

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan media pembelajaran SOSUD (SOS Sudut) menggunakan model ADDIE oleh Dick & Carry yang sudah dimodifikasi dan disederhanakan.

Penelitian pengembangan ini hanya melaksanakan 3 tahap dari 5 tahap yaitu, analisis (*analysis*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*development*). Pengembangan ini dimulai dari analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas, dan perumusan tujuan pembelajaran. Berdasarkan analisis tersebut dirancang suatu media pembelajaran pada materi perubahan wujud benda.

Hasil analisis deskriptif data hasil validasi diperoleh bahwa media pembelajaran SOSUD (SOS Sudut) untuk materi perubahan wujud benda kelas III UPT SD Negeri 249 Mojopuro Wetan, memenuhi kualitas baik dari hasil analisis dari validasi ahli menunjukkan nilai akhir dari validasi media pembelajaran SOSUD (SOS Sudut) memperoleh presentase 98% oleh ahli materi 1 dan presentase 100% oleh ahli materi 2 dengan total rata-rata penilaian yakni 99% , dan presentase 85,45% oleh ahli media 1 dan presentase 82% oleh ahli media 2 dengan total rata-rata penilaian yakni 83,7%, yang dikategorikan dalam valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil analisis dalam kepraktisan media pembelajaran oleh para validator

menunjukkan bahwa media pembelajaran dapat digunakan dengan sedikit revisi. Penelitian ini terbatas hanya pada kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan menggunakan media pembelajaran SOSUD (SOS Sudut) yang telah dikategorikan valid dan praktis dapat menjadi alternatif penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran terutama pada materi perubahan wujud benda dan membuat peserta didik lebih antusias serta mempermudah dalam memahami pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pengembangan media pembelajaran SOSUD (SOS Sudut) dapat dikembangkan lebih lanjut dan lebih menarik bagi peserta didik.