BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, media *pop up book* yang dikembangkan peneliti dalam segi komponen penyajian media berkategori "Sangat Baik" dengan hasil validasi mencapai 94,5%, sedangkan dari segi kompetensi berkategori "Baik" dengan hasil validasi mencapai 86,7%. Uji coba media dilaksanakan melalui proses pembelajaran membaca puisi di kelas 1 SDN Prambangan menggunakan media *pop up book* dan dengan memberikan tes unjuk kerja membaca puisi anak menggunakan media *pop up book*. Tingkat keberhasilan pengembangan media *pop up book* menunjukkan hasil yang baik melalui hasil uji coba dengan tes unjuk kerja membaca puisi anak menggunakan media *pop up book* secara terbatas (3 siswa) mencapai 93,3% dan berkategori "Sangat Baik" serta hasil uji coba dengan tes unjuk kerja membaca puisi menggunakan media *pop up book* secara luas (11 siswa) mencapai 86,0% dan berkategori "Baik", sehingga rata-rata kedua hasil uji coba melalui tes unjuk kerja membaca puisi menggunakan media *pop up book* mencapai 89,6% berkategori "Baik".

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Hendaknya meningkatkan motivasi dan semangat belajar peserta didik dalam membaca puisi dengan menggunakan media yang menarik dan inovatif.
2. Sebaiknya dalam pembelajaran membaca puisi menggunakan media *pop up book* karena gambarnya bisa memotivasi peserta didik untuk belajar.

3. Sebaiknya media *pop up book* diberikan kepada tiap individu agar peserta didik lebih mudah untuk belajar membaca puisi dan penggunaannya pun tidak perlu bergantian dengan teman maupun guru.