

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMK N 1 CERME KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG) Gresik

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh

Ninik Wijayati

10512016

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2014

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N I Cerme Kelas X “ yang ditulis oleh Ninik Wijayati ini telah diperiksa dan disetujui untu diujikan.

Gresik,

Pembimbing,

Drs. Man. Arfa Ladamay M. Pd

Mengetahui

Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam

Muyasaroh, M. Pd.I

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

Skripsi Penelitian

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK N 1 CERME KLAS X

Oleh:

Ninik Wijayati

Diterima dan disahkan

Pada tanggal

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Man. Arfa Ladamay M. Pd

Drs. Hamim Farhan M. Si

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

MOTTO

“ Apabila suatu urusan diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah kehancurannya”.

(H.R. Shahih Bukhari).

“Jangan pernah menyia-nyiakan sesuatu yang baik karna engkau akan menyesal dikemudian hari”.

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur , bakti dan hormatku, rasa kasih dan sayangku, karya ini aku haturkan untuk:

1. Orang tua saya yang selama ini telah mendidik dengan sepenuh hati
2. Dosen-dosen khususnya dosen fakultas Pendidikan Agama Islam yang selama ini telah memberikan bimbingan ,pengarahan. Terima kasih atas ilmu-ilmu yang bapak ibu ajarkan dari pertama kali kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
3. Kepala Sekolah SMK N I Cerme yang telah memberikan izin penelitian, serta dewan guru beserta staf karyawan yang telah banyak membantu dalam penelitian.
4. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan juga motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Gresik tercinta.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, teriring do'a semoga amalmu diberi balasan oleh Allah SWT.

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “ Implementasi Kurikulum 13 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam” sebagai syarat dalam menuntaskan jenjang Satri Satu di Universitas Muhammadiyah Gresik, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Keberhasilan penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan, saran, motivasi, dan dukungan dariberbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Man Arfa Ladamay, M.Pd dan Bapak Hamim Farhan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyusun proposal ini.
2. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
3. Bapak Yoyok Try Haryoko, M.M selaku kepala SMK N I Cerme dan Bapak Sirojudin selaku waka kurikulum, dan Bapak akhmad Mukodar S,Ag. Terima kasih telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Orang tua dan keluargaku yang selalu mendoakan dan selalu ada disaat dibutuhkan.
5. Bapak dan ibu guru pengajar di SMK N I Cerme
6. Semua teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam kelas sore angkatan 2010
7. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan proposal ini, semoga amal baik kalian semua mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa proposal ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua.

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMK N I Cerme Gresik”, ini ditulis oleh Ninik Wijayati Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Drs. Man. Arfa Ladamay M. Pd. Peneliti dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh peranan kurikulum dalam pendidikan formal di sekolah menengah kejuruan (SMK) sangatlah strategis dan menentukan untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI sangat menentukan berhasil tidaknya tujuan pendidikan tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana langkah-langkah pembelajaran PAI dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di SMK N I Cerme Gresik ? 2) Bagaimana Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMK N I Cerme?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segisifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informasi.

Hasil penelitiannya adalah (1) langkah-langkah pembelajaran PAI dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK N I Cerme Gresik dengan jalan 1) perencanaan yang dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Depag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum yang berlaku. 2) pelaksanaan dengan jalan a) Pembelajaran dilakukan di dalam kelas b) Metode ceramah masih sedikit

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA <2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

mendominasi jalannya pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru. c) Tanya jawab yang ditetapkan sudah nampak atau sudah mendapat respon dari siswa. d) Diskusi berjalan dengan baik karena terdapat banyak siswa yang sudah dan berani menyampaikan pendapat. e) Sarana yang digunakan menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, papan tulis di kelas, alat tulis, buku paket dan Lcd proyektor. f) Membaca al-qur'an bersama-sama sedang untuk masing-masing siswa diwajibkan hafalan surat-surat pendek. g) Sebelum pembelajaran diakhiri siswa diberi tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah diajarkan dan materi berikutnya. 3) Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes (2) Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMK N I Cerme Gresik dengan 1) mengembangkan kurikulum 2013 dengan jalan mengembangkan dan memperkaya Silabus dan RPP. 2) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan didalam kelas. 3) Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes yang meliputi (kognitif, afektif dan psikomotorik). Tes yang berupa (pre-tes) tes awal, tes tengah, Post-test, tes ulangan dan tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran yaitu ujian praktek.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, PAI

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA <2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Curriculum 2013 At Subjects PAI in SMK N I Cerme Gresik", was written by Ninik Wijayati Faculty of MT and Science Teaching Islamic Education Department led by Man Arfa Ladamay M. Pd.

This research is motivated by the role of formal education curriculum at vocational high school (SMK) is a strategic and crucial for achieving educational goals. Therefore, teachers have a very important role in the process of implementing the curriculum, especially curriculum, 2013. Implementation of Curriculum 2013 in subjects PAI will determine the success or failure of the educational goals.

The focus of research in this thesis is 1) How learning PAI steps in the implementation of Curriculum 2013 in SMK N I Cerme Terri? 2) How is the implementation of the curriculum in 2013 on the subjects of PAI in SMK N I Cerme Gresik Terri?

This study is based on the location of the data sources including field research categories, and in terms of the properties of the data included in the qualitative research, based on the discussion included descriptive study. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. The analysis of data from data reduction, data presentation, and draw conclusions. To test the validity of the data carried out extra-attendance, triangulation, peer discussion and clarification with the informant.

Results of the research are (1) Measures learning PAI in the implementation of Curriculum 2013 in SMK N I Cerme by road 1) planning done by teachers prepare learning device that refers to the course contents moral still refer to the guidelines and objectives of the curriculum applicable, 2) the implementation of the road a) Learning is done in the classroom. b) The method is still slightly dominated the discourse of learning, so that learning is still centered on the teacher. c) Questions and answers are already visible in the set or has received a response from the students. d) The discussion went well because there are many

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

students who have and bold expression. e) The means used to use the worksheets of the students, a blackboard in the classroom, stationery, textbooks and LCD projector. f) Reading the Qur'an had done together was for each student are required memorizing short letters. g) Before the end of learning, students in the given task or evaluation worksheets to work on material that has been taught and the next material. 3) The evaluation is conducted by using the test and non test. (2) The implementation of the curriculum in 2013 on the subjects of PAI in SMK N I Cerme Gresik to 1) Develop curriculum in 2013 by developing and enriching syllabus and lesson plans, 2) Implementation of the learning is done in the classroom. 3) The evaluation is conducted by using the test and non-test which includes (cognitive, affective and psychomotor). Test the form (pre-test) test early, test center, Post-test, repeat the test and summative tests

Keywords: Implementation, Curriculum 2013, PAI

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengajuan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Kurikulum	12
a. Definisi secara Bahasa	12
b. Definisi secara Istilah	12
B. Fungsi Kurikulum	13
a. Fungsi Kurikulum dalam Rangka Pencapaian Tujuan Pendidikan.....	13
b. Fungsi kurikulum bagi anak didik	14
c. Fungsi kurikulum bagi pendidik	15
d. Fungsi kurikulum bagi kepala sekolah/Pembina Sekolah	15
e. Fungsi kurikulum bagi orang tua	16
f. Fungsi bagi masyarakat dan pemakai lulusan sekolah	17
C. Pengembangan Kurikulum	17
D. Kurikulum 2013	20
1. Pengertian dan Tujuan Kurikulum 2013	20
2. Komponen Kurikulum 2013	22
3. Prinsip-prinsip Kurikulum 2013	28
E. Implementasi Kurikulum 2013	36
1. Hakikat implementasi kurikulum 2013	36
2. Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah	39
F. Mata Pelajaran PAI	40

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik pengumpulan data	51
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	60

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Singkat SMK N I Cerme Gresik	64
B. Paparan Data	72
C. Temuan Penelitian	78
D. Pembahasan Temuan Penelitian	80

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	84

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtarahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

-
- 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.
 - 2 Prof. Dr. Umar Tirtahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76
 - 3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perubahan Kurikulum dari KTSP ke K13.....	30
Tabel 4.1 Data Siswa SMK N I Cerme Gresik	68
Tabel 4.2 Data Guru Bidang Studi PAI SMK N I Cerme Gresik	69
Tabel 4.3 Data Keadaan Karyawan SMK N I Cerme Gresik	70

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 13.1a Komponen Analisis Data Model Alir	54
--	----

1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006), hlm. 76.

2 Prof. Dr. Umar Tirtahardja, Drs. S.L. La sulo, Pengantar Pendidikan (Jakarta, PT RINEKA CIPTA<2005), hlm. 76

3 Imas Kurniasih, Berlin sani, Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan, hlm. 171