing time management. Physiologically, the habit of memorizing Al-Qur'an makes the senses of sight and hearing familiar with the verses that have been memorized, and trains the brain's memory to remember so that it makes it easier for students to memorize knowledge other than the Al-Qur'an.

Key words: memorizing, memorizing Al-Qur'an, learning achievement

DAFTAR ISI

<u>Halaman Judul</u>	ii
<u>Halaman Persetujuan</u>	iii
<u>Halaman Pengesahan</u>	iv
<u>Motto</u>	v
<u>Pernyataan</u>	vi
<u>Kata Pengantar</u>	vii
<u>Daftar Isi</u>	viii
<u>Daftar Tabel</u>	xi
<u>Daftar Gambar</u>	xii
<u>Dafar Lampiran</u>	xiii
<u>Abstrak</u>	xiv
Bab I	
<u>1.1. Latar Belakang</u>	1
<u>1.2. Rumusan Masalah</u>	6
<u>1.3. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4. Manfaat Penelitian</u>	7
<u>1.5. Definisi Operasional</u>	7
Bab II	
<u>2.1. Tinjauan Penelitian Sebelumnya</u>	9
<u>2.2. Menghafal Al-Qur'an</u>	
<u>2.2.1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an</u>	15
<u>2.2.2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an</u>	18
<u>2.2.3. Adab Menghafal Al-Qur'an</u>	20
<u>2.2.4. Metode Menghafal Al-Qur'an</u>	23
<u>2.2.5. Melestarikan Hafalan Al-Qur'an</u>	25
<u>2.2.6. Faktor-Faktor yang Mendukung Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an</u>	30
<u>2.3. Prestasi Belajar</u>	39
<u>2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar</u>	39
<u>2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar</u>	49
<u>2.3.3. Evaluasi Prestasi Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik</u>	57
<u>2.4. Implikasi Menghafal dalam Prestasi</u>	59
<u>2.5. Sikap dan Kewajiban</u>	65
Bab III	
<u>3.1. Metode dan Strategi Penelitian</u>	68
<u>3.2. Kehadiran Peneliti</u>	69
<u>3.3. Lokasi Penelitian</u>	70
<u>3.4. Data dan Sumber</u>	71
<u>3.5. Proses Pengumpulan Data</u>	72
<u>3.6. Tahapan Penelitian</u>	78

Bab IV

4.1. Deskripsi Objek Penelitian

4.1.1.	<u>Latar Belakang Berdirinya SD Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro.....</u>	80
4.1.2.	<u>Tujuan Pendirian SD Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro</u>	82
4.1.3.	<u>Visi dan Misi SD Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro</u>	85
4.1.4.	<u>Kurikulum SD Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro</u>	85
4.1.5.	<u>Tenaga Pendidik.....</u>	90
4.1.6.	<u>Metode Pendidikan.....</u>	93
4.1.7.	<u>Jenis Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler</u>	97
4.1.8.	<u>Status Sekolah.....</u>	107
4.1.9.	<u>Kelas Al-Qur'an SD Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro</u>	107

4.2. Hasil Penelitian

4.2.1.	<u>Deskripsi Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an di Kelas Al-Qur'an SD Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro..</u>	111
4.2.2.	<u>Implikasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas Al-Qur'an pada Prestasi Belajar Siswa</u>	119

Bab V

5.1. Simpulan

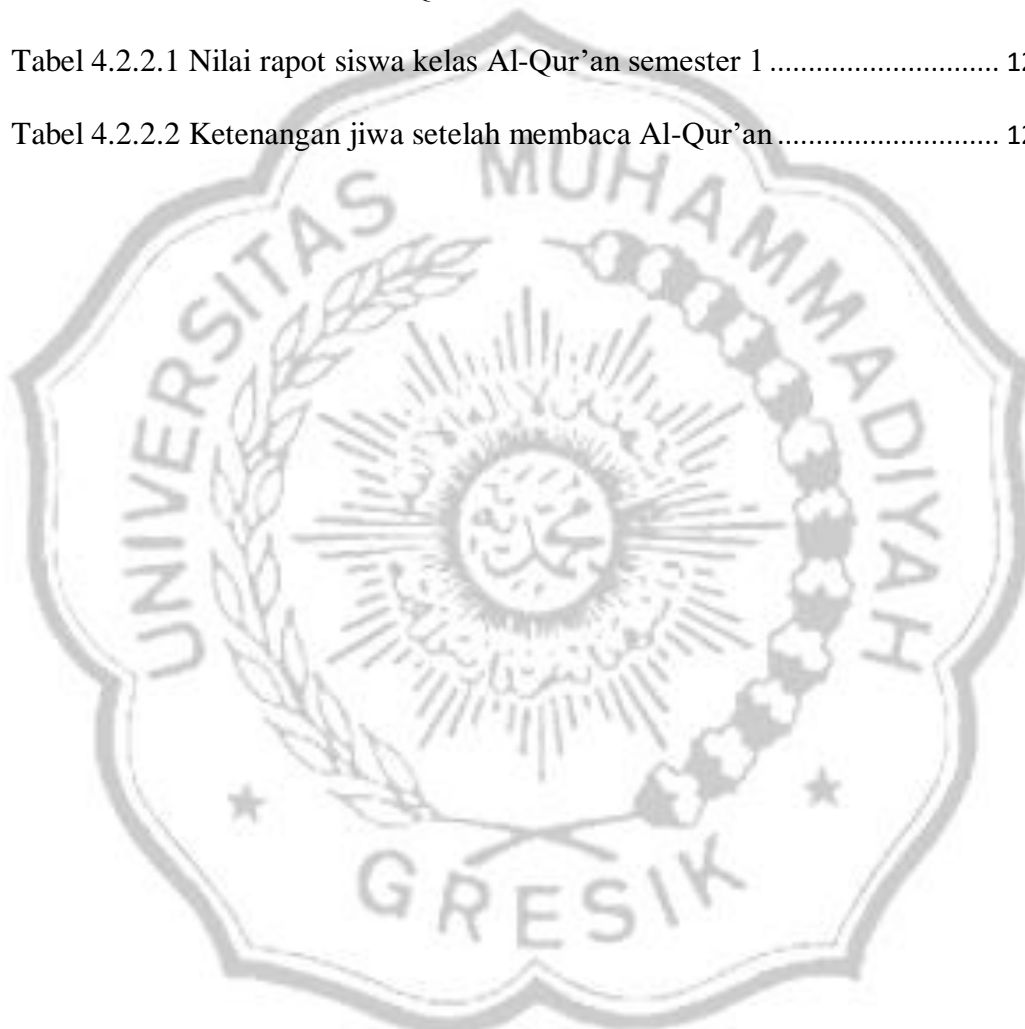
5.1.1.	<u>Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an.....</u>	124
5.1.2.	<u>Implikasi Hafalan Al-Qur'an pada Prestasi Belajar Siswa</u>	125

5.2.	<u>Rekomendasi.....</u>	126
------	-------------------------	-----

<u>Daftar Pustaka.....</u>	xvi
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Sebelumnya	9
Tabel 4.1.5.1 Daftar Nama Pengajar SDIT Insan Permata Bojonegoro	91
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas Al-Qur'an.....	110
Tabel 4.2.1.1 Jumlah Hafalan Siswa	114
Tabel 4.2.1.2 Usia Mulai Menghafal	115
Tabel 4.2.1.3 Peran Kelas Al-Qur'an.....	117
Tabel 4.2.1.4 Jadwal Kelas Al-Qur'an.....	118
Tabel 4.2.2.1 Nilai rapot siswa kelas Al-Qur'an semester 1	120
Tabel 4.2.2.2 Ketenangan jiwa setelah membaca Al-Qur'an.....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.9.2.1 Struktur Pegurus Kelas Al-Qur'an **108**



DAFAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman
Wawancara

.....
.....

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Hasil Angket

Lampiran 4 Hasil Dokumentasi

