





















atau sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pemikiran dalam dunia pendidikan

#### 1.4.2. Secara Praktis

3.7.1. Bagi siswa Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran melalui pengelolaan kelas

3.7.2. Bagi guru Penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki proses pembelajaran pengelolaan kelas pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

3.7.3. Bagi Sekolah Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi lembaga pendidikan yang diteliti, dalam artian dapat digunakan sebagai pedoman penyempurnaan terhadap kegiatan pendidikan pada lembaga yang diteliti

### **1.5. Sistematika pembahasan**

Skripsi ini, pembahasan secara keseluruhan mencakup empat bab, dimana setiap bab terdiri dari beberapa poin penjabaran. Sedangkan sistematika pembahasan ini adalah sebagai berikut:

Bab pertama, membahas tentang pokok-pokok pikiran untuk memberikan gambaran terhadap inti bahasan. Pada bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian.

Bab kedua, berisikan kajian pustaka sebagai landasan teori dalam penulisan skripsi ini. Pada bab ini terdiri dari 2 pokok bahasan yaitu:

Tinjauan mengenai pengelolaan kelas yang berisi pengertian pengelolaan kelas, dasar pengelolaan kelas, tujuan pengelolaan kelas, jenis-jenis pengelolaan kelas, faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan kelas, beberapa pendekatan dalam pengelolaan kelas, dan kedudukan pengelolaan kelas dalam taksonomi variabel pembelajaran. Dan Pentingnya pengelolaan kelas dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa yang memuat tentang usaha pengelolaan kelas dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa dan strategi yang digunakan dalam pengelolaan kelas.

Bab ketiga, memuat tentang metode penelitian yang digunakan oleh penulis pada saat meneliti obyek penelitian.

Bab keempat berisi laporan hasil penelitian. Penulis menyajikan data dan menganalisa data tersebut untuk membuktikan rumusan masalah, dan menunjukkan bahwa tujuannya sudah dapat dicapai melalui penelitian yang dilakukan.

Bab kelima, berisikan penutup yang memuat tentang kesimpulan yang berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kemudian mengemukakan beberapa saran kepada madrasah yang bersangkutan yang mungkin dapat diterapkan dalam mencapai hasil yang lebih efisien.