

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN
GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI POLA
BILANGAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN
GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI POLA
BILANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagai Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh :

ANNISA' RIZQI RAMADHANTI

NIM : 16.421.023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

PENYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI POLA BILANGAN

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi sarjana pendidikan pada program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 4 Desember 2020

Annisa' Rizqi Ramadhanti
NIM 16421023

HALAMAN PERSETUJUAN

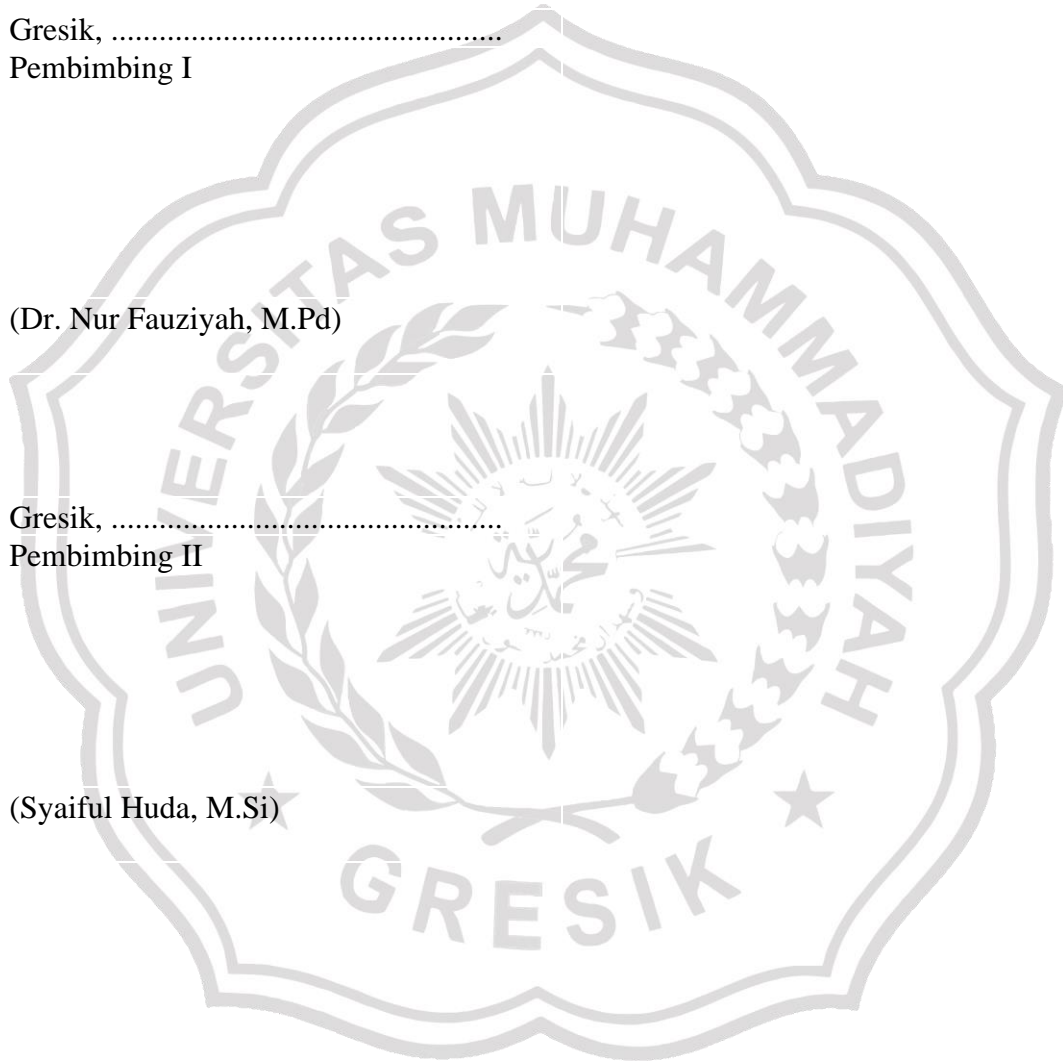
Skripsi oleh **Annisa' Rizqi Ramadhanti** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik,
Pembimbing I

(Dr. Nur Fauziah, M.Pd)

Gresik,
Pembimbing II

(Syaiful Huda, M.Si)



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Annisa' Rizqi Ramadhanti** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Desember 2020.

Dewan Penguji

(Dr. Sarwo Edy, M.Pd),
Ketua

(Dr. Nur Fauziah, M.Pd),
Anggota

(Syaiful Huda, M.Si),
Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

(Dr. Slamet Asari, S.Pd., M.Pd)

(Syaiful Huda, M.Si)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dr. Nur Fauziah, M.Pd

Syaiful Huda, M.Si

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi, dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Orang Tua Tercinta

(Supi'in dan Martini)

Beserta keluarga dan saudara yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, cinta, motivasi, nasehat dan do'a yang tiada hentinya yang tidak dapat saya balas dengan apapun kecuali ucapan terima kasih dari hati yang paling dalam. Terima kasih Ayah, Ibu, dan semuanya.

Teman-teman MTK Terbit Fajar 2016

Yang sudah memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Daring dengan *Google Classroom* pada Materi Pola Bilangan”** dapat berjalan dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan umat yang mengikuti sunnah beliau.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan terima kasih atas bantuan dan dukungannya kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan segalanya demi kesuksesan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Slamet Asari, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik atas dukungan dan waktu yang sudah diluangkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Syaiful Huda, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik dan selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan dalam bimbingan dan waktunya dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 atas bimbingan, pengarahan, motivasi, dan juga waktu yang telah diluangkan selama penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMG yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengarahan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Kepala Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Kebomas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian hingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.

7. Ain Nour Roifa, S.Si selaku Guru matematika kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 4 kebomas yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan kritik dan saran untuk skripsi ini.
8. Peserta didik kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 4 Kebomas yang turut membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMG khususnya angkatan 2016 kelas pagi yang telah membantu dan memberikan doa serta semangat yang tiada hentinya.
10. Dan kepada semua pihak yang turut serta dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang Bapak/Ibu dan teman-teman berikan mendapat balasan nikmat yang lebih baik dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk penulisan selanjutnya yang lebih baik lagi.

Akhirnya, penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Gresik, 20 Januari 2021

Penulis

Annisa' Rizqi Ramadhanti
16421023

Dosen Pembimbing
I. Dr. Nur Fauziah, M.Pd
II. Syaiful Huda, M.Si

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN *GOOGLE*
CLASSROOM PADA MATERI POLA BILANGAN**

ABSTRAK

Perkembangan teknologi memberikan perubahan terhadap proses pengajaran dan pembelajaran. Dan dikarenakan adanya himbauan dari pemerintah untuk mengadakan pembelajaran jarak jauh maka guru memanfaatkan pembelajaran daring dengan menggunakan *platform google classroom*. Penggunaan *platform google classroom* merupakan hal yang baru bagi peserta didik saat pembelajaran, namun dengan *platform google classroom* ini guru dan peserta didik masih bisa berkomunikasi meskipun tidak bertatap muka serta tampilannya yang simpel sehingga mudah untuk dipahami. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring dengan *google classroom* pada materi pola bilangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring dengan *google classroom* pada materi pola bilangan yang diukur dari hasil belajar peserta didik, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik dan respon peserta didik. Sedangkan subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Kebomas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan angket. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes hasil belajar, lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar pengamatan aktivitas peserta didik dan respon peserta didik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) hasil belajar peserta didik tuntas secara klasikal sebesar 86%, 2) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dalam kategori sangat baik dengan skor 100, 3) aktivitas peserta didik yang aktif sebesar 65%, dan 4) respon peserta didik positif sebesar 75%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring dengan *google classroom* efektif diterapkan pada materi pola bilangan.

Kata Kunci: efektivitas, pembelajaran daring, google classroom, pola bilangan

Annisa' Rizqi Ramadhanti
16421023

Advisors
I. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd
II. Syaiful Huda, M.Si

**ONLINE LEARNING EFFECTIVENESS WITH GOOGLE CLASSROOM
IN NUMBER PATTERN MATERIAL**

ABSTRACT

Technological developments provide changes to the teaching and learning process. And because of an appeal from the government to hold distance learning, teachers take advantage of online learning using the google classroom platform. The use of the google classroom platform is something new for students when learning, but with this google classroom platform teachers and students can still communicate even though it is not face to face and the appearance is simple so it is easy to understand. The purpose of this study aims to determine the effectiveness of online learning with google classroom on number pattern material.

The type of this research is descriptive research that aims to determine the effectiveness of online learning with google classroom on number pattern material measured from learning outcomes of learners, the ability of teachers in managing learning, student activities and response of student. While the subject of research is the student of VIII B SMP Muhammadiyah 4 Kebomas. Data collection method used was test, observation and questionnaire. The research instrument used was learning outcome test questions, observation sheets of the teacher's ability to manage learning, observation sheets of student activities and student responses questionnaire.

The result of the research is 1) student learning result complete classical 86%, 2) the ability of teachers in managing learning in very good category with score 100, 3) active student activities 65%, and 4) positive student response 75%. This shows that online learning with google classroom is effectively applied to number pattern material.

Keywords: effectiveness, online learning, google classroom, number pattern

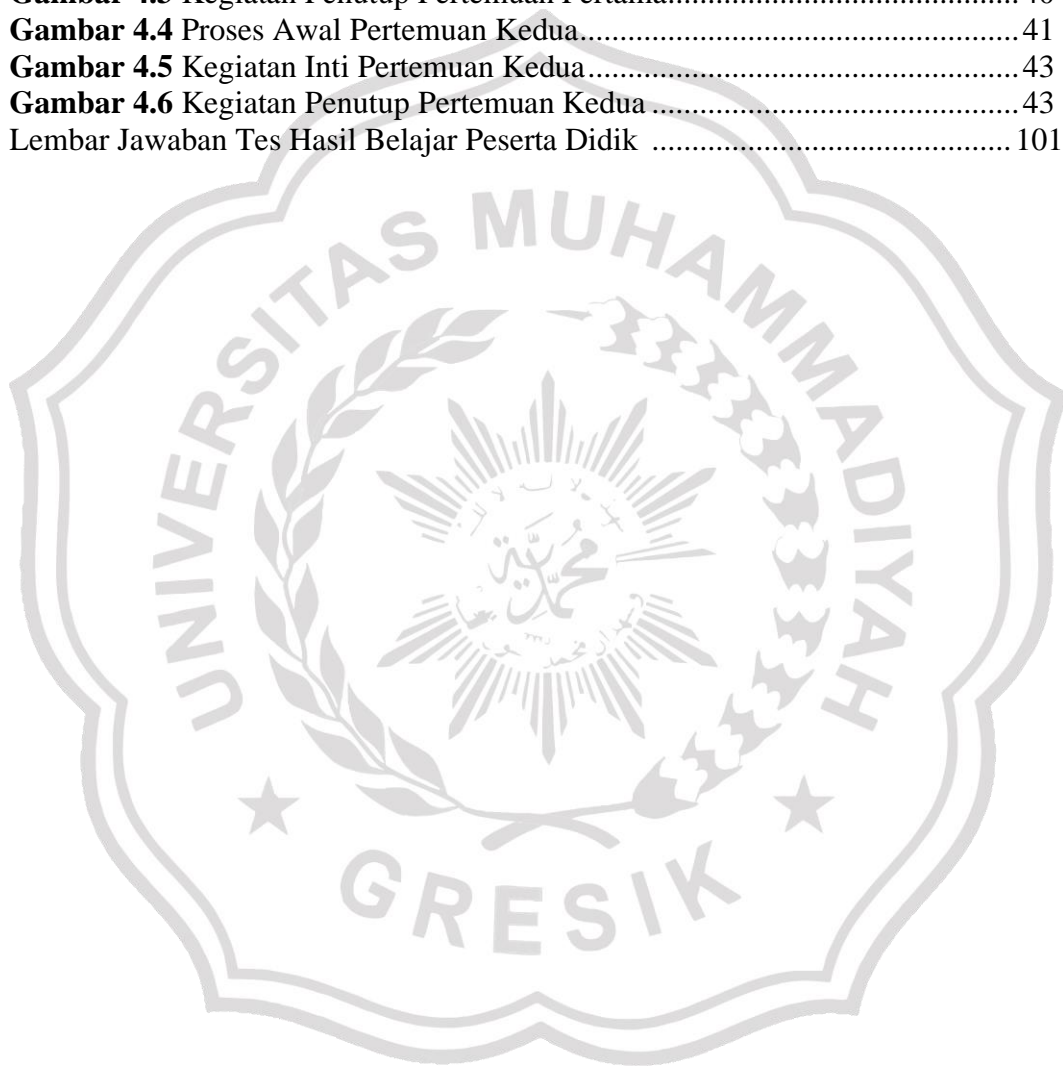
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN	4
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.5 DEFINISI OPERASIONAL	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN.....	7
2.2 PEMBELAJARAN DARING.....	13
2.3 GOOGLE CLASSROOM.....	14
2.4 PEMBELAJARAN DARING DENGAN GOOGLE CLASSROOM.....	16
2.5 HASIL BELAJAR	21
2.6 PENELITIAN YANG RELEVAN	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 JENIS PENELITIAN	26
3.2 SUBJEK PENELITIAN.....	26
3.3 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	26
3.4 METODE PENGUMPULAN DATA.....	26

3.4.1 Tes Hasil Belajar	26
3.4.2 Observasi	26
3.4.3 Angket	27
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN	27
3.5.1 Validasi Instrumen	29
3.6 TEKNIK ANALISIS DATA.....	29
3.6.1 Hasil Belajar Peserta Didik	29
3.6.2 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	30
3.6.3 Aktivitas Peserta Didik.....	31
3.6.4 Respon Peserta Didik	32
3.7 KRITERIA PENETAPAN EFEKTIVITAS	33
BAB IV HASIL DAN ANALISI DATA	
4.1 DESKRIPSI TAHAPAN PERSIAPAN PENELITIAN	34
4.2 DESKRIPSI PELAKSANAAN PENELITIAN	36
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke 1.....	37
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke 2.....	40
4.3 ANALISIS DATA PENELITIAN.....	44
4.3.1 Hasil Belajar Peserta Didik	44
4.3.2 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	45
4.3.3 Aktivitas Peserta Didik.....	47
4.3.4 Respon Peserta Didik	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 KESIMPULAN.....	51
5.2 SARAN	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Google Classroom</i>	15
Gambar 2.2 Login <i>Google Classroom</i>	19
Gambar 2.3 Tampilan Buat Kelas <i>Google Classroom</i>	20
Gambar 2.4 Tampilan Isian Deskripsi Kelas <i>Google Classroom</i>	20
Gambar 4.1 Proses Awal Pertemuan Pertama	38
Gambar 4.2 Kegiatan Inti Pertemuan pertama	40
Gambar 4.3 Kegiatan Penutup Pertemuan Pertama.....	40
Gambar 4.4 Proses Awal Pertemuan Kedua.....	41
Gambar 4.5 Kegiatan Inti Pertemuan Kedua.....	43
Gambar 4.6 Kegiatan Penutup Pertemuan Kedua	43
Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Peserta Didik	101



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>	20
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Guru dalam Mengelola Pembelajaran	30
Tabel 3.2 Skala Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	32
Tabel 3.3 Persentase dan Kriteria Respon Peserta Didik	33
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik	44
Tabel 4.3 Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	46
Tabel 4.4 Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>	47
Tabel 4.5 Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>	48
Tabel 4.6 Pencapaian Efektivitas Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i> Pada Materi Pola Bilangan	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran 2 Materi Ajar	60
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	67
Lampiran 4 Skala Pengamatan Kemampuan Guru	69
Lampiran 5 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru	73
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	77
Lampiran 7 Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	79
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	83
Lampiran 9 Angket Respon Peserta Didik	84
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	85
Lampiran 11 Soal Tes Hasil Belajar	86
Lampiran 12 Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Hasil Belajar	87
Lampiran 13 Lembar Validasi Pengamatan Kemampuan Guru dan Aktivitas Peserta Didik	88
Lampiran 14 Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik	92
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar	96
Lampiran 16 Rincian Tes Hasil Belajar Peserta Didik	100
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi	104