

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, KECERDASAN EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MA NURUL HUDA
WADENG SIDAYU GRESIK TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
IMROATIN SHODIFAH
16311069**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**



**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, KECERDASAN EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MA NURUL HUDA
WADENG SIDAYU GRESIK TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar sarjana manajemen

**Disusun Oleh :
IMROATIN SHODIFAH
16311069**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”
(QS 94:6-7)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayatmu lah imro bisa berada dititik ini

Skripsi ini ku persembahkan untuk ayahanda tersayang dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang yang melimpah, budi dan jasa kalian tiada perna terbalaskan. Terima kasih jerih payah yang sudah kalian korbankan sehingga imro bisa mendapatkan gelar sarjana. Tanpa keringat dan do'a' ibu dan ayah imro tidak berati apa-apa untuk keluarga besar imro yang telah memberikan doa dan semangat selama ini

Sahabat-sahabatku seperjuangan alfi vinda finda fatin aidah yang selalu ada dikala senang maupun duka dan selalu memberikan supportnya untuk imro.

Dan teruntuk mas yogi yang selalu meluangkan waktu buat menemani mengerjakan skripsi dan selalu mendukungku dan memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019. Skripsi penelitian ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyusun skripsi pada program strata satu (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi Penelitian tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan motivasi dan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan penuh hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Suwarno, SE.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Anita Handayani, SE., M.SM. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Roziana Ainul Hidayatin, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telaten memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan bekal ilmu dan atas segala bantuan yang telah diberikan.

6. Kedua Orang Tua, Ayah dan Ibu tercinta terima kasih telah memberikan doa restu, nasehat, serta selalu memberikan dorongan semangat untuk terselesaikannya skripsi ini.
7. Mas Yogi terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini
8. Pihak MA Nurul Huda Wadeng yang telah memberi banyak bantuan dan dukungan dalam penelitian
9. Sahabat-sahabatku tercinta Alfi Zumrotin, Two vindarista Permatasari, Finda Ayu Rizkiyah, Sodifatin Lailiyah dan Aidah Fitriyani yang selalu ada dikala senang maupun duka dan selalu memberikan supportnya untuk imro sehingga menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa proposal penelitian ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Gresik, 30 November 2020

Penulis

Imroatin shodifah, 16311069, :**Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019**, Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhamadiyah Gresik.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019. Menggunakan metode sampling Jenuh merupakan teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini dilakukan karena populasi terlalu kecil dan peneliti ingin membuat generalisasi dengan taraf kesalahan yang kecil yang berjumlah 60 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah, kecerdasan emosional dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar

Imroatin shodifah, 16311069: **School Environment, Emotional Intelligence and Learning Motivation Against Student Achievement in Economics Subjects at MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Academic Year 2018/2019**, Management of the Faculty of Economics and Business, Muhamadiyah University Gresik.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the School Environment, Emotional Intelligence and Learning Motivation on Student Achievement in Economic Subjects at MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Academic Year 2018/2019. Using saturated sampling method is a sampling technique when all members of the population are used as samples. This is done because the population is too small and the researcher wants to make generalizations with a small error rate of 60 students. The data analysis technique used multiple linear regression analysis. The results showed that the school environment, emotional intelligence and learning motivation had a significant effect on student achievement in economic subjects at MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik in the 2018/2019 Academic Year.

Keywords : School Environment, Emotional Intelligence, Motivation Learning and Learning achievement

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Lingkungan Sekolah	12
2.2.1.1 Pengertian Lingkungan Sekolah	12
2.2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Sekolah	13
2.2.1.3 Komponen-Komponen Lingkungan Sekolah.....	16
2.2.1.4 Indikator Lingkungan Sekolah	16
2.2.2 Kecerdasan Emosional	18
2.2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	18
2.2.2.2 Indikator-Indikator Kecerdasan Emosional	19
2.2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	20
2.2.2.4 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	20
2.2.2.5 Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	21
2.2.3 Motivasi Belajar	22
2.2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	22
2.2.3.2 Indikator-Indikator Motivasi Belajar	23
2.2.3.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	23
2.2.3.4 Kategori Motivasi Belajar	24
2.2.3.5 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	25
2.2.3.6 Fungsi-Fungsi Motivasi Belajar	26
2.2.3.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	26

2.2.4. Prestasi Belajar	27
2.2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	27
2.2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
2.2.4.3 Indikator-Indikator Prestasi Belajar	31
2.2.5 Hubungan Antara Variabel	32
2.2.5.1 Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Prestasi Belajar..	32
2.2.5.2 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar	32
2.2.5.3 Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	33
2.3 Hipotesis.....	34
2.4 Kerangka Konseptual	35

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	39
3.4 Indifikasi Variabel	39
3.4.1 Variabel Bebas	39
3.4.2 Variabel Terikat	39
3.5 Definisi Operasional	40
3.6.Teknik Pengukuran Data	42
3.7 Jenis dan Sumber Data	42
3.8 Teknik Pengumpulan Data	43
3.9 Teknik Analisi Data	43
3.9.1 Uji Instrumen	43
3.9.1.1 Uji Validitas	43
3.9.1.2 Uji Reliabilitas	44
3.9.2 Uji Asumsi Klasik	44
3.9.2.1 Uji Normalitas	45
3.9.2.2 Uji Multikolinearitas.....	45
3.9.2.3 Uji Heterokedastisitas	45
3.9.3 Analisis Regresi Linier Berganda	46
3.9.4 Koefisien Determinasi (R^2)	46
3.9.5 Uji Hipotensis	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN INTERPRESTASI

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	49
4.2 Visi Misi Dan Tujuan	49
4.3 Struktur Organisasi	50
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.4.1 Karakteristik Responden	51
4.4.2 Deskripsi Responden	51
4.5 Tanggapan Responden	52

4.5.1 Lingkungan Sekolah (X1)	53
4.5.2 Kecerdasan Emosional (X2)	55
4.5.3 Kecerdasan Emosional (X3)	56
4.5.4 Prestasi Belajar (Y)	59
4.6 Uji Instrumen	62
4.6.1 Jenis Validitas	62
3.6.2 Jenis Reliabilitas	63
4.7 Uji Asumsi Klasik	63
3.7.1 Jenis Normalitas	63
3.7.2 Jenis Multikolininearitas	64
3.7.3 Jenis Heterokedasitisitas	65
4.8 Teknik Analisis Data	66
4.8.1 Analisis Regresi Linear Berganda	66
4.8.2 Koefisien Determinasi R ²	67.
4.9 Uji Hipotesis	68
4.10 Interpretasi Hasil Analisis	70
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN INTERPRESTASI	
5.1 Simpulan	74
5.2 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1.1 Data Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Ujian Akhir Semester
(UAS) Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Akademik

2018/2019	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	52
Tabel 4.4 Tanggapan Responden	53
Tabel 4.5 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Lingkungan Sekolah (X_1)	54
Tabel 4.6 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Kecerdasan Emosional (X_2)	55
Tabel 4.7 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Motivasi Belajar (X_3)	57
Tabel 4.8 Tanggapan dan Penilaian Responden Tentang Prestasi Belajar (Y).....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Instrumen Reliabilitas Penelitian	63
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Komlogrov-Smirnov test</i>	64
Tabel 4.12 Koefisien Tolerance Value Dan VIF Masing-masing Variabel	65
Tabel 4.13 Nilai Uji Heteroskedastisitas	65
Tabel 4.14 Uji Regresi Linear Berganda	66
Tabel 4.15 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	67
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji t	69

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	50



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1** Jadwal Penelitian
- Lampiran 2** Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3** Kuesioner
- Lampiran 4** Tabulasi Data
- Lampiran 5** Output SPSS (Data Statistik)
- Lampiran 6** Tabel r
- Lampiran 7** Tabel t
- Lampiran 8** Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 9** Persetujuan Revisi Skripsi
- Lampiran 10** Berita Acara Ujian Skripsi
- Lampiran 11** Daftar Perbaikan Ujian Skripsi
- Lampiran 12** Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 13** Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14** Hasil Daftar Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) MataPelajaran Ekonomi
Tahun Akademik 2018/20
- Lampiran 15** Data Sampel Penelitian