

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PEREDARAN TATA
SURYA MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI DI MI
MUHAMMADIYAH 1 PELABUHANREJO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

RESKI MAI PRADANA

NIM. 15 44 20 07

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Peningkatan Pemahaman Konsep Peredaran Tata Surya Menggunakan Video Animasi Di Mi Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo”. Dapat diselesaikan.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ir Setyo Budi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Dr. Irwani Zawawi selaku dosen pembimbing 1.
4. Nataria Wahyuning S., M.Pd selaku dosen wali kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar dosen pembimbing 2.
5. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Miftahur Roziqin, S.Pd.I selaku Kepala MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Hermi Hidayati, S.Pd. selaku Wali Kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo
8. Bapak,Ibu dan seluruh keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Sahabat terbaik penulis, (Rahmat Arianto) serta teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan dalam skripsi ini.

10. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas pagi dan kelas sore angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik. Atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama masa kuliah, semoga persaudaraan ini akan tetap terjaga.
11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 18 Juni 2020

Reski Mai Pradana

ABSTRAK

Reski Mai Pradana (NIM. 15 44 2007). *Peningkatan Pemahaman kkonsep Peredaran Tata Surya Menggunakan Media Video Animasi di Mi Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Dr. Irwani Zawawi, M. Kes. pembimbing (II) Nataria Wahyuning S., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif. Penelitian ini bertujuan sebagai proses pengkajian masalah pembelajaran dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan yang terencana dalam situasi nyata serta menganalisis setiap pengaruh dari perlakuan tersebut. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis dapatkan tidak memperhatikan atau mendengarkan materi pembelajaran, sikap peserta didik yang asyik berbicara sendiri dengan teman sebangkunya, kurangnya pemahaman peserta didik pada materi tata surya. Dari data sementara yang diperoleh, sebagian peserta didik belum memenuhi nilai KKM. Ketuntasan Kriteria Minimumnya adalah 70.

Adapun Subjek penelitian ini di Mi Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo dengan 16 orang peserta didik yang terdiri dari 5 laki-laki dan 11 perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, dan metode tes. Sedangkan instrumen penelitian menggunakan lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar observasi aktivitas peserta didik dan lembar tes hasil belajar guna mengetahui hasil belajar peserta didik .

Hasil dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mencapai kriteria sangat baik, karena dalam keseluruhan pertemuan memiliki jumlah skor 98 dengan rata-rata 92% yang berada diantara skala 86 – 100 yang termasuk dalam kategori sangat aktif. Aktivitas peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik keseluruhan pertemuan memiliki jumlah skor 98 dengan rata-rata 91% yang berada diantara skala 86 – 100 yang termasuk dalam kategori sangat aktif. Tes Hasil belajar dikatakan tuntas, karena persentase yang diperoleh pada siklus I pertemuan ke 2 yaitu 87,5% yang artinya telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 75%. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik lebih memperhatikan ketika pembelajaran menggunakan video animasi.

Kata kunci : Pemahaman konsep, Peredaran tata surya dan media video.

ABSTRACT

Reski Mai Pradana (NIM. 15 44 2007). *The Enhancement of Understanding Solar System Circulation by using Animated Video Media at MI Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo. Faculty of Teacher Training Education. University of Muhammadiyah Gresik. Advisor (I) Dr. Irwani Zawawi, M. Kes. Advisor (II) Nataria Wahyuning S., M.Pd.*

This research is used Classroom Action Research (CAR) which conducted collaboratively and aims to find a problem solving through various planned action in the real situation by analyzing every effect from the treatments. Based on the result of observation and interviews that already obtained by the writer, showed that most of the students did not pay attention and listen to the learning material. The students' attitude who crowded in the classroom can be disturbed the others to get the material from the teacher, on the other side, they will get less understanding about the material. Besides that based on preliminary data, the scores of some students still do not show the minimum criteria where students must get a score at least 70.

Furthermore, there are 16 students which consist of 5 male students and 11 female students of Mi Muhammadiyah 1 Pelabuhanrejo as the subject research. And the data collection methods used are observation and test. Meanwhile, there are three instruments namely; the observation sheet of teacher's ability, observation sheet of student activity, and students' learning outcomes test sheets which aim to determine the learning outcomes of students themselves.

Then, the result of the teacher's ability to manage learning reached good criteria, because the whole meeting had a total score of 98 with an average 92%, which included between the scale of 86-100 with a very active category. And for the result from students' activity included in the Very Good category because in the whole meeting, they got 98 with an average score is 91%, which included the scale 86-100 with a very active category. The result of the students' test is accomplished completely. It causes the indicator from the 1st cycle in the second meeting is 87,5% which means the indicator of success got 75%. Therefore, based on the result from the data above it can be concluded that the students preferred in paying attention when the teacher using animated videos as the media.

Keywords; Understanding of concepts, circulation of the solar system, and animated video.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, berkat rahmat Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Mi'un dan Ibu Suliyati yang tak pernah lelah memberikan semangat dan selalu memanjatkan do'a untuk keberhasilan dan kesuksesan penulis.
2. Adek kandung tercinta Lialatus Syaidah yang selalu memberikan motivasi dan juga dukungan kepada penulis.
3. Paman saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Sahabat terbaik penulis, sahabat Perangkat Ceria, sahabat tim sepak bola serta sahabat PGSD pagi dan sore angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan berbagi ilmu selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Almamater Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses,
Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti.”

(Emha Ainun Nadjib)

“Kesuksesan itu nggak kayak indomie yang bisa dinikmati dengan proses instan.
Karena kesuksesan adalah dari anak yang tekun dan sabar.”

(Alitt Susanto)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب (٨)

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Karakteristik IPA	8
a. Pembelajaran IPA di SD	8
b. Tujuan Pembelajaran IPA	9
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
a. Klasifikasi dan macam-macam Media.....	10
b. Manfaat Media Pembelajaran	12

3. Video Animasi	13
a. Macam-macam.....	14
b. Software Editing	16
4. Materi Peredaran Tata Surya.....	17
a. Matahari Sebagai Pusat Tata Surya	17
b. Peredaran Matahari, Bumi, dan Bulan.....	21
5. Pemahaman konsep	28
6. Model Pembelajaran.....	28
a. Pengertian Pembelajaran Langsung	28
B. Kajian penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknis Analisis Data	38
H. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	
A. Hasil penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

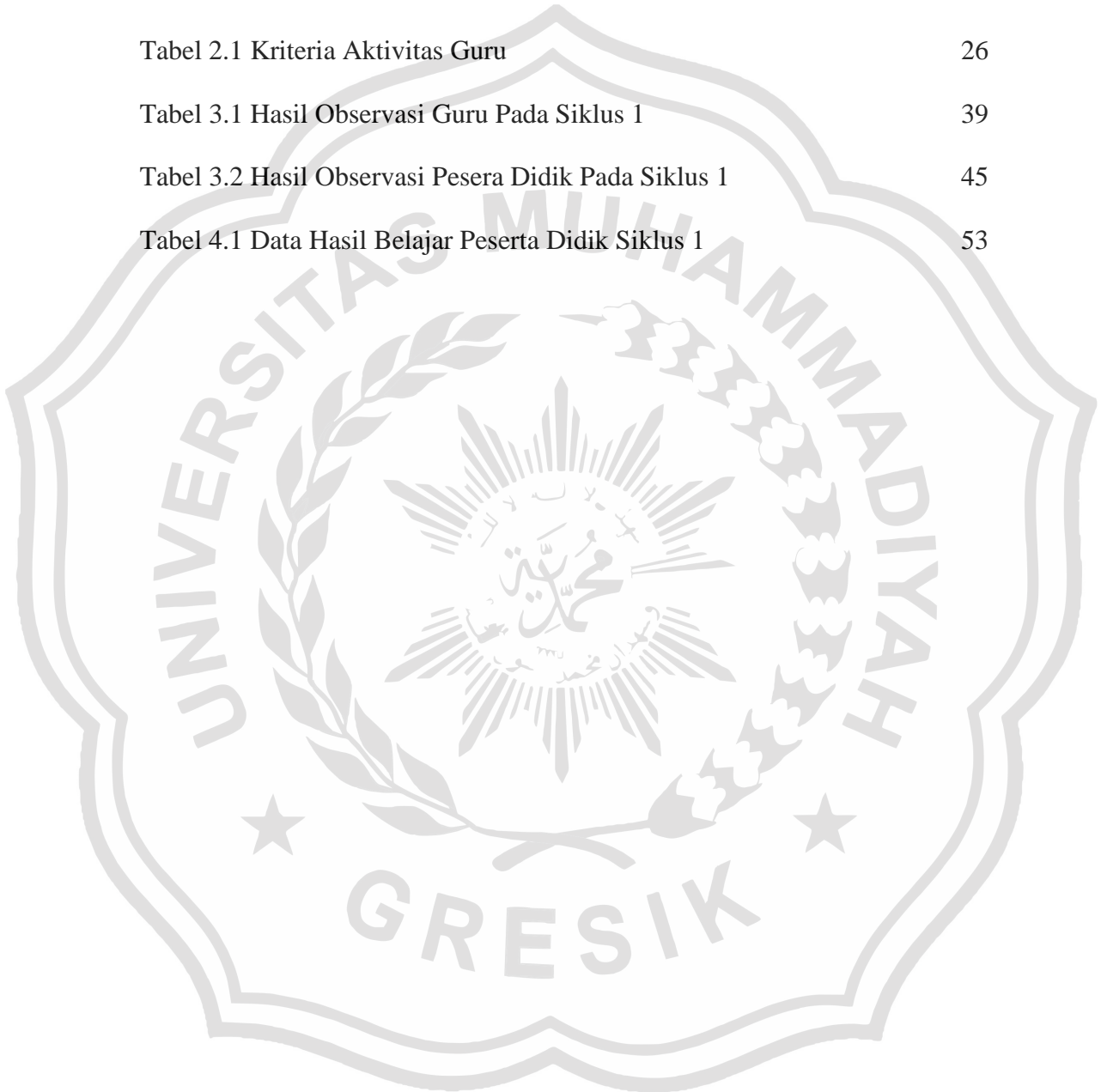
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagian Krangka Pikir	32
Gambar 3.2 Siklus Penelitian	41
Gambar 4.1 Aktivitas Guru	55
Gambar 4.2 Aktivitas Peserta Didik	55
Gambar 4.3 Tes Hasil Belajar	56



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Aktivitas Guru	26
Tabel 3.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus 1	39
Tabel 3.2 Hasil Observasi Peserta Didik Pada Siklus 1	45
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1	53



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	60
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
Lampiran 3 Kisi Hasil Belajar	68
Lampiran 4 Kunci Jawaban	69
Lampiran 5 Materi	72
Lampiran 6 LKPD	91
Lampiran 7 Tes Hasil Belajar	94
Lampiran 8 Observasi Aktvitas Guru	97
Lampiran 9 Observasi Peserta Didik	99
Lampiran 10 Data Hasil Belajar	102
Lampiran 11 Foto Kegiatan	104