

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAQ DI ERA PENDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS  
V DI MI DARUL ULUM DESA BENEM KECAMATAN  
DUDUKSAMPEYAN KABUPATEN GRESIK**

**SKRIPSI**



Oleh:

Nur Fauziyah

170501048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAQ DI ERA PENDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS  
V DI MI DARUL ULUM DESA BENEM KECAMATAN  
DUDUKSAMPEYAN KABUPATEN GRESIK**

SKRIPSI

Untuk Menyusun skripsi pada program  
strata satu (S1) FAI

Oleh:

Nur Fauziah

170501048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAQ DI ERA PENDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS  
V DI MI DARUL ULUM DESA BENEM KECAMATAN  
DUDUKSAMPEYAN KABUPATEN GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

Nur Fauziah

170501048

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal : 26 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Noor Amirudin, M.Pd.I  
NIP. 051 115 031 69

Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd  
NIP. 051 191 040 18

Penguji

Muyasaroh, M.Pd.I  
NIP. 051 114 031 55

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Muyasaroh, M.Pd.I  
NIP. 051 114 031 55

Noor Amirudin, M.Pd.I  
NIP. 051 115 031 69

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan pada:

Ayah dan Ibuku yang tiada henti berkorban demi kesuksesan putra-putranya, "Ya Allah, sayangi mereka berdua, sebagaimana mereka menyayangiku di waktu aku kecil".

Keluargaku yang selalu memberikan dukungan

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Untuk semuanya, matur suwun sanget.....



## MOTTO

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ كَرَاهَةً  
السَّامَةِ عَلَيْنَا (البخاري)

“Nabi S.A.W mengajari kami dengan memlih hari (waktu) yang tepat,  
sehingga kami tidak merasa bosan” (HR. Bukhori)



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kepada Allah SWT. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rosululloh SAW, begitu juga kepada keluarga dan para sahabat beliau. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq Di Era Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas V Di Mi Darul Ulum Desa Benem Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik”**.

Tujuan penulisan ini adalah sebagai persyaratan menyelesaikan strata satu (SI) Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik .

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar, tidak terlepas dari peran serta dan dukungan aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayah dan Ibu serta suami tercinta, yang selalu senantiasa berkorban mendo'akan dan mencurahkan kasih sayangnya serta tak henti-hentinya memberikan dukungan berupa moril, materiil maupun spirituilnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak **Prof. Dr. Ir. Setyo Budi** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik beserta staf-stafnya.
3. Ibu **Ibu Muyasaroh, M.Pd.I** selaku Dekan Fakultas Agam Islam Universitas Muhammadiyah Gresik .
4. Bapak **Noor Amirudin, M.Pd.I** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik .

5. Bapak dan ibu dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Nurul Anwar, S.Pd, selaku Kepala MI Darul Ulum dan guru-guru serta staf MI Darul Ulum, yang telah membantu peneliti selama studi penelitiannya di MI Darul Ulum.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis berikan atas jasa-jasa mereka yang mulia, kecuali ungkapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, jazakumulloh khoiril jaza' dan semoga Allah SWT mengumpulkan kita dalam naungan-Nya.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu, tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi penelitian lain yang serupa. Amin..

Penulis

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq Di Era Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas V Di Mi Darul Ulum Desa Benem Kecamatan Dudusampeyan Kabupaten Gresik*.

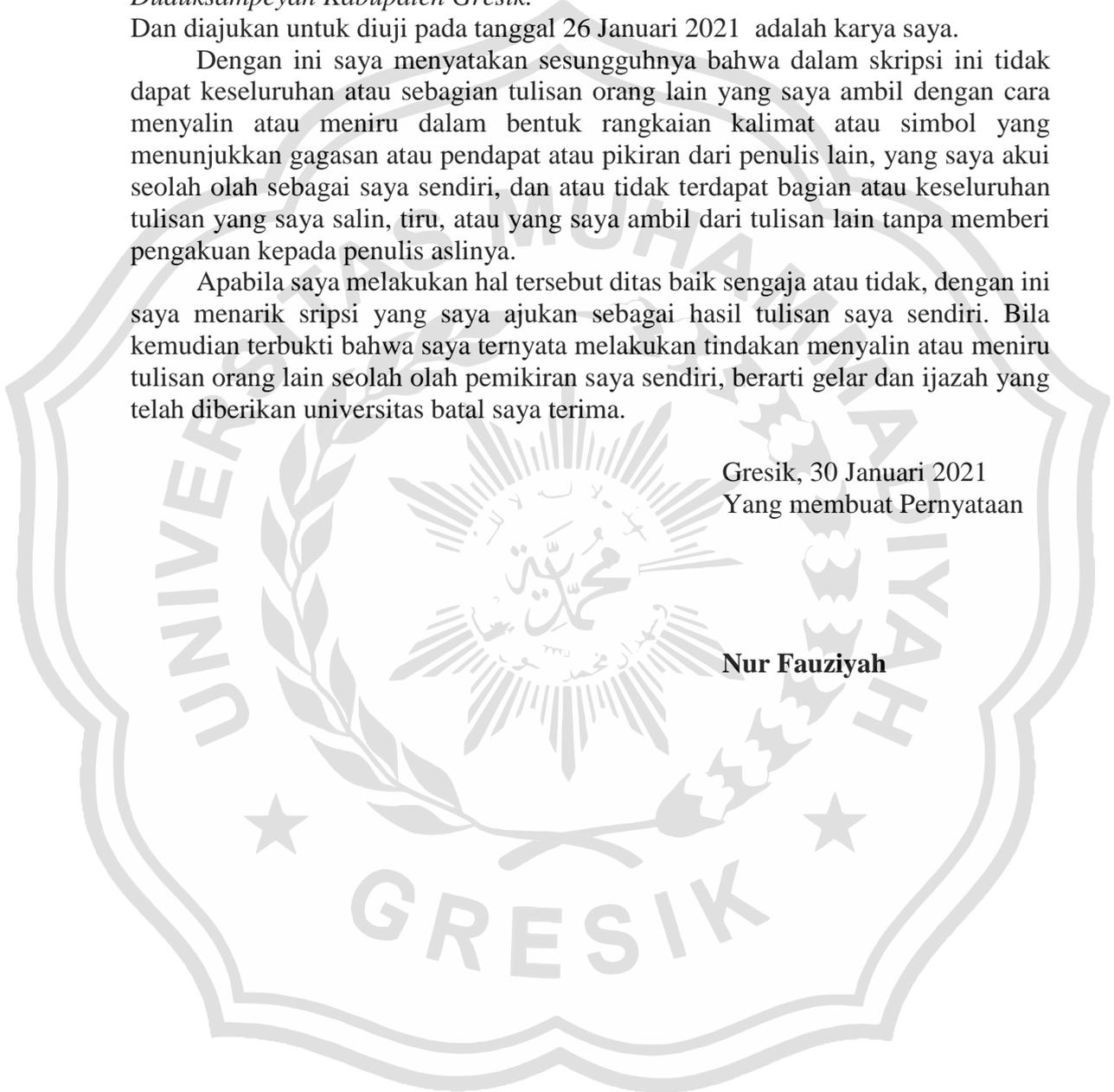
Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 26 Januari 2021 adalah karya saya.

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak dapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah olah sebagai saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan lain tanpa memberi pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut ditas baik sengaja atau tidak, dengan ini saya menarik sripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah olah pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan universitas batal saya terima.

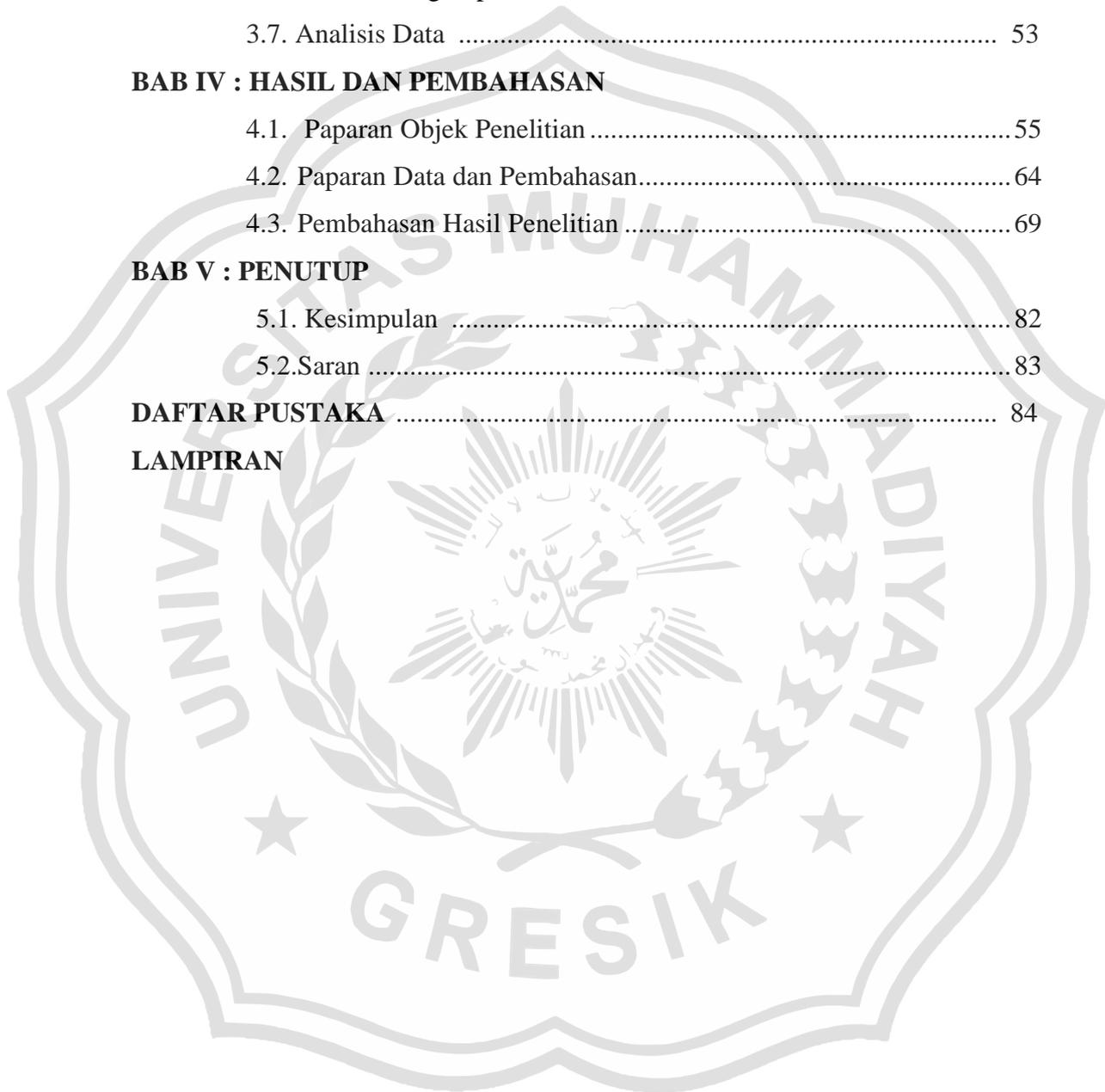
Gresik, 30 Januari 2021  
Yang membuat Pernyataan

**Nur Fauziyah**





3.2. Lokasi .....	47
3.3. Populasi dan Sampel .....	47
3.4. Instrumen Penelitian .....	48
3.5. Sumber Data .....	49
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	51
3.7. Analisis Data .....	53
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Paparan Objek Penelitian .....	55
4.2. Paparan Data dan Pembahasan .....	64
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	82
5.2. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	84
<b>LAMPIRAN</b>	



## ABSTRAK

**Nur Fauziyah, 170501048.** *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq Di Era Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas V Di Mi Darul Ulum Desa Benem Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam kegiatan belajar mengajar terdapat dua hal yang turut menentukan berhasil tidaknya suatu proses belajar mengajar, yaitu pengelolaan kelas dan pengajaran itu sendiri. Kedua hal itu saling tergantung. Siswa dapat belajar dengan baik, dalam suasana yang wajar tanpa tekanan dan dalam kondisi yang merangsang untuk belajar. Untuk menciptakan suasana yang menumbuhkan gairah belajar, meningkatkan prestasi belajar siswa, dan lebih memungkinkan guru memberikan bimbingan terhadap siswa dalam belajar, diperlukan pengelolaan kelas yang memadai. Maka dari itulah, peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian tentang, pengelolaan kelas dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa di Mi Darul Ulum Desa Benem.

Kajian dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan Bagaimana pembelajaran Aqidah akhlak pada masa Covid-19 di kelas V MI Darul Ulum Desa Benem kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. 2) Mendeskripsikan. 2) Bagaimana pengelolaan pembelajaran Aqidah Akhlaq pada masa Covid-19 di kelas V di MI Darul Ulum Desa Benem kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Dari itu maka peneliti menggunakan pendekatan literatur dan kajian empiris/penelitian lapangan.

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana data yang telah dihasilkan baik secara teoritis maupun empiris disajikan dalam bentuk kata-kata atau kalimat secara benar dan jelas sesuai dengan proses yang terjadi di lapangan. Adapun yang menjadi subyek penelitian skripsi ini adalah: kepek, waka kesiswaan, waka sarana prasarana, wali kelas II dan III. Penelitian metode kualitatif dengan jenis studi kasus ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: 1) Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengelolaan kelas di MI Darul Ulum Desa Benem tergantung dari wali kelas dan siswanya. Kebersihan dan keindahan kelas diatur oleh wali kelas dengan siswa yang menjadi petugasnya dari jadwal piket yang sudah dibentuk. Dilihat dari besar kecilnya ukuran kelas, ruang kelas di MI Darul Ulum Desa Benem Gresik ideal dengan jumlah siswa yang menempatnya. 2) Pengelolaan kelas ditinjau dari segi pengelolaan siswa yang ada di MI Darul Ulum Desa Benem, melalui pembentukan organisasi dan tata tertib kelas.

**Kata kunci :** pengelolaan kelas, pembelajaran aqidah akhlaq

## ABSTRACT

**Nur Fauziah, 170501048.** *Classroom Management in Aqidah Akhlaq Learning in the Era of the Covid-19 Pandemic for Class V Students at Mi Darul Ulum, Benem Village, Sitsampeyan District, Gresik Regency.* Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik.

In teaching and learning activities, there are two things that determine the success or failure of a teaching and learning process, namely class management and teaching itself. The two things are interdependent. Students can study well, in a reasonable atmosphere without pressure and in conditions that stimulate learning. To create an atmosphere that fosters passion for learning, improves student achievement, and allows teachers to provide guidance to students in learning, adequate classroom management is needed. Therefore, the researcher was interested in taking the title of research on classroom management in improving student learning abilities at Mi Darul Ulum, Benem Village.

The study and discussion of this thesis aims to: 1) Describe how the learning of Aqidah morals during the Covid-19 period in class V MI Darul Ulum, Benem Village, Sitsampeyan District, Gresik Regency. 2) Describe. 2) How is the management of Aqidah Akhlaq learning during the Covid-19 period in class V at MI Darul Ulum, Benem Village, Sitsampeyan District, Gresik Regency. From that, the researchers used a literature approach and empirical studies / field research.

In analyzing the data, the researcher used qualitative descriptive analysis, where the data that had been generated both theoretically and empirically were presented in the form of words or sentences correctly and clearly in accordance with the processes that occurred in the field. As for those who are the subjects of this thesis research are: principal, student assistant, assistant for facilities and infrastructure, homeroom class II and III. Qualitative method research with this type of case study uses three data collection techniques, namely: 1) Interview, 2) Observation, 3) Documentation. The results showed that 1) Class management at MI Darul Ulum in Benem Village depends on the homeroom teacher and the students. The cleanliness and beauty of the class are arranged by the homeroom teacher with students who are the officers of the picket schedule that has been established. Judging from the size of the class sizes, the classrooms at MI Darul Ulum, Benem Gresik Village are ideal with the number of students occupying them. 2) Classroom management in terms of student management at MI Darul Ulum, Benem Village, through the formation of class organizations and rules.

**Keywords:** class management, aqidah akhlaq learning