

DAFTAR PUSTAKA

- Arum, Rahmi Puspita. 2017. "Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa". *Journal Of Mathematics Education AlphaMath*. 1(3): hal 23-33.
- Arumsari, Agustina Revytyas. 2016. *Tingkat Self Regulated Learning (Study Deskriptif Pada Mahasiswa Program Study Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2012 Tahun Ajaran 2014/2015 dan Implikasinya Terhadap Topik-Topik Self Tranformation Training)*. Skripsi dipublikasikan. Yogyakarta: Program Bimbingan Konseling FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Azizah, Nurul. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbasis Edmodo Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik*. Skripsi dipublikasikan. Lampung: Program Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Brookfield, Stephen D. 2009. *International Handbook of Education for Changing World of Work. Chapter XV.7 "Self-Directed Learning"*. Editors Rupert Maclean and David Wilson. German: Springer Science+Business Media.
- Darmawan, Deni. 2014. *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktek Teknologi Multimedia Dalam Pembelajaran Online*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fremaditiya, Tondy. 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Media E-Learning Dan Lingkungan Belajar Terhadap Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII Di SMPN 1 Gamping*. Skripsi dipublikasikan. Yogyakarta: Program Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasriandi, Andi. 2016. *Media Pembelajaran Visual Dan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Servis Pendek Backhand Murid Kelas X MA Madani Paopao Kabupaten Goa*. Thesis dipublikasikan. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Herawati, Neti. 2017. "Pengelolaan Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model Simulasi". *Manajer Pendidikan*. 6(11): hal 560-568.
- Hernawati, Kuswari. 2011. "Model Pembelajaran Web Enhance Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa". Prosiding *LSM XIX*. Hal 195-207

- Isnawati, Nina dan Samian. 2015. "Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 1(25): hal 128-144.
- Mentari, Tiwi Wulan. 2015. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di SMPN 26 Bandung*. Skripsi dipublikasikan. Bandung: Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP Universitas Pendidikan Indonesia
- Novitasari, Dian. 2016. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *Fibonacci jurnal pendidikan matematika*. 2(2): hal 8-18.
- Pratiwi, Iffa Dian Dan Hermien Laksmiwati. 2016. "Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri X". *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*. 1(7): hal 43-49.
- Rahmatiah, R. dkk. 2013. "Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif(MII) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Optik". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika (Lensa)*. 2(1): hal 86-94.
- Rilianti, Adhy Putri. 2013. *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Prawirotaman Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Learning*. Skripsi dipublikasikan. Yogyakarta: Program PGSD FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, Ismawati Dwi. 2018. *Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar(Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Kebomas*. Skripsi tidak dipublikasikan. Gresik: Program Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Siswanah, Emy. 2013. "Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Induksi matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang". *Jurnal Phenomenon*. 2(3): hal 5-17
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpti, Retno Ambar. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Dengan Menggunakan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas III SDN Madyogondo Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang Semester II TAPEL 2011/2012*. Skripsi dipublikasikan. Salatiga: Program PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

- Susanto, Deni Dan Uswatun Khasanah. 2017. “Hubungan Antara Kemandirian Belajar, Sikap Siswa Dan Kemampuan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Semester Genap SMK Muhammadiyah Prambanan Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2015/2016”. *Journal Of Mathematics Education AlphaMath*. 1(3): hal 42-49.
- Sutarno, Erwan dan Mukhidin. 2013. “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran Untuk Meningkatkan Hasil Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Di Kota Bandung”. *Jurnal Pendidikan Teknologi*. 3(21): hal 203-218.
- Usman, Husaini & Akbar, Purnomo Setiady. 2017. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Setyati Puji. 2016. “ Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment For Learning”. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika IX*. 1(1): hal 226-232.
- Zimmerman, Barry J. 2016. “Self-Regulated Learning And Academic Achievement: An Overview”. *Educational Psychologist*. 25(1): hal 3-17.

