

ABSTRAK

Amalia Yusrina Razanah (Nim 14441031) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media elektromagnetik untuk meningkatkan hasil belajar IPA. (Dibimbing oleh Dr. Irwani Zawawi, M.Kes dan Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan media elektromagnetik pada peserta didik kelas IVB SDN Singosari. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Singosari Jln. Ir. Ibrahim Zahier II/46 A Kecamatan Kebomas, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IVB SDN Singosari dengan jumlah 40 peserta didik. Metode pengumpulan data adalah observasi, tes hasil belajar, dan angket respon peserta didik dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar observasi guru, lembar observasi peserta didik, lembar tes hasil belajar, dan lembar respon angket peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setiap siklusnya. Hasil belajar peserta didik diukur dengan tes tulis yang diberikan pada akhir setiap siklus. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media elektromagnetik sudah mencapai keberhasilan dengan kriteria baik. Aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media elektromagnetik sudah mencapai keberhasilan dengan kriteria baik. Hasil belajar peserta didik secara klasikal sudah tuntas belajar mencapai 80%. Dan respon peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media elektromagnetik mencapai keberhasilan dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil penelitian ini maka disarankan bagi guru SD untuk mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD dengan media elektromagnetik untuk meningkatkan hasil belajar IPA.

Kata Kunci : Model STAD, Media Elektromagnetik, Hasil belajar.

Abstract

Amalia Yusrina Razanah (Nim 14441031) the use of STAD type cooperative learning model with electromagnetic media to improve science learning outcomes. (Guided by Dr. Irwani Zawawi, M.Kes and Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.).

This study aims to improve science learning outcomes by using STAD type cooperative learning model and electromagnetic media in grade IVB students SDN Singosari. This research was conducted at SDN Singosari Jln. Ir. Ibrahim Zahier II / 46 A Kebomas Sub-District, Gresik Regency, East Java. Subjects in this study were students of grade IVB SDN Singosari with the number of 40 students. Methods of data collection are observation, test of learning result, and questionnaire of student's response by using research instrument in the form of teacher observation sheet, observation sheet of learners, test result sheet, and student response test sheet.

The results of this study indicate that the use of STAD type cooperative learning model to improve science learning outcomes. Learning outcomes of learners have increased each cycle. Student learning outcomes are measured by written tests given at the end of each cycle. Teacher activity in managing learning using STAD type cooperative learning model with electromagnetic media has achieved success with good criteria. Activity of learners during learning activities using STAD type cooperative learning model with electromagnetic media has achieved success with good criteria. Student learning outcomes have been completed klasikal learning reaches 80%. And the response of learners using STAD type cooperative learning model with electromagnetic media achieve success with good criteria. Based on the results of this study it is recommended for elementary school teachers to try to use STAD cooperative learning model with electromagnetic media to improve science learning outcomes.

Keywords : *STAD Model, Electromagnetic Media, Learning Outcomes.*