

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal dkk. 2020. Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64 – 70.
- Arikunto, S. 2007. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arnesi, Novita dan Abdul Hamid K. 2015. Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1), 85 – 99.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baroh, Chasniatul. 2010. *Efektivitas Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Peluang Di Kelas IX-A Mts Nurul Huda Kalanganyar Sedati*. Skripsi. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Edisi 1, Cet 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Budhyati, Arifah. 2012. Pengaruh Internet Terhadap Kenakalan Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi* (B-426 – B434). Yogyakarta.
- Darmawan, Yuda. 2019. *Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Jurusan IPS*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Degeng, NS. 2005. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Direktorat Pembelajaran. 2019. *Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019*. Jakarta: Kemenentrian Riset.
- Direktur Pendidikan dan Pembelajaran. 2014. *Pedoman Penjaminan Mutu Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu*. Jakarta: Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

- Famukhit, Linggar Muga. 2020. Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Online pada Program Studi Pendidikan Informatika Stkip PGRI Pacitan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 1 – 9.
- Google. Bantuan google classroom. <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=id> diakses 3 Juni 2020.
- Hakim, Abdul Barir. 2016. Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *STIMIK ESQ*, 2(1), 1 – 6.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haryoko, Supto. 2009. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 1-10.
- Herma, Widya. 2014. *Google Classroom Ruang Kelas Dunia Maya*. <https://widyaherma.com/> diakses 3 Juni 2020.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Model Pembelajaran Paket C Daring*. Jawa barat: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustofa, Mokhammad Ikhlil, Muhammad Chodzirin & Lina Sayekti. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151–160.
- Napsawati. 2020. Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Fisika Dan Terapannya*, 3(1), 96 – 102.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pransetyapri, Sholikha Esa, Izhar Salim dan Supriadi. 2018. Analisis Efektivitas Pembelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(8), 1 – 9.
- Rachmat, Agung dan Iwan Krisnandi. 2020. Analisis efektivitas pembelajaran daring (online) untuk siswa SMK negeri 8 kota tangerang pada saat pandemic covid 19. <https://www.academia.edu/43210942/> diakses 10 Juni 2020.
- Sabran dan Edy Sabara. 2019. Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*, 122–125.
- Saefuddin, Asis dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputri, Nurul Adha Oktarini Dan Merrieayu Puspita Hannah. 2018. Analisis Efektifitas Penggunaan Web-Based-Learning Pada Mata Kuliah Praktikum Struktur Data. *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informatika dan Komputer*, 8(2), 69 – 75.
- Sewang, Anwar. 2017. Keberterimaan Google Classroom Sebagai Alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner*, 1(1), 35 – 46.
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, 8(2), 61 – 73.
- Sobron A. N, Bayu, Rani & Meidawati S. 2019. Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, 1 – 5.
- Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, Idad dkk. 2020. Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid-19. Digital Library UIN Sunan Gunung Djati, 1 – 10.
- Sutikno, M. Sobry. 2005. *Pembelajaran Efektif*. Mataram: NTP Pres.
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31 – 34.
- Syatra, Nuni. 2013. *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Jogjakarta: Buku Biru
- Tapscott, D. 2009. *Grown Up Digital Yang Muda Yang Mengubah Dunia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, Hamzah B. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PALKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, Iga Setia. 2016. Implementasi E-Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Komputer Terapan*, 2(2), 169 – 178.
- Yusuf, Bistari Basuni. 2017. Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13 – 20.