

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penggunaan media alat peraga hitung kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik yang telah terimplementasi langsung pada kemampuan dan hasil belajar peserta didik kelas I SDN Kembangan Gresik, dan telah menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan.

Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil perbaikan pembelajaran, jika sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kegiatan pra tindakan ini rata – rata keberhasilan peserta didik adalah 65,60 atau jika di prosentasikan sebesar 28%, maka setelah diadakan siklus I rata – ratanya meningkat menjadi 78,40 dan memiliki peningkatan rata – rata keberhasilan sebesar 14,80. dan jika diprosentasekan sebesar 68% atau dikatakan meningkat 40% di bandingkan rata – rata prosentase di kegiatan pra tindakan. Sedangkan setelah diadakan perbaikan pembelajaran siklus II maka rata – rata keberhasilan peserta didik meningkat menjadi 97,82 dan memiliki peningkatan rata – rata keberhasilan sebesar 19,42 dan jika diprosentasekan sebesar 95,6% yakni menjadi memiliki peningkatan prosentase Kenaikan sebesar 27,6% di bandingkan siklus I. Dengan adanya bukti tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media alat peraga hitung kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik kelas I SDN Kembangan Gresik.

Hasil peningkatan rata – rata nilai pada siklus I dan siklus II dalam penelitian ini selaras dengan hasil Hasil pengamatan, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan evaluasi lembar kerja Individu maupun hasil evaluasi yang diberikan secara lisan terhadap peserta didik dalam berhitung menggunakan media alat peraga hitung kartu angka.

B. Saran

Berpijak pada pengalaman peneliti menggunakan media alat peraga hitung kartu angka. Peneliti memiliki sedikit sumbangan saran kepada beberapa pihak, meliputi:

1. Kepada rekan – rekan sejawat yang ingin meningkatkan kemampuan dan prestasi belajar peserta didiknya, apabila situasi dan kondisi yang berkembang disekolah atau lingkungan pendidikannya relative mempunyai kesamaan dengan ada di sekolah peneliti, maka disarankan untuk menggunakan media ini sebagai strategi pembelajaran.
2. Kepada Kepala sekolah, disarankan agar dapat memberikan fasilitas dalam sosialisasi implementasi media pembelajaran ini, sejalan dengan signifikansi hasil penelitian yang telah peneliti lakukan.
3. Kepada orang tua dan wali murid diharapkan mempunyai kepedulian yang tinggi dan pro aktif dengan proses pembelajaran yang sedang dilakukan di sekolah.
4. Kepada peserta didik itu sendiri agar senantiasa tidak berhenti sampai pada tahapan pembelajaran ini apabila menginginkan kemampuan dan keterampilannya senantiasa terasah dengan baik.