

## ABSTRAK

Silviatur Rokhmah (NIM. 14441037). Pembelajaran Inkuiri pada Materi Menghitung Luas Persegi dan Persegi Panjang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 1 Randuagung Gresik. (Dibimbing oleh Nur Fauziah, M.Pd dan Ismail Marzuki, M.Pd).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya antusias peserta didik saat proses pembelajaran matematika karena pembelajaran belum berpusat pada peserta didik yang menyebabkan hasil belajar matematika rendah. sehingga peneliti menerapkan pembelajaran inkuiri pada penelitian ini dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika materi menghitung luas persegi dan persegi panjang peserta didik kelas III SDN 1 Randuagung Gresik..

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model Arikunto yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN 1 Randuagung Gresik yang berjumlah 33 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi untuk mengambil data kondisi peserta didik yang dilakukan saat pengamatan langsung di kelas dan tes untuk mengetahui nilai hasil belajar matematika peserta didik pada materi menghitung luas persegi dan persegi panjang.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi menghitung luas persegi dan persegi panjang peserta didik kelas III SDN 1 Randuagung Gresik. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar peserta didik pada siklus I sebesar 48,49% yang mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 78,79%.

**Kata kunci:** pembelajaran inkuiri, belajar

## **ABSTRACT**

Silviatur Rokhmah (NIM. 14441037). Inquiry Learning on the Material counts the Area of Square and rectangular to Improve the Result of Learning Mathematics on Students Class III SDN 1 Randuagung Gresik. (Guided by Nur Fauziyah, M.Pd and Ismail Marzuki, M.Pd).

This research is motivated by the learners during the learning process of mathematics because the learning has not centered on students educated to learn mathematics. so that researchers apply inquiry studies in this study with the aims to improve the results of mathematics learning of material counts the area of squar and rectangular on students class III SDN 1 Randuagung Gresik.

This research is a classroom action research conducted collaboratively with classroom teachers. The design of this study using Arikunto model consisting of four stages of planning, implementation, observation, and reflection. The research method used is descriptive quantitative. Subjects in this research are all students class III SDN 1 Randuagung Gresik that amounting to 33 students. The technique used to collect data in this research is observation to take the condition data of learners conducted during direct observation in the classroom and test to know the data of learners'on mathematics learning on material calculate the area of square and rectangle by giving test at each.

Based on the results of research and discussion can be concluded that inquiry learning can improve the results of learning mathematics on material calculate the area of square and rectangle of students class III SDN 1 Randuagung Gresik. This can be seen from the students' learning mastery in the first cycle of 48.49% which experienced an increase in cycle II of 78.79%.

**Keywords:** inquiry learning, learning