

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pembelajaran adalah Proses kegiatan di sekolah yang tidak akan pernah lepas oleh permasalahan seperti ketidakpahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan oleh guru Darsono (2000: 24). Ketidakpahaman peserta didik bisa saja disebabkan oleh banyak faktor, seperti ketidakpahaman peserta didik tentang keabstrakan yang ada pelajaran matematika. Karena matematika adalah ” Suatu ilmu yang berkenaan dengan ide - ide, struktur-struktur dan hubungan yang diatur secara logis sehingga matematika itu berkenaan dengan konsep - konsep abstrak” (Hudoyo 2003: 46).

Dalam kegiatan pembelajaran ini, dilaksanakan kegiatan secara menyeluruh dan berkelanjutan umumnya telah dilaksanakan kegiatan pra tindakan. Pada kegiatan pra tindakan didapatkan hasil evaluasi tersebut biasanya belum mengalami perbaikan dalam proses pembelajarannya.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penggunaan media alat peraga hitung kartu angka memegang peranan yang sangat penting dalam rangka meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti penggunaan media alat peraga hitung kartu angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik kelas I di SDN Kembangan.

### B. Identifikasi masalah

Sebagian besar dalam berjalannya proses pembelajaran, beberapa peserta didik sering mengalami kesulitan dalam mempelajari Matematika dalam proses berhitung. Pada beberapa kasus, dalam proses berhitung pada mata pelajaran matematika yang memerlukan seperangkat prosedur yang harus diikuti dalam pola yang urut, hal ini juga berkaitan dengan kurangnya memori (*memory deficits*). Mereka yang mengalami kesulitan dalam mengingat benda - benda atau angka, akan mengalami kesulitan mengingat urutan operasi (*order of operations*) yang

harus diikuti atau langkah - langkah pengurutan tertentu yang harus diambil untuk memecahkan soal - soal matematika.

Dengan ketidakmampuan peserta didik dalam kesulitan menghitung, maka cara belajar matematika para peserta didik dalam berhitung, mempelajari konsep akan berkurang dan peserta didik tersebut pun akan mengalami kesulitan penyelesaian tugas.

Berdasarkan hal tersebut di atas akhirnya dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Peserta didik kelas 1 SDN Kembangan sering mengalami kesulitan mempelajari matematika dalam proses berhitung.
2. Dengan ketidak mampuan peserta didik dalam kesulitan berhitung, maka peningkatan semangat dan aktivitas peserta didik serta peningkatan motivasi belajar matematika para peserta didik dalam berhitung, mempelajari konsep akan berkurang dan peserta didik tersebut pun akan mengalami kesulitan penyelesaian tugas.

### C. **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas muncul rumusan masalah penelitian :

“Apakah penggunaan media alat peraga hitung kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik di kelas 1 SDN Kembangan?”.

### D. **Tujuan Penelitian**

1. Tujuan Teoritis  
Untuk mendapatkan gambaran secara menyeluruh kegiatan penggunaan media alat peraga hitung kartu angka dalam meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik kelas 1 SDN Kembangan Gresik.
2. Tujuan praktis
  - a. Meningkatkan pemahaman dan penguasaan peserta didik pada materi pembelajaran yang mengutamakan penguasaan dan pemahaman kemampuan berhitung dengan baik.

- b. Meningkatkan profesionalisme guru dalam menggunakan media alat peraga hitung kartu angka guna pengelolaan proses pembelajaran dengan baik.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini meliputi:

##### 1. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan dalam menyusun rancangan penelitian dengan menggunakan media gambar seri pada kegiatan belajar mengajar pada peserta didik kelas 1 sekolah dasar.
- b. Dapat mengembangkan kreativitas guru dalam menciptakan variasi pembelajaran kelas 1 di SDN Kembangan.
- c. Diharapkan guru tidak takut lagi untuk menerapkan media pembelajaran dalam kelasnya.

##### 2. Bagi Peserta didik

Meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik sebagai salah satu tolak ukur tingkat keberhasilan kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan bersama antara guru dan peserta didik.

##### 3. Bagi Sekolah

- a. Penelitian ini dilakukan sebagai bahan masukan dalam rangka perbaikan pembelajaran sehingga dapat menunjang tercapainya cara belajar mengajar sesuai dengan harapan.
- b. Sebagai bahan meningkatkan kualitas akademik peserta didik khususnya mata pelajaran matematika.

##### 4. Bagi penulis

Penelitian ini dilakukan sebagai latihan bagi penulis dalam usaha menyatukan serta menyusun buah pikiran secara tertulis dan sistematis

dalam bentuk karya ilmiah dan sebagai bahan bandingan atau referensi khususnya kepada penulis lain yang akan mengkaji masalah yang relevan.