

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh media pembelajaran simulator materi energi kelas IV Sekolah Dasar. Pengembangan media pembelajaran ini menggunakan model 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan meliputi tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebarluasan). Berdasarkan uji coba media pembelajaran simulator materi energi, menunjukkan bahwa hasilnya layak sehingga bisa digunakan untuk proses pembelajaran pada materi energi. Media pembelajaran simulator berkualitas karena sudah memenuhi aspek diantaranya yaitu validnya media pembelajaran simulator yang memenuhi standat kevalidan ≥ 69 , nilai akhir media pembelajaran simulator sebesar 90,5.

Maka media pembelajaran simulator berkeriteria sangat valid dan bisa digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan untuk uji coba materi pembelajaran simulator dikategorikan valid karena nilai akhir sebesar 84,61%, yang berarti melebihi kriteria klasikal ketuntasan $\geq 61\%$. Maka materi pembelajaran menggunakan media pembelajaran simulator berkeriteria valid dan bisa digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, media pembelajaran simulator materi energi kelas IV dikategorikan layak digunakan sebagai media pembelajaran yang bisa digunakan saat proses pembelajaran materi energi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menggunakan skripsi ini sebagai salah satu referensi penyusunan karya ilmiah.