

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. SIMPULAN

1. Pelaksanaan hafalan Al-Qur'an di kelas Al-Qur'an SDIT Insan Permata Bojonegoro di bagi menjadi empat tahapan yaitu pertama, tahap persiapan dimana untuk memberikan motivasi dan binaan kepada siswa siswi sebelum melakukan hafalan. Kedua tahap penghafalan, siswa-siswi menghafal dengan berbagai metode menghafal. Ketiga, tahap penyetoran hafalan kepada ustadz maupun ustadzah secara individu dan keempat adalah tahap muroja'ah dimana siswa siswi menyetorkan hafalan yang sebelumnya untuk menambah daya ingat dan membiasakan sehingga terjaga hafalannya.
2. Hafalan Al-Qur'an siswa siswi kelas Al-Qur'an mempunyai implementasi yang baik pada prestasi belajar siswa. Secara psikologi, aktivitas menghafal Al-Qur'an menimbulkan efek ketenangan jiwa, kesadaran untuk berbagi, melatih management waktu. Secara fisiologis, kebiasaan menghafal Al-Qur'an membuat indra penglihatan dan pendengaran menjadi familiar dengan ayat-ayat yang telah dihafal, serta melatih memori otak untuk mengingat sehingga memudahkan siswa untuk dapat menghafal pengetahuan lain selain Al-Qur'an.

Implementasi hafalan Al-Qur'an dalam prestasi belajar baik akademik maupun non akademik siswa kelas Al-Qur'an SDIT Insan Permata Bojonegoro terangkum dalam lima hal berikut ini :

1. Prestasi akademik yang berupa nilai rapot
2. Ketenangan jiwa
3. Kesadaran untuk berinfaq / berbagi
4. Kemandirian
5. Management waktu

## **5.2. REKOMENDASI**

1. Berdasarkan penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan hafalan Al-Qur'an pada kelas Al-Qur'an SDIT Insan Permata Bojonegoro sudah bagus dan terstruktur. Bisa lebih dikembangkan lagi dengan melibatkan orang tua murid sehingga anak bisa lebih semangat dalam menghafal serta perlunya tambahan ustadz atau ustadzah yang berdiam di kelas Al-Qur'an sehingga hasilnya lebih maksimal.
2. Hafalan Al-Qur'an yang dimiliki oleh seseorang akan memiliki keterlibatan secara langsung dengan aktifitas harian orang tersebut, seperti ketenangan jiwa, manajemen waktu, nilai akademik, kemandirian dan kesadaran untuk berbagi dengan yang lainnya. Oleh karena itu, menghafalkan Al-Qur'an sejak usia dini akan memberikan dampak yang luar biasa pada diri anak yang mana jika terus berlanjut akan menjadi sebuah kebiasaan positif ketika dewasa.

