

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, L. A. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dalam Materi Geometri Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Punggelan. *Jurnal Pendidikan Matematika UNY, Vol. 5, No. 1.*
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arslan, H. O., Cigdemoglu, C., & Mosley, C. (2012). A Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-Service Teacher's Misconceptions About Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain. *International Journal of Science Education, Vol. 34, No. 11.*
- Astutik, W. (2018). *Skripsi: Pengembangan Instrumen Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Materi Gerak Melingkar Beraturan*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Basuki, N. R. (2012). Analisis Kesulitan Siswa SMK Pada Materi Pokok Geometri dan Alternatif Pemecahannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Budiarto, M. T., & Artiono, R. (2019). Geometri dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis). *Jurnal Megister Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1.*
- Budiarto, M. T., & Ningrum, R. W. (2016). Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Alternatif Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 5.*
- Cahyani, F. N. (2018). *Analisis Miskonsepsi Siswa Materi Bangun Datar Segiempat Dibedakan dari Gaya Kognitif Siswa*. Skripsi: Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (Tidak Dipublikasikan).
- Cahyanti, A. D. (2018). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika dengan Ispring Suite 8*. Skripsi: Lampung: UIN Raden Intan Lampung (Tidak Dipublikasikan).

- Caleon, I., & Subramaniam, R. (2010). Development and Application of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Secondary Students Understanding of waves. *International Journal of Science Education*.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Farida, A. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Simbol dan istilah Matematika pada Konsep Hubungan Bangun Datar Segiempat Melalui Permainan dengan Alat Peraga (SD Muhammadiyah 1 Surakarta). *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya Universitas Negeri Semarang*.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education, Vol 4, No. 2*, 41-49.
- Firdaos, R. (2016). *Desain Instrumen Pengukur Afektif*. Lampung: Aura.
- Hakim, A., Liliasari, & Kadarohman, A. (2012). Student Concept Understanding of Natural Product Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Education Sciences, Vol. 4, No. 3*.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education Research American Journal of Physics, Vol. 34, No. 5*.
- Kirbulut, Z. D. (2014). Using Three-Tier Diagnostic Test to Assess Student's Misconceptions of States of Matter. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology, Vol. 10, No. 5*, 509-521.

- Kutluay, Y. (2005). Diagnosis of Eleventh Grade Student's Misconceptions about Geometric Optic by Three-Tier Test. *Tesis Master Univ. Middle East Technical.*
- Lusiani. (2016). Miskonsepsi Tentang Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo, Vol. 20, No. 1.*
- Modell, H., Michael, J., & Wenderoth, M. (2005). Helping the learner to learn: the role of uncovering misconceptioen. *American Biology Teacher, Vol. 67, No. 1, 20-26.*
- Mubarak, S., Susilaningsih, E., & Cahyono, E. (2016). Pengembangan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI. *Journal of Innovative Science Education.*
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muncsfatra, N. (2017). *Pengembangan Alat Evaluasi Berbentuk Test Online Dengan Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Materi Relasi Fungsi*. Skripsi: Lampung: Universitas Islam Raden Intan Lampung: (Tidak Dipublikasikan).
- Murdanu. (2003). *Hand Out Geometri (Geometri Euclides Secara Deduktif-Aksiomatik)*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mustaqim, T. A., Zulfiani, & Herlanti, Y. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *EDUSAINS, Vol. 6, No. 2.*
- Nabilah, L. T. (2019). *Skripsi: Pengembangan Instrumen Diagnostik Three-Tier Pada Materi Pecahan Kelas VII SMPN 24 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Nasehuddien. (2011). *Metodologi Penelitian (Sebuah Pengantar)*. Cirebon: Nujati Press.
- Nursiwin. (2014). *Menggali Miskonsepsi Siswa pada Materi Perhitungan Kimia Menggunakan Certainty of Response Index*. Pontianak: Artikel Universitas Tanjungpura.

- Ozerem, A. (2012). Misconceptions in Geometry and Suggested Solutions for Seventh Grade Students. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, Vol 1, Issue 4.*
- Pesman, H., & Eryilmaz, A. (2010). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Sample Electric Circuits. *The Journal of Educational Research, Vol 103, No. 3, 209.*
- Purnamasari, A. (2015). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi, Volume 03 Nomor 1.*
- Purwanto, N. (2000). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis.* Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rovita, C. A. (2020). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Two Tier Multiple Choice Menggunakan Inspiring Suite 9.* Skripsi: Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik: (Tidak Dipublikasikan).
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Salamah, A. A. (2015). *Skripsi: "Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Pendekatan Kognitif Menurut Teori Piaget pada Materi Optik Kelas VIII MTs NU MU'ALLIMAT Kudus.* Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Setiawati, G. A., Sanjaya, I. B., & Ekayanti, N. W. (2014). Identifikasi Miskonsepsi dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada Siswa Kelas IX SMP di Kota Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati (BJS), Vol. 3, No. 2.*
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Proses Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukardi, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunardi. (2001). Hubungan Antara Tingkat Penalaran Formal dan Tingkat Perkembangan Konsep Geometri Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 9, No. 1*.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University.
- Utomo, D. W., & Kustijono, R. (2015). Pengembangan Sistem Ujian Online Soal Pilihan Ganda Dengan Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*.
- Wahidmurni, Mustikawan, A., & Ridho, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Zaidah, N. F. (2020). *Pengembangan Tes Diagnostik Three-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Materi Geometri*. Skripsi: Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: (Tidak Dipublikasikan).
- Zulkarnain, I., & Sari, N. A. (2014). Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Makurat*.