

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry Discover*. Universitas Islam Nusantara Bandung. Jurnal Euclid, ISSN 2355-1712, vol.3, No.1, pp. 377-525.
- Arifin, Zainal. 2012 *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Bialik and Fadel, 2015. *Skills for the 21 st Century: What Should Students Learn?*. Boston: Center for Curriculum Redesign
- Desstya, Dkk. 2012. Refleksi Pendidikan Ipa Sekolah Dasar Di Indonesia Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire Dengan Pendidikan IPA Di Sekolah. Universitas Muhammadiyah Surakarta e-ISSN: 2503-3530 p-ISSN 2406-8012
- Emzir, 2016. *“Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data”*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada
- Ennis, Robert H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois
- Fristadi dan Bharata, 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa dengan Problem Based Learning. Pasca Sarjana Universitas Lampung. ISBN: 978-602-73403-0-5.
- Idris, Tengku. 2018. PROFIL BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI SE-KOTA PEKANBARU. Universitas Islam Riau ISSN 2477-5193, 2018
- Hadi dan Novaliyosi, 2019. TIMSS INDONESIA (*TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY*). Universitas Sultan Ageng Tirtayas ISBN: 978-602-9250-39-8 562
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2017. Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Universitas Majalengka. Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No.2 Edisi Juli 2017 p-ISSN: 2442-7470. e – ISSN:2579-4442
- Hendrik, Dkk. 2016 Profil Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SMPN 7 Pasuruan. pros semnas Pend Ipa Pascasarjana UM Vol, 1 2016 ISBN :978-602-9286-21-2
- Hidayah, Dkk. 2017. *Critical Thinking Skill: Konsep Dan Inidikator Penilaian*. Universitas Sebelas Maret Jurnal TAMAN CENDEKIA VOL. 01 NO. 02

- Inggriyani, Feby. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi di Sekolah Dasar. Universitas Pasundan JPD: Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801
- Juang Nugraha, Dkk. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. Journal of Primary Education p-ISSN2252-6404e – ISSN2502–4515
- Kartika, Dkk. 2020. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Pada Mata Pelajaran IPA. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan p-ISSN: 2622-4763| e-ISSN: 2622-2159| Vol. 3, No. 1
- Kemendikbud, 2013. “Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah”. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud (06 Desember 2016). Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan> (diakses tanggal 28/06/2020)
- Kowiyah (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Pendidikan Dasar, 3(5): 175-179.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2014. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosda karya
- La Saudi, Dkk. 2018. Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. Universitas Halu Oleo Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 9, No. 1, Januari 2018: 92-101
- Lastriningsih, L. 2016. Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas IV SD. Jurnal Prima Edukasia. ISSN 2338-4743 (print), ISSN 2460-9927
- Maryanto dan Purwanto, 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam 5; Untuk SD/MI kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah kejuruan. Mendikbud. Jakarta
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. Permendikbud Nomor 58 Tahun 2015 tentang SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH STANAWIYAH. Mendikbud. Jakarta

- Moleong, Lexy J. 2018. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muqoyyanah, 2012. Medan Magnetik. Universitas Dian Nuswontoro
- Nizam, 2016. *Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP/AKSI*. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nur Kumala, Farida (2016) *“PEMBELAJARAN IPA SD”*. Malang: Ediide Indografika ISBN 978-602-74739-1-1.
- Prameswari, Dkk. 2018. *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools*. Universitas Sebelas Maret. National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018) SHEs: Conference Series 1 (1) (2018) 742-750
- Pawe, Dkk. 2017. Peningkatan Pemahaman Konsep Gaya Magnet Melalui Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) pada Siswa Sekolah Dasar. FKIP Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2337-8786.
- Pertiwi, dkk. 2017. Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar (SD). Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang. ISBN:978-602-71836-6-7.
- Raco Semiawan, Conny. 2010 *“Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya”*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahayuni, Galuh. 2016 Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model PBM Dan STM. Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA e-ISSN 2477-2038 131
- Republik Indonesia 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem pendidikan Nasional. DPR RI dan Presiden RI.
- Sugiyono, 2016. *“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung: Alfabeta
- Sulthoniyah, Anni. 2017 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmetika Sosial. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Zubaidah, 2017. Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tingginyang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. Universitas Negeri Malang. Seminar nasional Sains.