

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development and Implementation, evaluation*). Dalam metode pengembangan ADDIE terdapat lima tahap, namun peneliti hanya sampai pada tahap empat saja, langkah kelima yang semula akan peneliti lakukan tidak dapat terlaksana karena adanya pandemi COVID-19 sehingga peneliti tidak dapat melakukan tahap evaluasi kepada peserta didik dalam melakukan uji coba Modul Ajar KEPOH.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya mengenai Pengembangan Modul Ajar KEPOH (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar, maka peneliti mempunyai kesimpulan bahwa hasil penilaian Modul Ajar KEPOH (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar mendapat skor akhir 3.96 dengan kategori sangat baik sehingga Modul Ajar KEPOH (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar layak untuk digunakan berdasarkan kriteria kelayakan buku ajar menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development and Implementation, Evaluation*). Peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Terhadap SD Al-Islam Morowudi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan hendaknya sekolah memberikan fasilitas kepada peserta didik dalam proses pembelajaran, agar peserta didik bisa mengembangkan pengetahuannya.

2. Terhadap Peneliti Lain

Penelitian ini masih sangat perlu dikembangkan untuk menjadi penelitian yang lebih baik lagi, terlebih Modul Ajar KEPOH agar dapat bermanfaat bagi dunia keilmuan dan menjadi kontribusi di bidang pendidikan. Semoga selanjutnya penulis bisa mengembangkan dengan baik lagi Modul Ajar KEPOH ini.

