

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang profil kemampuan berpikir kritis IPA peserta didik kelas IV di MI Poemusgri Gresik, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Profil kemampuan berpikir kritis IPA peserta didik di kelas IV masih tergolong rendah. Peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda pada setiap indikator berpikir kritis, yaitu (a) peserta didik belum mampu merumuskan pokok-pokok permasalahan dengan bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, (b) peserta didik mampu menyelesaikan suatu masalah dengan bantuan dan bimbingan dari guru, (c) peserta didik belum mampu mengambil kesimpulan dari hasil belajar.
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis IPA peserta didik di kelas IV MI Poemusgri, yaitu (a) motivasi dalam belajar, (b) kondisi fisik peserta didik, (c) interaksi dengan orang lain, dan (d) perkembangan intelektual.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, serta kesimpulan profil kemampuan berpikir kritis IPA peserta didik kelas IV di MI Poemusgri Gresik, maka peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Sekolah

Sekolah hendaknya lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Sekolah dapat membuat suatu wadah bagi anak-anak yang memiliki kemampuan berpikir kritis untuk bisa mengasah kemampuan berpikir kritis yang sudah dimiliki.

2. Guru

Guru hendaknya membuat latihan soal atau penilaian yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik.

3. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar bisa melakukan pengamatan secara langsung agar mendapatkan data yang lebih maksimal

