

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti maka bisa disimpulkan dari penelitian ini yaitu pembelajaran daring dengan *google classroom* pada materi pola bilangan di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Kebomas, untuk indikator efektivitas pembelajaran ketuntasan hasil belajar klasikal peserta didik yang dicapai $> 75\%$ yaitu sebesar 86%, untuk kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mencapai kriteria sangat baik dengan rata – rata keseluruhan pertemuan sebesar 100. Sedangkan aktivitas peserta didik termasuk dalam kategori aktif karena kategori tersebut mencapai $> 50\%$ yaitu sebesar 65% dari rata – rata peserta didik pada kategori aktif. Dan untuk respon peserta didik terhadap pembelajaran daring dengan *google classroom* tergolong positif karena persentase rata-rata secara keseluruhan yang menjawab “ya” $\geq 70\%$. Jadi pembelajaran daring dengan *google classroom* pada materi pola bilangan di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Kebomas dikatakan efektif.

5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka pembelajaran daring dengan *google classroom* bisa digunakan sebagai alternatif pembelajaran daring pada materi pola bilangan. Namun perlu diperhatikan pula, waktu yang akan diberikan kepada peserta didik dalam pengumpulan tugas untuk menghindari peserta didik yang berlama-lama dalam pengerjaannya. Pembelajaran daring dengan *google classroom* juga membutuhkan persiapan yang nantinya dapat merangsang peserta didik untuk selalu aktif dan lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran.