

**PENGEMBANGAN MEDIA *SHADOW PUPPETS*
UNTUK KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA
FABEL PADA PESERTA DIDIK KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh

Aminatu Zuhro

NIM : 170404022

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *SHADOW PUPPETS*
UNTUK KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA
FABEL PADA PESERTA DIDIK KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Oleh

Aminatu Zuhro

NIM : 170404022

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

ABSTRAK

Aminatu Zuhro (NIM. 170404022). *Pengembangan Media Shadow Puppets untuk Keterampilan Menyimak Cerita Fabel pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar.* (Dibimbing oleh Nanang Khoirul Umam, M.Pd. dan Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media *shadow puppets* untuk Keterampilan Menyimak Cerita Fabel pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. Dan untuk mengetahui kevalidan media *Shadow Puppets* untuk Keterampilan Menyimak Cerita Fabel pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar.

Metode dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D Thiagarajan terdiri dari 4 tahapan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran). Sedangkan peneliti memodifikasi hanya sampai tahap *develop* (pengembangan). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II UPT SDN 70 Gresik yang berjumlah 24 peserta didik dan 2 validator ahli materi yaitu guru kelas II dan 2 validator ahli media yaitu dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah validasi dan angket respon peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data hasil validasi dan uji coba diperoleh bahwa Pengembangan Media *Shadow Puppets* untuk Keterampilan Menyimak Cerita Fabel pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar menghasilkan media *shadow puppets* yang berkualitas, yaitu a) media *shadow puppets* dikategorikan valid pada validasi ahli materi (96,67%) dan validasi ahli media (91,67%); b) media *shadow puppets* dikategorikan praktis dengan presentase skor presentase skor angket respon peserta didik 94%.

Kata kunci: *model 4-D, media shadow puppets untuk keterampilan menyimak cerita fabel*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunian-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Shadow Puppets* untuk Keterampilan Menyimak Cerita Fabel pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas doa dan kontribusi dari beberapa pihak, oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Slamet Asari, M.Pd. selaku dekan FKIP.
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku ketua jurusan PGSD.
4. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 penulisan skripsi, terima kasih untuk saran, komentar dan arahan bapak/ibu selama ini.
5. Para dosen prodi PGSD, terima kasih atas ilmunya yang diberikan.
6. Staf FKIP, terima kasih pelayanannya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala sekolah UPT SDN 70 Gresik, Karsana Hadi Santosa, S.Pd., M.Si. atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan lancar.
8. Latifah Hanim, S.Pd. selaku guru kelas II UPT SDN 70 Gresik, yang telah bekerjasama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian sehingga peneliti menyusun skripsi dengan baik.
9. Bapak Achmad Shodiq dan ibu Kanimah, selaku orang tua tercinta, saya terima kasih atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi. Dan kakak tersayang Fakhatin II Miyah, S.Pd. terima kasih atas dukungannya selama ini.
10. Nabilah, Rossy, Sukma, Erlita dan Iis, terima kasih sebagai teman konsultasi skripsi dan curhatan hati selama masa kuliah.

11. Mukhammad Mirza Lutfi, selaku teman dekat, terima kasih yang selalu memberi do'a dan dukungan baik moril maupun materil yang sangat tak terhitung.
12. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD angkatan tahun 2017 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang memberikan doa serta bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih, biarkan Allah SWT menerima amal kebajikan dari beberapa pihak. Pasti ada banyak kekurangan yang ada di penyusunan skripsi, maka peneliti sangat berharap saran dari pembaca dan karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Amin.

Gresik,

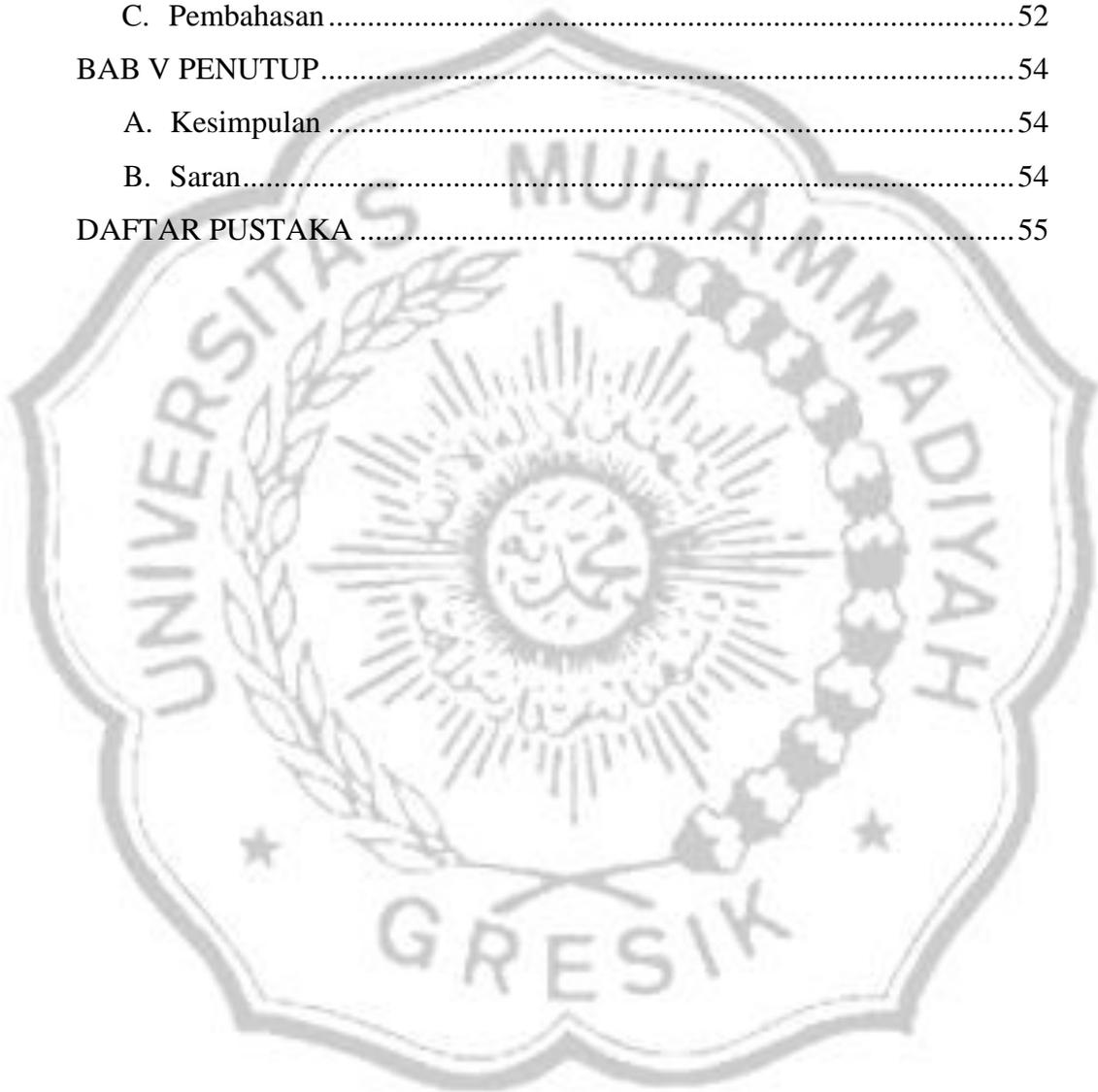
(Aminatu Zuhro)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Pembatasan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	7
c. Pemilihan Media.....	9
d. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	10
2. Media Pembelajaran <i>Shadow Puppets</i>	12

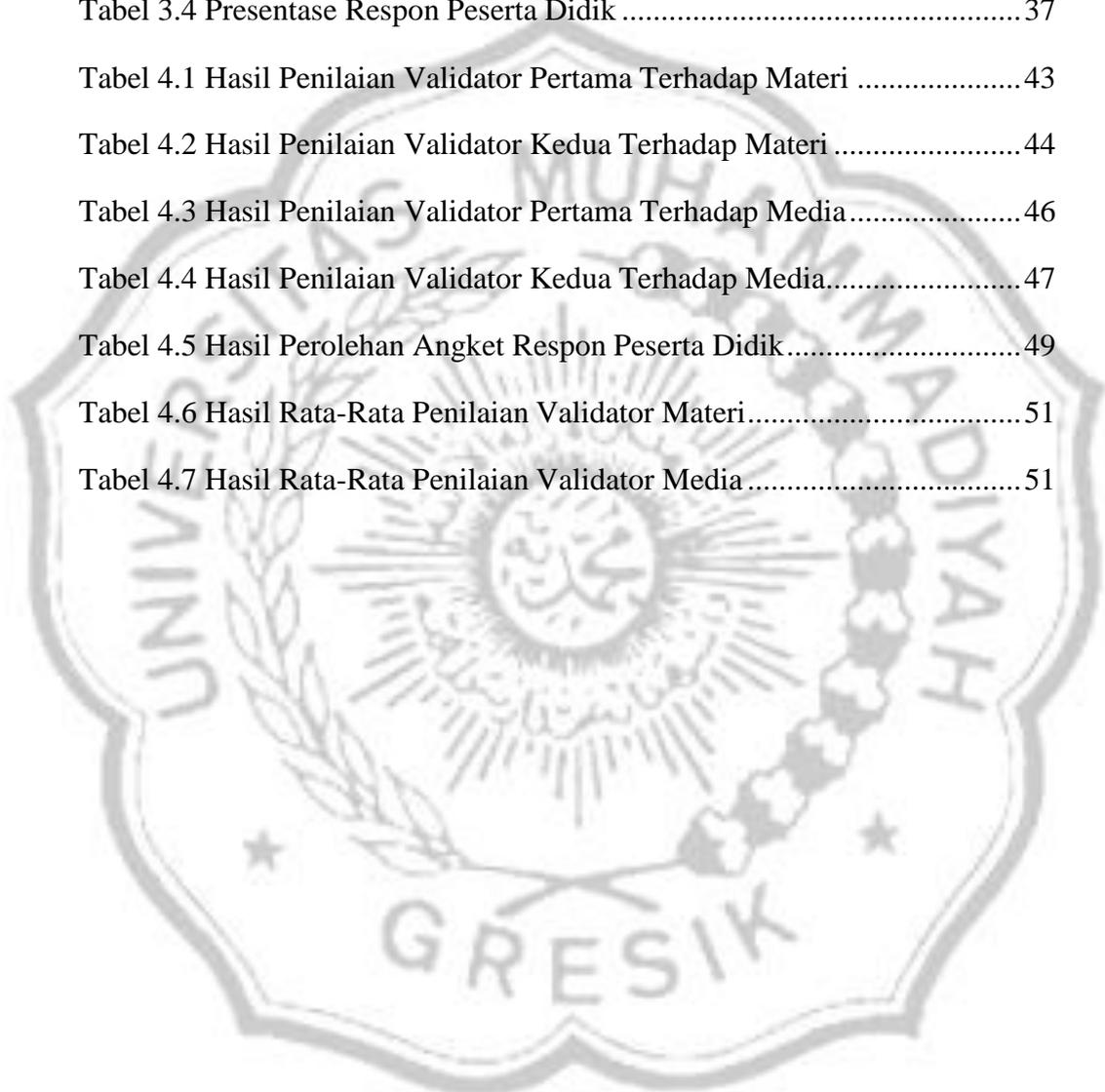
a.	Pengertian <i>Shadow Puppets</i>	12
b.	Kelebihan <i>Shadow Puppets</i>	13
c.	Kekurangan <i>Shadow Puppets</i>	14
3.	Keterampilan Menyimak.....	14
a.	Pengertian Menyimak	14
b.	Ragam Menyimak	15
c.	Tujuan Menyimak	18
d.	Proses Menyimak	19
e.	Kemampuan Menyimak Peserta Didik Sekolah Dasar	19
f.	Faktor Pengaruh Menyimak.....	21
4.	Cerita Fabel	23
a.	Pengertian Cerita Fabel	23
b.	Struktur Cerita Fabel	24
c.	Unsur Instrinsik Cerita Fabel	25
5.	Validasi Media berdasarkan BSNP	27
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	28
C.	Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Subjek Penelitian.....	30
D.	Prosedur Penelitian.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Validasi.....	35
2.	Angket Peserta Didik	35
F.	Instrumen Pengumpulan Data	35
1.	Lembar Validasi	35
2.	Lembar Angket Peserta Didik	35
G.	Analisis Data	36
1.	Analisis Validasi Media Pembelajaran	36
2.	Hasil Angket Peserta Didik	37

3. Kualitas Media Pembelajaran.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Proses Pengembangan Media <i>Shadow Puppets</i>	39
B. Kualitas Media <i>Shadow Puppets</i>	51
1. Validasi.....	51
2. Penggunaan di Kelas	52
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.2 Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 3.3 Tingkat Pencapaian dan Kualitas Kelayakan.....	37
Tabel 3.4 Presentase Respon Peserta Didik.....	37
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validator Pertama Terhadap Materi.....	43
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Kedua Terhadap Materi.....	44
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validator Pertama Terhadap Media.....	46
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validator Kedua Terhadap Media.....	47
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Angket Respon Peserta Didik.....	49
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata Penilaian Validator Materi.....	51
Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Penilaian Validator Media.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Cerita Fabel24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	58
Lampiran 2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	64
Lampiran 3 Lembar Lembar Hasil Belajar	69
Lampiran 4 Lembar Kisi-kisi Hasil Belajar	72
Lampiran 5 Materi Cerita Fabel	76
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi	70
Lampiran 7 Rubrik Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	81
Lampiran 9 Rubrik Validasi Ahli Media	84
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Peserta Didik	86
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II	89
Lampiran 12 Desain Media <i>Shadow Puppets</i>	90
Lampiran 12 Foto Kegiatan	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model penelitian 4-D34

