

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan tentang metode *talaqqii* dan *tahfidz* al-Qur'an yang telah dijelaskan sebelumnya dan berdasarkan pada rumusan masalah yang telah dirumuskan, juga dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Implementasi metode *talaqqi* dalam menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Mizan Lamongan terdiri dari dua tahap , yaitu tahap pertama/pemula. Tahap pertama yaitu persiapan dalam bentuk memperbaiki bacaan al-Qur'an. Tahap kedua kegiatan pembelajaran yaitu menghafal secara mandiri, menyetorkan hafalan masing-masing kepada ustadz secara individual dengan cara tatap muka. Dan tahap ketiga yaitu evaluasi, yang terbagi menjadi dua yaitu evaluasi setiap kenaikan satu juz dan per semester.
- 5.1.2 Ditinjau dari faktor pendukung menghafal al-Qur'an dengan metode *talaqqi* yaitu kemampuan dan semangat yang tinggi untuk menghafal al-Qur'an dari individu seorang santri serta dukungan dan motivasi dari orang tua dan ustadz. Sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan tahfidz yaitu rasa bosan pada diri santri sendiri serta kurang bisanya menejemen waktu dengan baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Pondok pesantren al-Mizan Laongan, kiranya penulis dapat memberikan saran atau rekomendasi demi perbaikan dan kemajuan antara lain:

- 5.2.1 Kepada pengurus tahfizh di pondok pesantren al-Mizan Lamongan supaya lebih ditingkatkan lagi keefektifan sistem dan manajemen waktu kegiatan *tahfizh* dengan menyediakan sarana prasarana yang dibutuhkan oleh santri, supaya murid lebih tenang dan merasa nyaman dalam menghafal al-Qur'an.
- 5.2.2 Bagi program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, hasil penelitian dan karya tulis yang sederhana ini paling tidak dapat dijadikan tambahan khasanah referensi dan juga dapat dilakukan
- 5.2.3 Bagi para pemerhati pendidikan, khususnya bagi pendidik *Tahfizh* al-Qur'an hendaknya dapat meningkatkan kinerja mengajar dengan cara terus berusaha mengimprovasi dari beberapa metode yang terbaik dan efektif serta mempertahankan hal-hal yang sudah baik sebagaimana yang telah dilaksanakan selama ini. Karena hal ini akan berdampak positif terhadap santri.
- 5.2.4 Bagi peneliti, tentu dapat dijadikan tambahan referensi atau dijadikan acuan untuk melakukan penelitian pengembangannya dalam bidang yang sejenis pada jenjang selanjutnya.