

sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat. Tetapi sebaliknya, apabila motivasi belajar yang dimiliki oleh seorang siswa masih rendah maka siswa tersebut akan malas belajar dilihat dari tidak memperhatikan saat guru menjelaskan materi, memilih meminjam pekerjaan rumah temannya daripada mengerjakan sendiri dan menyontek saat ulangan karena tidak belajar sebelumnya Hal ini dapat diperkuat dengan penelitian yang dilakukan oleh Sholeh dan Sa'diah (2018:17) terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018.

2.3 Hipotesis

Dalam penelitian ini diajukan sebuah hipotesis sebagai jawaban sementara terhadap permasalahan yang telah dikemukakan. Adapun hipotesisnya adalah:

1. Diduga ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019.
2. Diduga ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019.
3. Diduga ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019.

