BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data interpretasi hasil disimpulkan yang diambil dari penelitian “ Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019” adalah sebagai berikut :

1. Lingkungan Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019.
2. Kecerdasan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019.
3. Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik Tahun Akademik 2018/2019.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi dari penelitian dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi MA Nurul Huda Wadeng Sidayu Gresik

Dengan adanya peningkatan di dalam mengelola kecerdasan emosional siswa diperlukan adanya kegiatan yang bersifat spiritual yang bertujuan agar siswa

dapat mengendalikan emosi yang ada dalam dirinya, hal ini perlu karena semakin tinggi nilai kecerdasan emosional siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya dan juga menciptakan lingkungan sekolah menjadi nyaman sehingga membantu berlangsungnya proses belajar mengajar agar siswa lebih bermotivasi dalam belajar seperti metode mengajar guru yang lebih bervariasi motivasi belajar yang baik akan menghasilkan prestasi yang baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan selanjutnya dengan menambah jumlah variabel atau mencari fenomena dilapangan dengan melihat hal-hal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, semisalnya lingkungan sekolah, kecerdasan emosional dan motivasi belajar. Selain itu, dapat menggunakan teknik analisis dan metode yang berbeda yaitu dengan menggunakan jalur path untuk mengetahui perbedaan analisis satu dengan analisis yang lainnya.