

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penelitian aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media elektromagnetik dalam kegiatan pembelajaran mencapai keberhasilan dengan kriteria baik.
2. Penelitian aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media elektromagnetik sudah mencapai keberhasilan dengan kriteria baik.
3. Hasil belajar peserta didik secara klasikal sudah tuntas belajar mencapai 80%.
4. Respon peserta didik kelas IVB SDN Singosari Gresik terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media elektromagnetik adalah baik karena mereka merasa senang, bersemangat, suka belajar kelompok dan saling bekerja sama, serta lebih mudah belajar IPA dengan menggunakan media.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka disarankan kepada :

1. Para guru agar mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan menggunakan media sebagai variasi dalam bentuk kegiatan pembelajaran sehari-hari, sehingga kegiatan pembelajaran tidak monoton dan membosankan khususnya pada mata pelajaran IPA karena model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan media dapat meningkatkan aktivitas guru dan peserta didik.
2. Para guru yang mengalami masalah terhadap rendahnya hasil belajar peserta didik, agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan media karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya mata pelajaran IPA.
3. Dari respon peserta didik yang sangat positif ini maka disarankan para guru agar merancang pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan media pada mata pelajaran lain.