

BAB 5

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. aktivitas guru dalam meningkatkan pemahaman konsep peredaran tata surya menggunakan media video animasi mencapai keberhasilan dengan kriteria sangat baik.
2. aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran pemahaman konsep peredaran tata surya menggunakan media video animasi di Sekolah Dasar meningkat dan mencapai keberhasilan dengan kriteria sangat baik.
3. Hasil belajar peserta didik secara klasikal sudah tuntas belajar ketika menggunakan media video animasi mencapai 75%, ketuntasan belajar secara individu mendapat 75%. Sehingga dengan diterapkannya media video animasi, mampu meningkatkan hasil belajar dengan memperoleh presentase 87,5% dari data awal observasi ketuntasan klasikal hanya sebesar 56%. Jadi, hasil belajar peserta didik secara klasikal telah melampaui indikator keberhasilan.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka disarankan kepada :

1. Para guru agar mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan media video animasi dalam bentuk kegiatan pembelajaran sehari-hari, sehingga kegiatan pembelajaran tidak monoton dan membosankan khususnya pada mata pelajaran IPA karena media video animasi dapat meningkatkan aktivitas guru dan peserta didik.
2. Para guru yang mengalami masalah terhadap rendahnya hasil belajar peserta didik, agar menggunakan media video animasi karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya mata pelajaran IPA.