

**PENGEMBANGAN MEDIA SOSUD (SOS SUDUT)
KELAS III UPT SD NEGERI 249 MOJOPURO WETAN**

SKRIPSI



**VIVIN AULIA SAFANI
16442006**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA SOSUD (SOS SUDUT) KELAS
III UPT SD NEGERI 249 MOJOPURO WETAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



VIVIN AULIA SAFANI

16442006

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur untuk Allah SWT atas lindungan, rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media SOSUD (SOS Sudut) pada Kelas III UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ir Setyo Budi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik .
3. Ismail Marzuki, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD.
4. Arya Setya Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
6. Para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
7. Staff TU FKIP yang telah membantu saya dalam administrasi.
8. Nurul Hidayah, S.Pd selaku Kepala UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Umi Sa’adah, S.Pd selaku guru kelas III dan Eni Elyanti, S.Pd selaku guru IPA UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Ayah dan Ibuk tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Abibatun Nuraini S, Nainy Amianti, dan Titik Handayani atas support, motivasi, segala ketulusan dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman mahasiswa Jurusan PGSD angkatan tahun 2016 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga ALLAH SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

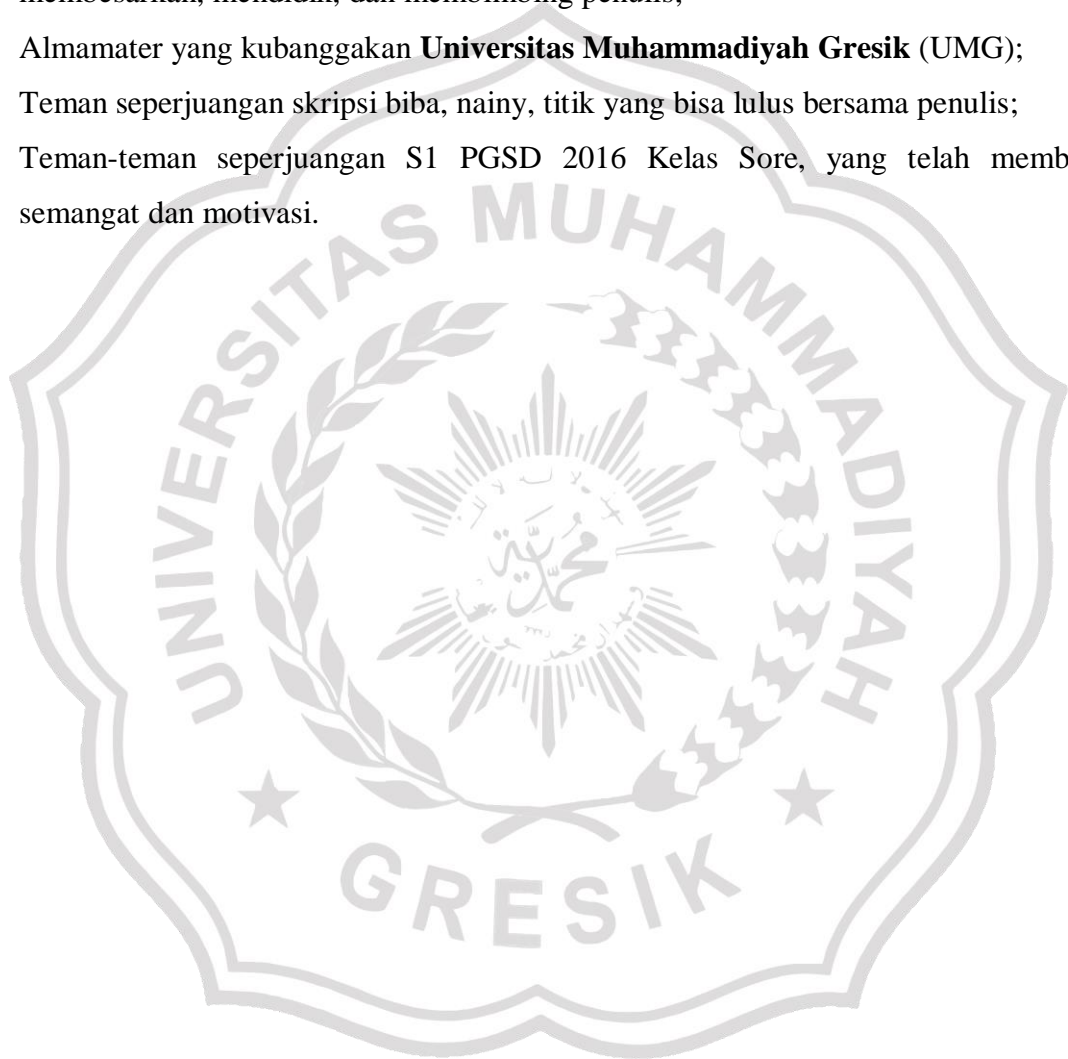
Gresik, Juni 2020

Vivin Aulia Safani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya Persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Ayah saya Muslich dan Ibuk saya Maslachatul Uma tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, dan membimbing penulis;
2. Almamater yang kubanggakan **Universitas Muhammadiyah Gresik** (UMG);
3. Teman seperjuangan skripsi biba, nainy, titik yang bisa lulus bersama penulis;
4. Teman-teman seperjuangan S1 PGSD 2016 Kelas Sore, yang telah memberi semangat dan motivasi.



ABSTRAK

Vivin Aulia Safani (NIM. 16442006). *Pengembangan Media SOSUD (SOS Sudut) pada Kelas III UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan*. Pembimbing (I) Arya Setya Nugroho, M.Pd, pembimbing (II) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.

Penelitian Pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran *SOSUD (SOS Sudut) pada Kelas III UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan*.

Proses pengembangan media pembelajaran menggunakan model ADDIE yang dimodifikasi dan disederhanakan yaitu, analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*) dan tanpa melakukan implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Hasil pengembangan media pembelajaran berupa SOSUD (SOS Sudut). Sumber data dalam penelitian pengembangan ini adalah ahli materi (kompetensi) dan ahli media yang berjumlah 4 validator. Pengumpulan data yang digunakan adalah validasi media pembelajaran. Dengan analisis data yaitu, analisis kevalidan media pembelajaran dan analisis kepraktisan media pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data hasil validasi diperoleh bahwa pengembangan media pembelajaran SOSUD (SOS Sudut) pada Kelas III UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan memenuhi kriteria baik, yang sebagai berikut: a) Hasil validasi media pembelajaran yang dilakukan oleh 4 validator memperoleh presentase 98% oleh ahli materi 1 dan presentase 100% oleh ahli materi 2 dengan total rata-rata penilaian yakni 99% , dan presentase 85,45% oleh ahli media 1 dan presentase 82% oleh ahli media 2 dengan total rata-rata penilaian yakni 83,7%, yang dikategorikan dalam valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran, b) Dikategorikan praktis dari hasil analisis dalam kepraktisan media pembelajaran oleh para validator menunjukkan bahwa media dapat digunakan dengan sedikit revisi atau tanpa revisi.

Kata kunci : *Model ADDIE, SOSUD (SOS Sudut)*

ABSTRACT

Vivin Aulia Safani (NIM. 16442006). Development of SOSUD Media (SOS *Sudut*) in 3rd Grade of UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan. Advisor (I) Arya Setya Nugroho, M.Pd, supervisor (II) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.

This Development Research aims to find out the validity of SOSUD learning media (SOS *sudut*) in 3rd Grade *UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan*.

The process of developing instructional media uses a modified and simplified ADDIE model which are analysis, design, development and without implementing and evaluating. The results of the development of learning media in the form of SOSUD (SOS *sudut*). Sources of data in this research development are material experts (competencies) and media experts, with the total of 4 validators. Data collection used is the validation of learning media. With data analysis namely, validity analysis of learning media and practicality analysis of instructional media.

Based on the results of the descriptive analysis of the validation data, it was found that the development of SOSUD learning media (SOS *Sudut*) in 3rd Grade of UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan fulfilled the good criteria, which were as follows: a) The results of the learning media validation conducted by 4 validators obtained a 98% percentage material expert 1 and 100% percentage by material expert 2 with a total average rating of 99%, and 85.45% percentage by media expert 1 and 82% percentage by media expert 2 with a total average rating of 83.7% , which is categorized as valid and can be used in the learning process, b) The practical categorization of the results of the analysis in the practicality of instructional media by validators shows that the media can be used with little or no revision.

Keywords: ADDIE Model, SOSUD (SOS *Sudut*)

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Pembatasan Masalah	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran.....	1Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran	15

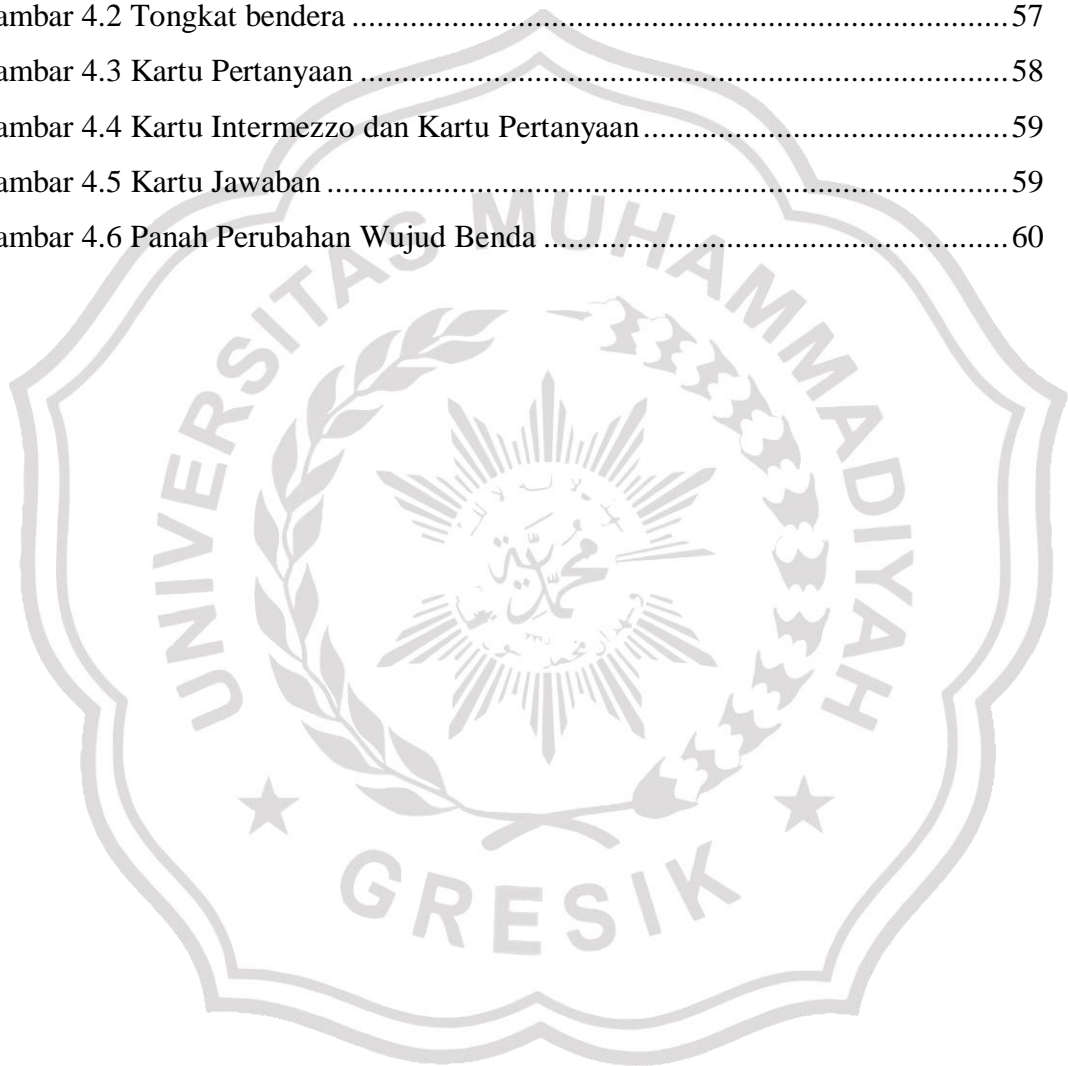
4.	Karakteristik Media Pembelajaran.....	16
5.	Fungsi Media Pembelajaran	17
6.	Jenis Media Pembelajaran.....	17
7.	Pemilihan Media Pembelajaran	19
8.	Manfaat Media Pembelajaran.....	21
B.	SOS.....	Error! Bookmark not defined. 4
1.	Pengertian SOS.....	Error! Bookmark not defined. 4
2.	Pengertian Permainan SOS	Error! Bookmark not defined. 4
C.	SOSUD (Sos Sudut).....	Error! Bookmark not defined. 5
D.	Tinjauan Materi Perubahan Wujud Benda	30
E.	Penelitian yang Relevan	33
F.	Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
A.	Jenis Penelitian.....	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C.	Subyek Penelitian.....	39
D.	Rancangan Penelitian	39
1.	Tahap Analisis (Analysis).....	39
2.	Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	41
3.	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
1.	Validasi Media Pembelajaran.....	44
F.	Instrument Penelitian.....	47
1.	Lembar Validasi Media Pembelajaran Sosud.....	47
G.	Teknik Analisis Data	47
1.	Analisis Kevalidan Media Pembelajaran	47
H.	Tingkat Kualitas Media Pembelajaran	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
A.	Hasil Penelitian	51
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	51
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	55

3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
B. Pembahasan	75
C. Kelebihan dan Kekurangan.....	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	13
Gambar 2.2 Papan SOSUD (SOS Sudut).....	29
Gambar 4.1 Papan SOSUD (SOS Sudut).....	57
Gambar 4.2 Tongkat bendera	57
Gambar 4.3 Kartu Pertanyaan	58
Gambar 4.4 Kartu Intermezzo dan Kartu Pertanyaan.....	59
Gambar 4.5 Kartu Jawaban	59
Gambar 4.6 Panah Perubahan Wujud Benda	60



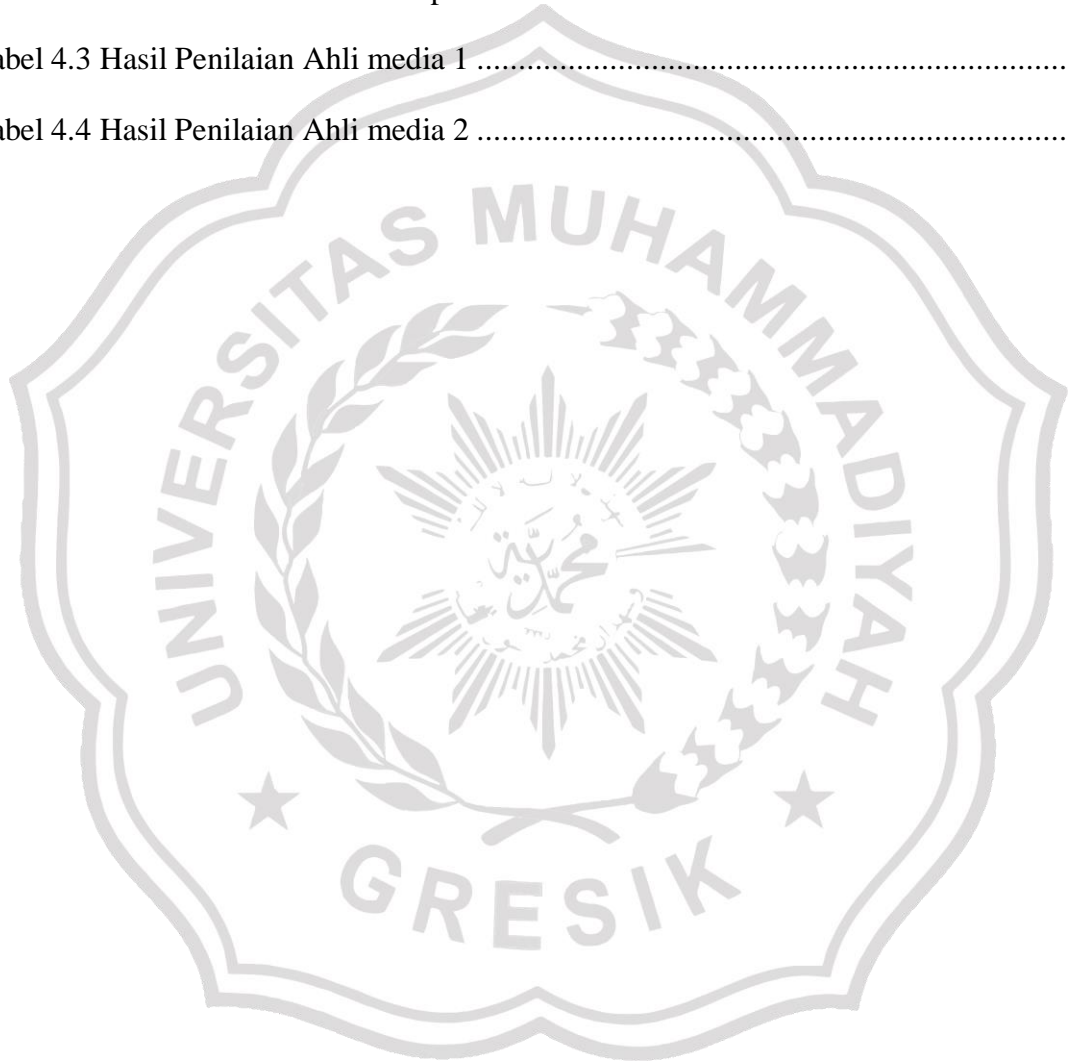
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir37



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Presentase Hasil Validitas	49
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Kompetensi 1	64
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Kompetensi 2	65
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli media 1	66
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli media 2	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Analisis Awal dan Akhir	86
Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas Untuk Observasi Awal.....	88
Lampiran 3 Media Sosud	92
Lampiran 4 Lembar Validasi Media Media Pembelajaran Sosud (Sos Sudut) "Penilaian Oleh Ahli Kompetensi (1) Pembelajaran Sosud (Sos Sudut) Pada Kelas III Upt Sd Negeri 249 Mojopuro Wetan"	93
Lampiran 5 Lembar Validasi Media Media Pembelajaran Sosud (Sos Sudut) "Penilaian Oleh Ahli Kompetensi (2) Pembelajaran Sosud (Sos Sudut) Pada Kelas III Upt Sd Negeri 249 Mojopuro Wetan"	95
Lampiran 6 Lembar Validasi Media Media Pembelajaran Sosud (Sos Sudut) " Penilaian Oleh Ahli Media (1) Pembelajaran Sosud (Sos Sudut) Pada Kelas III UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan"	97
Lampiran 7 Lembar Validasi Media Media Pembelajaran Sosud (Sos Sudut) " Penilaian Oleh Ahli Media (2) Pembelajaran Sosud (Sos Sudut) Pada Kelas III UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan"	99
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	101
Lampiran 9 Materi Perubahan Wujud Benda.....	111
Lampiran 10 Panduan SOSUD.....	115
Lampiran 11 Tabel Penilaian Skor Peserta Didik Pada Media Pembelajaran Sosud .	121
Lampiran 12 Tabel Penilaian Skor Peserta Didik Pada Media Pembelajaran Sosud .	121
Lampiran 13 Hasil Validasi.....	125

